

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Шарыповского района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новоалтатская средняя общеобразовательная школа № 4  
(МБОУ Новоалтатская СОШ № 4)

ПРИКАЗ

29.12.2016г.

№ 117

Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоалтатской средней общеобразовательной школы № 4

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Красноярского края от 29.10.2009 г. № 9-3864 «О системах оплаты труда работников краевых государственных учреждений», Решением Шарыповского районного Совета депутатов Красноярского края от 23.06.2011г. №17/178р «О системах оплаты труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений», с Постановлением администрации Шарыповского района от 22.12.2016 года № 608-п

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоалтатской средней общеобразовательной школы № 4 согласно приложению.

2. Признать утратившим силу приказ от 30.10.2014 г. № 103 «Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоалтатской средней общеобразовательной школы № 4».

3. Приказ вступает в силу с 01.01.2017 года.

Директор



Н.А. Орлова

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
от «29»декабря 2016 г.

ВИДЫ, УСЛОВИЯ, РАЗМЕР И ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ  
СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА, В ТОМ ЧИСЛЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОАЛТАТСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 4

Настоящие виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоалтатской средней общеобразовательной школы № 4 (далее - Порядок), регулируют отношения, возникающие между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Новоалтатской средней общеобразовательной школы № 4 (далее - Учреждение) и их работниками в связи с предоставлением работникам выплат стимулирующего характера.

1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работников учреждения за качественные результаты труда, а также поощрение за выполненную работу.

3. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами учреждения с учетом мнения представительного органа работников.

4. Работникам Учреждения по решению руководителя в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников Учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных Учреждением на оплату труда работников, могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

персональные выплаты (с учетом сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), обеспечения региональной выплаты;

выплаты по итогам работы.

Виды, условия, размер и критерии оценки результативности и качества труда работников Учреждения устанавливаются в соответствии с [приложением N 1](#) к

настоящему Порядку.

При осуществлении выплат, предусмотренных настоящим пунктом, Учреждением могут применяться иные критерии оценки результативности и качества труда работников, не предусмотренные приложениями № 1, 3 к настоящему Порядку.

5. Виды выплат должны отвечать уставным задачам Учреждения.

Выплаты стимулирующего характера максимальным размером не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда.

6. Персональные выплаты определяются в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы. Размер персональных выплат работникам устанавливается в соответствии с [приложением N 2](#) к настоящему Порядку.

6.1. Персональные выплаты в целях обеспечения заработной платы работника учреждения на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) производятся работникам учреждения, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (минимального размера оплаты труда), в размере, определяемом как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае (минимальным размером оплаты труда), и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

Работникам учреждения, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (минимального размера оплаты труда), исчисленного пропорционально отработанному работником учреждения времени, указанные персональные выплаты производятся в размере, определяемом для каждого работника как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае (минимальным размером оплаты труда), исчисленным пропорционально отработанному работником учреждения времени, и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

7. При выплатах по итогам работы учитываются:

- объем освоения выделенных бюджетных средств;
- объем ввода законченных ремонтных объектов;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности Учреждений;
- достижение высоких результатов в работе за определенный период;
- участие в инновационной деятельности;
- участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ,

мероприятий.

Размер выплат по итогам работы работникам Учреждения устанавливается в соответствии с приложением № 3 и приложением № 4 к настоящему Порядку.

Максимальным размером выплаты по итогам работы не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда.

8. Руководитель Учреждения при рассмотрении вопроса о стимулировании работника вправе учитывать аналитическую информацию общественного совета Учреждения.

9. Конкретный размер выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат) устанавливается в абсолютном размере, с учетом фактически отработанного времени.

10. Стимулирующие выплаты, за исключением выплат по итогам работы, предусмотренные приложением № 3, устанавливаются руководителем Учреждения ежеквартально. Выплаты по итогам работы с одаренными детьми, предусмотренные приложением № 4 устанавливаются руководителем Учреждения 2 раза в год (декабрь, май).

11. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) учреждения применяют балльную оценку.

Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле:

$$C = C_{\text{балла}} \times B_i,$$

где:

$C$  - размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения в плановом периоде;

$C_{\text{балла}}$  - стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый период;

$B_i$  - количество баллов по результатам оценки труда  $i$ -го работника учреждения, исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период.

$$C_{\text{балла}} = Q_{\text{стим. раб.}} / \sum_{i=1}^n B_i,$$

где:

$Q_{\text{стим раб.}}$  - фонд оплаты труда, предназначенный для осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения в квартал в плановом периоде;

$n$  - количество физических лиц учреждения, подлежащих оценке за отчетный период (квартал), за исключением руководителя учреждения и его заместителей.

$$Q_{\text{стим раб.}} = Q_{\text{зп}} - Q_{\text{гар}} - Q_{\text{отп}},$$

где:

$Q_{зп}$  - фонд оплаты труда работникам учреждения, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы с учетом повышающих коэффициентов, выплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения, на квартал в плановом периоде;

$Q_{гар}$  - гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по плану финансово-хозяйственной деятельности окладов (должностных окладов), ставок заработной платы учреждения с учетом повышающих коэффициентов, сумм выплат компенсационного характера и персональных выплат стимулирующего характера, определенный согласно штатному расписанию учреждения, на квартал в плановом периоде);

$Q_{отп}$  - сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения на квартал в плановом периоде.

**ВИДЫ, УСЛОВИЯ, РАЗМЕР И ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ  
СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА, В ТОМ ЧИСЛЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОАЛТАТСКОЙ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4**

Должности	Критерии оценки результативности и качества труда работников Учреждения	Условия		Количество баллов <*>
		наименование	индикатор	
Педагогические работники: учитель	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Участие обучающихся в конференциях разного уровня	Представление результатов на конференциях разного уровня: Районные Краевые	10 30
			Наличие победителей и призеров: Район Край	40 50
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения, наставническая работа, руководство ШМО, РМО, МС	Обеспечение работы в соответствии с планом	15
		Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения, наставническая работа, руководство ШМО, РМО, МС	Подготовка отчетной документации	10
	Ведение профессиональной документации	Полнота и соответствие нормативным документам	Положительная справка (заключение) курирующего руководителя	10
Внедрение современных средств автоматизации	Ведение баз автоматизированног	Постоянное ведение		

	сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	о сбора информации	(администрирование) баз автоматизированного сбора информации (сайт школы, КИАСУО, ballov.net (Дневник.RU), одаренные дети и др.)	30 за единицу
	<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>			
	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу учащихся	Качество успеваемости (по результатам итоговых контрольных работ, контрольных срезов, ГИА-9, ЕГЭ)	Положительная справка (заключение) курирующего руководителя	30
			Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня	Количество участников конкурсов не менее 70% (от общего числа учащихся)
		Количество участников олимпиад не менее 50% (от общего числа учащихся)		20
		Наличие призеров и победителей		20
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка и реализация проектов и программ	Призовое место в конкурсе проектов и программ	50
			Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на конференциях педагогов	10
	Выполнение дополнительных работ не	По приказу руководителя	Постоянное выполнение	20

	входящих в должностные обязанности	образовательной организации	Разовое выполнение	5
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>				
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Освоение образовательных технологий	Представление опыта применения данных технологий педагогическом у сообществу	20
		Участие в профессиональных конкурсах	Краевой уровень: Призовые места Участие Муниципальный уровень: Призовые места Участие	160 80
	Выстраивание образовательного процесса в соответствие с программой надпредметного содержания	Проведение предметных недель, внеклассной работы по предмету, экскурсий	Отчет о проведенных мероприятиях, проектах, (включая фотографии, отзывы учащихся и другие материалы). При долгосрочных проектах отчет по промежуточным результатам. Разовые Многодневные	5 20
		Разработка и осуществление социальных проектов	Призовое место в конкурсе проектов	20
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса	Проведение учебно-воспитательного мероприятия с детьми и родителями	Отчет о проведении (фото, отзывы, радио, сайт) Школьный уровень Районный уровень	5 10

