

Согласовано
Директор МБОУ Новоалтатской СОШ

А.С.Байганурова
2022г.

Утверждаю
Директор Скрипачниковской ООШ
им. Н.А. Сухих
филиал МБОУ Новоалтатской СОШ

Н.Н. Классен
11.04.2022г.

**Отчёт о результатах самообследования
Скрипачниковской ООШ им. Н.А. Сухих филиал МБОУ Новоалтатской СОШ
за 2021 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Скрипачниковская основная общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Николая Алексеевича Сухих филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоалтатской средней общеобразовательной школы
Сокращенное наименование образовательной организации	Скрипачниковская ООШ им. Н.А. Сухих филиал МБОУ Новоалтатской СОШ
Учредитель	Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края
Функции и полномочия учредителя осуществляет	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа»
Директор филиала	Классен Наталья Николаевна
Дата создания	08.04.1988 года
Лицензия	№9917-л от 19 марта 2020г. Приложение №4.
Свидетельство о государственной аккредитации	№4876 от 28 июня 2018 года. Приложение № 4. Срок действия до 20 мая 2023 года.
Юридический адрес организации	62337, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, с. Новоалтатка, ул. Школьная 26
Фактический адрес организации	662337, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, д. Скрипачи, ул. Больничная, д. 20.
Телефон, факс	8(39-153) 38-1-44
Адрес электронной почты	skr16@mail.ru
Сайт образовательного учреждения	http://mou-skr16.ucoz.ru/

Скрипачниковская ООШ им. Н.А. Сухих филиал МБОУ Новоалтатской СОШ малокомплектная сельская школа, которая реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, ЛУО).

По состоянию на 1 января 2021 года в Скрипачниковской ООШ им. Н.А. Сухих обучалось 37 обучающихся (2 класса-комплекта, 5 общеобразовательных классов) на конец 2021 года 30 обучающихся.

Образовательный уровень родителей низкий (в основном основное общее образование). Много семей с низким социальным статусом, малообеспеченные, многодетные родители, одинокие.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает и согласует с руководителем школы отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Методическое объединение	МО является консультационным органом по вопросам методического обеспечения образовательного процесса в ОУ. Работа совета осуществляется в соответствии с целями, задачами и планами ОУ. На ШМО рассматриваются следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы учителей школы на основе диагностики состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. - Анализ состояния и оценка результативности методической работы школы. - Прогнозирование, планирование и организация курсовой переподготовки педагогических кадров. - Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов, методик проведения отдельных видов занятий и содержания дидактических материалов к ним. - Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами. - Изучение, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов. - Разработка и согласование основополагающих документов и локальных актов школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении общих мероприятий. - Взаимодействует с администрацией и педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений среди учащихся.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации осваивают 37 учащихся, из них 13 учащихся -образовательную программу начального общего образования; 14 учащихся -образовательную программу основного общего образования; 10 обучающихся адаптированную образовательную программу.

Занятия в школе проходят в одну смену: начало занятий в 08:30, продолжительность урока 45 минут.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Для детей с ОВЗ учебный план 1-4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ) с пролонгацией в 1 классе, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для детей с ОВЗ включает общеобразовательные учебные предметы , содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся и предметов коррекционной направленности.

В школе обучается 3 ребенка с задержкой психического развития (ЗПР), 1 ребенок с тяжелым нарушением речи (ТНР), 5 детей с лёгкой умственной отсталостью (ЛЮО) и 1 ребенок с умеренной умственной отсталостью(УУО). Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется инклюзивно в классе общего образования по адаптированной образовательной программе. По всем предметам учебного плана составлены адаптированные рабочие программы. Все дети обеспечены учебной литературой. Учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. Специалисты в сфере коррекционной педагогики – педагог-психолог, учитель-логопед проводят работу в сфере психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, с детьми проводятся индивидуальные коррекционные занятия

3.1. Организация внеурочная деятельность.

Работа по внеурочной деятельности строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация программ идет через организацию занятий во второй половине дня согласно режима работы. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

В 2021 году были реализованы программы по духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному направлению :

На ступени начального основного образования: «Занимательная математика», «Вдумчивый читатель», «Основы финансовой грамотности», «Юнармия»

На ступени основного общего образования: «Общездоровье», «Общездоровье», «Математическая страничка», «Загадочная история», «В мире книг», «Школа юного агрария», «ЮИД», «Читаем с увлечением», «Занимательный английский», «Юнармия».