		Руководство структурными объединениями образовательной организации (музеи, волонтерский отряд, школьное телевидение)	Обеспечение работы в соответствии с планом и без замечаний	15 за единицу
<b>Педагогические работники: педагог-психолог, социальный педагог</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Сопровождение воспитанников в образовательном процессе	Проведение мероприятий для родителей воспитанников и педагогов	Проведение одного мероприятия	15
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	Ведение баз автоматизированного сбора информации	Постоянное ведение (администрирование) баз автоматизированного сбора информации (сайт школы, КИАСУО, ballov.net (Дневник.RU), одаренные дети и др.)	30 за единицу
	<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>			
	Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	За участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	30
			Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта	50
			Презентация результатов работы в форме статьи, выступления	10
	Адаптация вновь	Уменьшение		

		поступивших воспитанников, благоприятный психологический климат	числа конфликтных ситуаций среди обучающихся, воспитанников	30
	Выполнение дополнительных работ не входящих в должностные обязанности	По приказу руководителя образовательной организации	Постоянное выполнение	20
			Разовое выполнение	5
	<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>			
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса	Проведение учебно-воспитательного мероприятия с детьми и родителями	Отчет о проведении (фото, отзывы, радио, сайт). Школьный уровень Районный уровень	5
				10
		Руководство структурными объединениями образовательной организации (музей, волонтерский отряд, школьное телевидение, служба медиации и др.)	Обеспечение работы в соответствие с планом и без замечаний	15 за единицу
Участие в профессиональных конкурсах	Краевой уровень: Призовые места Участие Муниципальный уровень: Призовые места Участие	160		
		80		
			100	
			50	
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года	30	
<b>Педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, старший педагог</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и</b>			

дополнительного образования, педагог-организатор, инструктор по труду, тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре, старший вожатый, тьютор	<b>ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения, наставническая работа, руководство ШМО, РМО, МС	Обеспечение работы в соответствии с планом	15
		Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения, наставническая работа, руководство ШМО, РМО, МС	Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации	10
	Ведение профессиональной документации (рабочие программы и др.)	Полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам	Справка (заключение) курирующего руководителя	20
	Обеспечение методического уровня организации творческого процесса	Сотрудничество со сторонними учреждениями	По факту	20
		Повышение профессиональной компетентности	Содержательное выступление на ПС, ПК, заседаниях профессиональных сообществ	10
		Участие в деятельности профессиональных объединений педагогов, конференциях (за каждое выступление)	Проведение мастер-классов, открытой НОД (тексты выступлений, протоколы заседаний, конспекты НОД, отзыву участников (руководителей) профессиональных объединений)	10
		Обобщение, презентация и тиражирование опыта – написание статьи или конспекта	Изданное пособие с опубликованным текстом Уровень: Учреждение	10

		образовательной деятельности детей и публикация (за каждую публикацию)	Район Край	20 50
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	Ведение баз автоматизированного сбора информации	Постоянное ведение (администрирование) баз автоматизированного сбора информации (Сайт школы, КИАСУО, Дневник.RU, ballov.net, одаренные дети и др.)	30 за единицу
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>				
	Достижения воспитанников	Участие в соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	Призовое место	20
	Организация деятельности детских объединений, организаций	Постоянный состав, создание и реализация социальных проектов, программ	За каждый проект, программу	20
	Организация и проведение отчетных мероприятий, показывающих родителям результаты образовательного процесса, достижения детей	Открытые праздники, не входящие в план работы педагога	Наличие мероприятий	30
	Участие в инновационной деятельности	Разработка и внедрение авторских материалов, программ воспитания	На уровне учреждения	30
		Использование ВОП современных технологий	Наличие документации. Постоянно, в течение учебного года	10