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе внеурочной деятельности является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение спортивных нормативов, участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, организация и проведение внутришкольных выставок, фестивалей, конференций и т.д.

Дополнительное образование

В школе организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ, куда входит кружок ДЮЦ №35. Работа осуществлялась на основе договора.

Охват занимающихся в 2021 году выглядит следующим образом

№ п/п		Количество объединений	Количество детей (не учитывая детей-инвалидов и детей ОВЗ)	Количество детей ОВЗ и детей-инвалидов	Фактический охват детей (не учитывая детей-инвалидов и детей ОВЗ)	Фактически охват детей ОВЗ и детей-инвалидов
1.	Школьные объединения					
2.	Объединения ДЮЦ	1	18	7	18	7
3.	ИТОГО (ШО+ДЮЦ)	1	18	7	18	7
8.	ГПО	1	4	0	4	0

Всего в объединениях дополнительного образования в школе в 2021 году было задействовано 25 обучающихся, что составляет 83% от общего числа обучающихся. В группе дошкольного образования ГПО занято 4 воспитанника, что составляет 100%.

3.2. Организация воспитательной деятельности.

Воспитательная цель школы – это создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Приоритетные направления в воспитательной работе в 2021 году:

- гражданско – патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- здоровье – это богатство;
- я и природа;
- я и культура;
- я выбираю будущее;

- мои истоки.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор филиала, классные руководители, учитель физической культуры, педагог-организатор, старший методист. Система воспитательной работы в школе по направлениям

- **Гражданско–патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, конкурсы, просмотры фильмов, посвященные ВОВ.
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Подросток в мире закона». «Что я знаю о Конституции»
- Деловая игра, посвященная Дню Конституции РФ»
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

- **Духовно-нравственное направление**

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов религиозного экстремизма (5-9 классы): «Культура поведения», «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Правила поведения учащихся», «Жизнь дана на добрые дела»- в рамках акции «Добрые уроки», и др.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами классных и общешкольных праздников. Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, на уровне района и края, показывая уровень своих возможностей, знаний, умений и творческих способностей.

- **Спортивно-оздоровительное направление: Здоровье – мое богатство**

Физическое воспитание в нашей школе является одним из главных звеньев воспитания школьника. Большое место в учебном процессе отводится физической культуре. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают хороший результат. Чтобы успешно проводить внеурочную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителя.

- **Экологическое: Я и природа**

В школе созданы необходимые условия для формирования экологической культуры, поэтому вся работа школы по экологии, направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды и формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

- **Я и культура**

В рамках этого направления проводились классные часы, круглые столы, диспуты по формированию у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную, а также ответственного отношения к слову - как к поступку.

Большое внимание уделялось формированию знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения и ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

- **Выбираю будущее**

В школе велась профориентационная работа с обучающимися 8-9 классов по аграрной направленности. В рамках внеурочной деятельности «Школа юного агрария», обучающиеся участвовали в мероприятиях согласно плану работы. Профориентационная группа организовывала выставки, представляла презентации, знакомились не только с теорией, но и проводились практические мероприятия. Ребята не только изучали злаковые растения, удобрения, исследовали состав почв, представляли аграрные профессии, пекли хлеб, давили подсолнечное масло, реализовали технические задания.

Участвовали в краевом конкурсе «Будущие аграрии Сибири» с проектом «Клумбы Победы», за участие в краевой олимпиаде «Агроуспех» были награждены дипломом третьей степени.

Коллектив школы работал над созданием условий для развития трудовых навыков обучающихся. Организованы работа на пришкольном участке, участие в субботниках, участие в проекте «Ландшафтный дизайн» по благоустройству территории школы.

Обучающиеся школы с 5-9 класс принимали участие в открытых уроках ПроекТОрия, целью которых является знакомство с перспективными профессиями.

- **Мои истоки**

Для формирования у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни и знаний в сфере этики и психологии семейных отношений большую работу проводит школьный психолог.

- **Работа с родителями.**

Работа с родителями велась согласно плану работы на учебный год. Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений. С родителями велась индивидуальная работа, раздавались памятки по разным вопросам, а также проводились консультации.

Выводы.

-Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-Повышать активность ученического самоуправления (РДШ), используя методику организации КТД.

-Продолжить практику организации занятости учащихся

- Вовлекать обучающихся к вступлению в ряды Юнармии.

- **Профилактическая работа.**

Профилактическая работа осуществлялась согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Анализируя работу за год, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

Количество семей, находящиеся в социально-опасном положении и состоящих на учёте в КДН Шарыповского района (на начало учебного года на учёте состояла одна семья, обучающихся 2 и 9 классов за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних детей). По организации Всеобуча, можно говорить о том, что все дети, подлежащие обучению, учатся в ОУ, не пропускают занятия без уважительной причины.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации мероприятий стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-9 классов.

Были проведены мероприятия:

- Международный день отказа от курения;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»
- Уроки биологии «Пути передачи ВИЧ и их профилактика».

Во время дистанционного обучения так же проводилась воспитательная работа в режиме онлайн: «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов», «Месячник по пожарной безопасности», «Декада дорожной безопасности», «Профилактика противопожарной безопасности в весенне-летний период», «Летняя занятость обучающихся»

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: успеваемости детей, поведении, занятости в свободное время, по успеваемости по итогам четверти и года. По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Классные руководители ежедневно вели контроль посещаемости учащихся, в случае отсутствия, сразу связываются в телефонном режиме с родителями (законными представителями) обучающихся, уточняют причину отсутствия. Ежемесячно составляется отчет об учащихся, находящихся в СОП.

С семьей СОП велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением. Классными руководителями велась работа по профилактическим мероприятиям, работа с родителями, ребята были вовлечены во внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия.

3.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня

№ п.п.	Название конкурса	Кол-во обучающихся	Результат/кол-во уч
1	Всероссийский конкурс сочинений	3	Диплом 1 степени /1
2	Всероссийский конкурс «Славим отечество и героев»	3	Диплом
3	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	1	Сертификат
4	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	1	Сертификат
5	VII краевой конкурс «Будущее аграрии Сибири»	1	Диплом
6	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	2	Грамота 3 место/ 1
7	Всероссийский урок «Нейросети и коммуникации»	5	Сертификат
8	Всероссийский «Большой этнографический диктант»	3	Сертификат
9	Всероссийский экологический диктант	3	Диплом 3 степени/1
10	Всероссийский конкурс «Эколята - друзья и защитники природы»	2	Участие
11	Всероссийская онлайн олимпиада "Эколята - молодые защитники природы«	14	Участие
12	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности«	1	Участник
13	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» районный этап	2	Диплом участника
14	Всероссийский конкурс «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	2	Участие
15	Всероссийский литературный конкурс "Человек доброй воли«	1	Участие
16	Региональный этап конкурса «Победа в сердце каждого живет»	1	Диплом победителя

17	Краевой творческий конкурс "Агроуспех«	3	Диплом 3 степени
18	Краевой конкурс проектов «Красноярье - моя любовь и гордость» - номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2	Сертификат
19	Краевой творческий конкурс "Юнармия Деду Морозу«	5	Участие
20	Региональный конкурс муниципальный этап "Отличник Юнармии«	1	Участие
21	Региональный конкурс "Смотри - это Россия«	3	Участие
22	Краевой конкурс "Зимняя планета детства" Конкурс "Чудо - игрушка«	3	Участие
23	Краевой конкурс "Зимняя планета детства" Конкурс "Знакомая незнакомка«	1	Участие
24	Краевая олимпиада по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас-2020»	1	Грамота
25	Краевой конкурс творческих работ и рисунков "Боевой листок«	1	Участие
26	Юный предприниматель и финансовая грамотность онлайн – олимпиада	4	Участники
27	Муниципальный конкурс видеороликов «Безграничное творчество»	1	Диплом 1 степени
28	Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся «Первые шаги в науку»	5	Участие
29	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества Новое поколение в номинации «Вокальное искусство»	5	Диплом 1 степени
30	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение « номинация «Театр мод»	5	Диплом 1 степени
31	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение» в номинации «Художественное слово»	1	Диплом 3 степени
32	Малые олимпийские игры, посвященные 80-летию Шарыповского района	4	Сертификат
33	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	5	Благодарность
34	Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Мой край родной тобой люблюсь» в номинации «Сувенир любимому району»	1	Диплом 3 степени
35	Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Мой край родной тобой люблюсь» в номинации «Умелые ладошки»	1	Диплом 3 степени
36	Муниципальный конкурс "Золотое перышко"	1	Диплом 1 степени

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся

- Школьный этап учебно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку» 10 работ.