	Выполнение дополнительных работ, не входящих в должностные обязанности	По приказу руководителя образовательной организации	Постоянное выполнение	20
			Разовое выполнение	5
	<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>			
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	Внедрение новых технологий форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов	20
				30
	Участие в разработке и реализации объектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и программ	Разработка авторской программы	20
			Призовое место в конкурсе проектов и программ Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы Уровень: Район Край РФ	15  15 20 30
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации	Руководство структурными объединениями	Обеспечение работы в соответствии с	15 за единицу

	воспитательного процесса	образовательной организации (музей, волонтерский отряд, школьное телевидение, служба медиации и др.)	планом и без замечаний	
		Участие в профессиональных конкурсах	Краевой уровень: Призовые места Участие Муниципальный уровень Призовые места Участие	160 80 100 50
<b>Заведующий библиотекой, библиотекарь, педагог-библиотекарь</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Создание системы работы по повышению мотивации обучающихся к чтению	Количество воспитанников и работников учреждения, пользующихся фондом библиотеки	Справка (заключение) курирующего руководителя	30
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения, наставническая работа, руководство ШМО, РМО, МС	Обеспечение работы в соответствии с планом	15
		Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения, наставническая работа, руководство ШМО, РМО, МС	Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации	10
	Совершенствование информационно-библиотечной системы учреждения, реализация ФГОС	Создание программы развития информационно-библиографического пространства учреждения	Наличие программы развития согласно плана	20
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью	Ведение баз автоматизированного сбора информации	Постоянное ведение (администрирование) баз	до 30 за единицу

информационных компьютерных технологий		автоматизированного сбора информации (Сайт школы, КИАСУО, Дневник.RU, ballov.net, одаренные дети и др.)	
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>			
Сохранность библиотечного фонда учреждения	Количество списываемой литературы библиотечного фонда	Менее 5% фонда в год	30
Осуществление текущего информирования коллектива педагогов и воспитанников	Проведение уроков информационной культуры	Согласно плана, утвержденного руководителем	20
	Проведение дней информирования	Согласно плана, утвержденного руководителем	20
Выполнение дополнительных работ, не входящих в должностные обязанности	По приказу руководителя образовательной организации	Постоянное выполнение	20
		Разовое выполнение	5
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>			
Высокий уровень профессионального мастерства	Систематическая работа по повышению педагогического мастерства	Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов	20
Высокий уровень профессионального мастерства при организации воспитательного процесса	Проведение учебно-воспитательного мероприятия с детьми и родителями	Отчет о проведении (фото, отзывы, радио, сайт)	5
		Школьный уровень Районный уровень	10

		Руководство структурными объединениями образовательной организации (музей, волонтерский отряд, школьное телевидение и др.)	Обеспечение работы в соответствии с планом и без замечаний	15 за единицу
		Участие в профессиональных конкурсах	Краевой уровень: Призовые места Участие Муниципальный уровень Призовые места Участие	160 80 100 50
<b>Делопроизводитель, секретарь-машинистка, секретарь, секретарь учебной части, завхоз</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения, финансово-экономических документов	Соответствие нормам действующего законодательства	100%	30
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, пожарной безопасности	Обеспечение учебных кабинетов, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда	100%	30
	Обеспечение сохранности имущества и его учет	Замечания по утрате и порче имущества	0	10
	Оформление документов для участия в краевых и федеральных программах, проектах, конкурсах	Соответствие заданным нормам	100%	30
	Ведение документации учреждения	Полнота и соответствие нормативной, регламентирующей документации	100%	30
	Обработка и представление информации	Наличие замечаний	0	10