Диплом 1 степени – 5 работ

Диплом 2 степени – 3 работы

Диплом 3 степени – 2 работы

- Муниципальный этап учебно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку» 5 работ.

Достижения учреждения в конкурсах

- Муниципальный конкурс по благоустройству школы 3 место
- Благодарственное письмо за участие в краевой творческой олимпиаде «Агроуспех»
- Благодарственное письмо за участие «Российское движение школьников»
- Сертификат «Всероссийский экологический диктант»
- Благодарность за подготовку победителя Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный этап)
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «ИКТ –компетентность педагога в современном образовании»

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу в 2021 году можно считать удовлетворительной.

3.4. Организация летнего отдыха детей.

В 2021 году на базе школы был организован Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Для 15 детей была реализована программа «Островок детства».

Цель программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Длительность летней оздоровительной площадки составила 21 день (с 01.06.2021 по 25.06.2021г.). Во время ЛОП было организовано 2-х разовое горячее питание, согласно утвержденного десятидневного меню. Проводилась ежедневная витаминизация третьих блюд с обязательным включением в рацион овощей и фруктов.

За время работы площадки были проведены мероприятия по разным направлениям:

Интеллектуально-творческое: деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить», ШОУ «Минута славы», Конкурсная программа «Мы в моде 2021». -«Модный приговор», Конкурс рисунков «Волшебный мир сказки», Деловая игра «Здоровье, ты и твои друзья», Круглый стол «Юморина о здоровье», Игра - путешествие «В мире прекрасных русских костюмов, Конкурс рисунков «Люблю берёзку русскую...», Конкурс литераторов «Расскажу я про березку», «Азбука современных профессий» - познавательная, Игра-путешествие «Летняя карусель», Развлекательная игра «По знакам Зодиака», Интеллектуальный конкурс «Знатоки русских сказок», Праздник «День семьи, любви и верности!», Конкурс знатоков «Раз картинка, два картинка»

Спортивно – оздоровительное: спортивная программа «Смешной стадион», «Волшебное колесо» (по ПДД), игровая программа «Веселые приключения», спортивная эстафета «Колобок и запретная тропа», калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе, «Весёлые старты», конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ», «Старые добрые игры» Игры моих родителей, спортивно – развлекательный час «Ай, да мы!»

Нравственно – патриотическое: конкурс-развлекательная программа «Мы – дети России», игровая программа «Тебя пригласили в гости», акция «Знай символы своего государства», викторина «Край родной, навек любимый», беседа о военных профессиях; «Знаменитые земляки», «История русского костюма», познавательная игра «Азбука современных профессий», познавательный час «Знаменитые спортсмены Красноярского края», конкурс «Моя родословная в фотографиях», конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...», конкурс рисунков «Нет -войне!», «Я люблю тебя, Россия!», мастер-класс «Голубь мира», армейский час, просмотр худ. фильма «Солдатик»

Экологическое направление: экологический десант, посвященный Дню всемирной охраны окружающей среды, творческая мастерская, изготовление цветов из вторичного материала, трудовой десант (сбор мусора на детской игровой площадке), проект «Деревня, в которой я живу», игра «Мусорное бедствие». Изготовление поделок из вторсырья.

Финансовое направление: литературно-историческая игра «За семью печатями», викторина «Знатоки финансовой грамотности», игра «Как взрослые!», мероприятие «День финансовой грамотности», игра «За покупками в сказочный лес», Квест – игра «Финансовая школа», просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука финансовой грамотности», «Уроки тетюшки Сова. Азбука финансовой грамотности» 13 серий, брейн-ринг «Финансы – это интересно и увлекательно».