	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	Ведение баз автоматизированного сбора информации	Постоянное ведение (администрирование) баз автоматизированного сбора информации (Сайт школы, КИАСУО, Дневник.RU, ballov.net, одаренные дети и др.)	30 за единицу
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>				
	Оперативность работы	Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов	Выполнение работ ранее установленного срока без снижения качества	10
	Осуществление дополнительных работ	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении	Своевременно, качественно	20
	Техническое и программное обеспечение и использование в работе учреждения	Функционирование локальной сети, электронной почты учреждения, использование программного обеспечения	Стабильно	30
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>				
	Создание в учреждении единых требований к оформлению документов, системы документооборота	Наличие регламентов по созданию внутренних документов, наличие номенклатуры	Соблюдение регламентов	30
	Ресурсоснабжение при выполнении работ	Осуществление рационального расходования материалов	Экономия материальных средств	20
		Осуществление рационального расходования электроэнергии	Отсутствие превышения лимитов	20
		Бесперебойная и безаварийная работа	Отсутствие замечаний по	20

		систем жизнедеятельности	бесперебойной и безаварийной работе систем жизнедеятельности	
		Качественное и своевременное проведение инвентаризации школьного имущества	Отсутствие недостачи и неустановленного оборудования	20
		Укомплектованность ставок обслуживающего персонала (дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборудования)	100%	10
<b>Шеф-повар, повар</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Отсутствие или оперативное устранение предписаний контролирующих или надзорных органов	Отсутствие предписаний контролирующих органов	0	40
			Устранение предписаний в установленные сроки	20
	<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>			
	Снижение уровня заболеваемости обучающихся	Снижение количества заболевших обучающихся	Отсутствие всплеск заболеваний	20
	<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>			
	Качество приготовления пищи, эстетическое оформление блюд	Отсутствие жалоб, отказов детей от приема пищи	0	40
<b>Кладовщик, кастелянша,</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и</b>			

<p>рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворник, водитель, кухонный рабочий, мойщик посуды, подсобный рабочий, уборщик служебных помещений, лаборант, гардеробщик, сторож, электрик, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, оператор котельной, оператор теплосетевой бойлерной установки, машинист (кочегар) котельной</p>	<b>ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, правил дорожного движения	Отсутствие замечаний надзорных органов, аварий	0	30
			Устранение предписаний в установленные сроки	20
	<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>			
	Участие в мероприятиях учреждения	Подготовка к проведению праздников для обучающихся	Постоянно	30
	Осуществление дополнительных работ	Погрузочно-разгрузочные работы	Постоянно	30
	<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>			
	Благоустройство территории учреждения и помещений	Зеленая зона, ландшафтный дизайн	Наличие	30
<p>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности</p>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Организация работы по соблюдению правил техники безопасности жизнедеятельности	Проведение инструктажей с учащимися и работниками школы	Справка по контролю за ведением классной и школьной документации по проведению инструктажей	20
		Контроль за безопасностью в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения	Наличие актов осмотра оборудования, приборов, технических средств обучения	20
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения, наставническая	Обеспечение работы в соответствии с планом	15

		работа, руководство ШМО, РМО, МС		
		Участие в психолого-медико-педагогическом консилиумом учреждения, наставническая работа, руководство ШМО, РМО, МС	Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации	10
Взаимодействие учреждениями организациями	с и	Разработка плана гражданской обороны учреждения	Наличие плана	30
		Организация занятий по гражданской обороне	Проведение учений	20
Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий		Ведение баз автоматизированного сбора информации	Постоянное ведение (администрирование) баз автоматизированного сбора информации (Сайт школы, КИАСУО, Дневник.RU, ballov.net, одаренные дети и др.)	30 за единицу
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>				
Достижения обучающихся, воспитанников		Участие в краевых, всероссийских, международных соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах	Представление результатов на конференциях разного уровня Районные краевые	10 30
			Наличие победителей и призеров Район Край	40 50
Выполнение дополнительных работ, не входящих в должностные обязанности		По приказу руководителя образовательной организации	Постоянное выполнение	20
			Разовое выполнение	5
Высокий уровень педагогического мастерства		Проведение школьных	Отчет о проведении	

	при организации воспитательного процесса	мероприятий	(фото, отзывы, радио, сайт) Школьный уровень Районный уровень	5 10
		Руководство структурными объединениями образовательной организации (музеи, волонтерский отряд, школьное телевидение)	Обеспечение работы в соответствии с планом и без замечаний	15 за единицу
		Участие в профессиональных конкурсах	Краевой уровень: Призовые места Участие Муниципальный уровень Призовые места Участие	160 80 100 50
<b>Учитель-логопед, учитель-дефектолог</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Сопровождение обучающихся в образовательном процессе	Проведение мероприятий для родителей обучающихся и педагогов	Проведение одного мероприятия	15
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	Ведение баз автоматизированного сбора информации	Постоянное ведение (администрирование) баз автоматизированного сбора информации (Сайт школы, КИАСУО, Дневник.RU, ballov.net, одаренные дети и др.)	30 за единицу
	<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>			
	Эффективная реализация коррекционной	Качество освоения обучающимися	50 - 65%	10

	направленности образовательного процесса	адаптированных программ	65 - 80%	20
		Перевод обучающегося на общеобразовательную программу	1 обучающийся	200
	Формирование социального опыта обучающихся	Процент обучающихся, воспитанников из числа выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся (адаптированные программы)	50 - 65%	10
			65 - 80%	20
	Выполнение дополнительных работ, не входящих в должностные обязанности	По приказу руководителя образовательной организации	Постоянное выполнение	20
			Разовое выполнение	5
	<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>			
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и программ	Призовое место в конкурсе проектов и программ	20
			Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы	20
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса	Проведение школьных мероприятий	Отчет о проведении (фото, отзывы, радио, сайт) Школьный уровень	5
Районный уровень			10	
	Руководство структурными	Обеспечение работы в	15 за единицу	

		объединениями (музей, волонтерский отряд, школьное телевидение)	соответствии с планом и без замечаний	
		Участие в профессиональных конкурсах	Краевой уровень : призовые места Муниципальный уровень: призовые места Уровень ОУ: призовые места	30  20  5
<b>Старший методист, методист</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Методическое сопровождение процесса разработки, апробации и внедрения инновационных программ, технологий, методов	Наличие оформленных программ, технологий, методов у педагогических кадров	1	30
			Более 1	80
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения, наставническая работа, руководство ШМО, РМО, МС	Обеспечение работы в соответствии с планом	15
			Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации	10
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	Ведение баз автоматизированного сбора информации	Постоянное ведение (администрирование) баз автоматизированного сбора информации (сайт школы, КИАСУО, ballov.net (Дневник.RU),	30 за единицу

			одаренные дети и др.)	
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>				
Выполнение плана методической работы	Доля выполненных работ	80%		5
		100%		30
Достижения педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических материалов, образовательных программ и т.п.	Степень участия	Участник		10
		Призер		80
Выполнение дополнительных работ не входящих в должностные обязанности	По приказу руководителя образовательной организации	Постоянное выполнение		20
		Разовое выполнение		5
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>				
Разработка проектов, методических материалов	Наличие собственных проектов, методических материалов	1		50
		Более 1		100
Описание педагогического опыта	Количество изданных публикаций, представленных в профессиональных средствах массовой информации	1		50
		2		100
Организация повышения профессионального мастерства педагогов	Проведение мастер-классов для педагогов по трансляции методов, форм, технологий	1 раз в месяц		15
		2 раза в месяц		30
Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса	Проведение учебно-воспитательного мероприятия с детьми и родителями	Отчет о проведении (фото, отзывы, радио, сайт)		
		Школьный уровень		5
		Районный уровень		10
	Руководство структурными объединениями	Обеспечение работы в соответствии с		15 за единицу

		образовательной организации (музеи, волонтерский отряд, школьное телевидение)	планом и без замечаний	
		Участие в профессиональных конкурсах	Краевой уровень: призовые места Муниципальный уровень: призовые места	30 20

-----  
<\*> Исходя из 100-балльной системы.

**РАЗМЕР  
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВЫПЛАТ РАБОТНИКАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОАЛТАТСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4**

N п/п	Виды и условия персональных выплат	Предельный размер к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы <*>
1	за опыт работы в занимаемой должности <*>	
1.1	от 1 года до 5 лет:	5%
	при наличии ученой степени кандидата наук культурологии, искусствоведения <***>	15%
	при наличии ученой степени доктора наук культурологии, искусствоведения <***>	20%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный" <***>	15%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Народный" <***>	20%
1.2	от 5 лет до 10 лет:	15%
	при наличии ученой степени кандидата наук культурологии, искусствоведения <***>	25%
	при наличии ученой степени доктора наук культурологии, искусствоведения <***>	30%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный" <***>	25%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Народный" <***>	30%
1.3	свыше 10 лет:	25%
	при наличии ученой степени кандидата наук культурологии, искусствоведения <***>	35%
	при наличии ученой степени доктора наук культурологии, искусствоведения <***>	40%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный" <***>	35%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Народный" <***>	40%
2	за сложность, напряженность и особый режим работы	

2.1	проверка письменных работ (пропорционально нагрузке):	
	учителям истории, биологии и географии	5%
	учителям физики, химии, иностранного языка	10%
	учителям математики	20%
	учителям русского языка, литературы	25%
	учителям начальных классов	20%
	преподавателям профессиональных образовательных учреждений	15%
2.2	за классное руководство, кураторство <****>	2700,0 рубля
2.3	за заведование элементами инфраструктуры <*****>:	
	кабинетами, лабораториями	10%
	учебно-опытными участками, мастерскими, музыкальными и спортивными залами	20%
2.4	за работу по реализации программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	60%
3	молодым специалистам (специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с муниципальными образовательными учреждениями либо продолжающим работу в образовательном учреждении). Персональная выплата устанавливается на срок первых пяти лет работы с момента окончания учебного заведения	20%
4	краевые выплаты воспитателям муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей <*****>	718,4 рубля
	краевые выплаты младшим воспитателям и помощникам воспитателей муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей <*****>	2155,2 рубля

<\*> Без учета повышающих коэффициентов.

<\*\*\*> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются. Для педагогических работников учитывается работа по профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<\*\*\*\*> Производится при условии соответствия почетного звания, ученой степени профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<\*\*\*\*\*> Вознаграждение выплачивается педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных учреждений (далее - образовательные учреждения).

Размер выплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, куратора определяется исходя из расчета 2700,0 рубля в месяц за выполнение функций классного руководителя, куратора в классе (группе) с наполняемостью не менее наполняемости, установленной для образовательных учреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для классов (групп), наполняемость которых меньше установленной, размер вознаграждения уменьшается пропорционально численности обучающихся.

<\*\*\*\*\*> От минимального оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, без учета нагрузки.

<\*\*\*\*\*> Краевые выплаты воспитателям, младшим воспитателям и помощникам воспитателей образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, устанавливаются на основании приказа руководителя учреждения в виде выплаты стимулирующего характера, входящей в состав заработной платы работника, но не более 718,4 рубля на одного работника (воспитателя), 2155,2 рубля на одного работника (младшего воспитателя и помощника воспитателя).

Выплаты производятся сверх месячной заработной платы (с учетом компенсационных выплат, в том числе доплаты до размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), региональной выплаты и выплат стимулирующего характера), пропорционально отработанному времени.

На выплаты начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

**РАЗМЕР  
ВЫПЛАТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ РАБОТНИКАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОАЛТАТСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4**

Критерии оценки результативности и качества труда работников Учреждения	Условия		Предельное количество баллов
	наименование	индикатор	
Степень освоения выделенных бюджетных средств	% освоения выделенных бюджетных средств	90% выделенного объема средств	25
		95% выделенного объема средств	50
Объем ввода законченных ремонтom объектов	Текущий ремонт Капитальный ремонт	выполнен в срок,	25
		в полном объеме	50
Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	Применение нестандартных методов работы	x	50
Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности Учреждения	Задание выполнено	в срок, в полном объеме	50
Достижение высоких результатов в работе за определенный период	Оценка результатов работы	наличие динамики в результатах	50
Участие в инновационной деятельности	Наличие реализуемых проектов	участие	50
Участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий	Наличие важных работ, мероприятий	участие	50

**РАЗМЕР ВЫПЛАТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ  
РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОАЛТАТСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4  
ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Должности	Общие выполняемые задачи	Условия		Предельный размер к окладу (должностному окладу), ставке заработной
		Наименование, вид работы	Критерий	
<b>Педагогические работники:</b>  <b>Учитель, педагог дополнительного образования</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Создание творческой образовательной среды для работы с одаренными школьниками	Руководство реализацией программ и проектов, исследований	Руководство объединениями учащихся, творческими группами учащихся, научными обществами учащихся, учебно-исследовательскими лабораториями по утвержденной программе	10% (за единицу)
	Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе	Разработка индивидуальной программы достижений ребенка	Контроль реализации программы, положительная динамика результативности ребенка	10% (за одного учащегося)
	<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>			
	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика достижений учащихся	Участие курируемых учащихся в краевых, всероссийских, международных соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах	Документально подтвержденное участие в мероприятии краевого перечня	10% (за одно мероприятие за одного учащегося)
			Ведение портфолио учащихся	1% (за одного учащегося)
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, содержания деятельности связанных с	Разработка и реализация проектов и программ, содержания деятельности	Призовое место в конкурсе проектов и программ:  муниципальный уровень краевой уровень федеральный уровень	5% 10% 20%

	работой с одаренными детьми		Опубликованная статья, (иная принятая форма представления) на педагогических форумах	10% (за единицу)
Достижения обучающихся	Участие учащихся в различных уровнях «Всероссийской олимпиады школьников»		Наличие призеров и победителей муниципального уровня олимпиады	5% (за одного победителя или призера)
			Наличие призеров и победителей краевого уровня олимпиады	15% (за одного победителя или призера)
			Наличие призеров и победителей всероссийского уровня олимпиады	30% (за одного победителя или призера)
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>				
Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Освоение инновационных технологий и их применение в практике работы с детьми		Использование при проведении занятий интерактивной доски, компьютерных программ, современного лабораторного оборудования, инновационных УМК, по определению Управляющего совета (иного органа управления учреждением)	10% (за хотя бы одну единицу)
	Выстраивание образовательного процесса с учетом запросов одаренных детей		Участие учащихся в краевых круглогодичных интенсивных школах интеллектуального роста	5% (за одного учащегося)
<b>Педагогические работники:</b>  педагог-психолог, социальный педагог	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Сопровождение учащихся в образовательном процессе	Наличие у одаренного ребенка индивидуальной программы достижений	Отслеживание движения учащегося в соответствии с программой, положительная динамика результативности	1% (за одного учащегося)
			Наличие рекомендаций, регулярное консультирование педагогов по работе с одаренными детьми	10% (за более чем одного педагога)

	Проведение мероприятий для родителей обучающихся	Проведение одного мероприятия не менее одного раза в месяц	10%
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>			
Эффективность работы по педагогическому сопровождению учащихся	Участие в рабочих группах, подтвержденное приказом, по разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью одаренных учащихся	За участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью с одаренными учащимися	10%
		Опубликованная статья, (иная принятая форма представления) на форумах специалистов	10% (за единицу)
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>			
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Отсутствие обоснованных жалоб (претензий)	3%
	Проведение курсов и тренингов для одаренных детей и их педагогов	Одно еженедельно проводимое занятие	3% (за одно еженедельное занятие)

•