Реализуемые **экскурсии:** к памятнику воинам ВОВ в «День памяти и скорби», экскурсия на зерносклад, в сельский магазин, в сельскую библиотеку «Этот неизвестный Пушкин»

Социально-полезные дела, акции: «Поем гимн» (ежедневно дети пели гимн РФ), Свеча памяти, Голубь Мира, Окна России, «Я рисую мелом», Красная гвоздика, возложение цветов к памятнику воинам Вов, митинг «Люди мира, на минуту встаньте!» экологический десант «Живи, родное село!», конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»

В рамках летней площадки использовалась методика КСО (приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества и сотворчества). В лагере дети состояли в одной группе, это дети 6 – 10 лет. Ежедневно вывешивался список мероприятий по видам деятельности (учебная, производственная, клубная) и каждый ребенок, сам выбирал, чем, с кем и в какое время, он будет заниматься предложенными мероприятиями. Делал записи в маршрутном листе, и в конце дня сдавал лист воспитателям пришкольного лагеря. Наиболее интересной по КСО для детей являлась производственная деятельность. Творческие мастерские вызвали у ребят интерес. Тем более что каждый ребенок сам выбирал время для творчества и протяженность своих действий. В качестве материального результата выступили поделки из разнообразных материалов: пластилина, цветной бумаги и картона, вторсырья (пластиковые бутылки, банки из стекла и металла и т.д.). В творчестве дети показали себя с разных сторон, приводили различные нестандартные решения задачи, проявляли свою оригинальность. Впоследствии результат деятельности выставлялся на всеобщее обозрение уголке «Территории творчества»

За период ЛОП отравлений, травм, инфекционных заболеваний, укусов клещей зарегистрировано не было. В связи с эпидемиологической ситуацией на площадке ежедневно проводилась термометрия с использованием бесконтактного термометра детей и сотрудников, обработка рук антисептиками в течение дня, регулярное мытье рук, обеззараживание воздуха в помещении рециркулятором. Ежедневно проводилась качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание помещений с периодичностью каждые 2 часа.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020- 2021 год	Конец 2021года
1	Количество детей обучающихся в школе	33 (из них 13детей с ОВЗ)	36 (из них 12 детей с ОВЗ)	37 (из них 10 детей с ОВЗ)	30 из них 8 с ОВЗ
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	3 (пролонгация) в 1 классе	0	0

3	Получили аттестат об основном общем образовании	4 аттестата + 1 свидетельство	2 аттестата + 1 свидетельство	2 аттестата + 2 свидетельства	-
4	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на среднем уровне обучения, в начальной школе количество детей с ОВЗ остается на прежнем уровне. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В 2021 году в школе успешно реализовываются рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 5,6,7 классе по 1 часу в неделю; «Родной язык (русский)», «Родная литература: русская» в 1,2, 3,5,6,7 классах по 0,5 часа.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Количество обучающихся	Окончили на «5» и «4»	Успеваемость	Качество знаний %
1	8	-	100%	-
2	4	1	100%	25%
3	2	1	100%	50%
4	5	1	100%	20%
Итого	19	3	100%	32%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» 2021 года с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2%. Это связано с тем, что обучение в 2020 году было организовано в дистанционном режиме из-за эпидемиологической ситуации в стране. Обучающиеся выполняли задания под контролем родителей, поэтому в 4 четверти было больше ударников, в результате чего произошло резкое увеличение качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Количество обучающихся	Окончили на «5» и «4»	Успеваемость	Качество знаний %
5	5	1	100%	20%
6	4	1	100%	25%
7	2	0	100%	0%
8	3	1	100%	33,3%
9	4	1	100%	25%
ИТОГО	18	4	100%	20,66%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%, что говорит о

стабильном качестве предоставляемых школой образовательных услуг, эффективной работе над содержанием и технологиями обучения с разным уровнем мотивации обучающихся.

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального и основного общего образования

С 15 марта по 21 мая 2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен и утвержден график проведения всероссийских работ.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество%
4	3	1	0	2	0	100%	33,33%
5	4	0	2	2	0	100%	50,00%
6	4	0	0	3	1	75%	0,00%
7	1	0	0	1	0	100%	0,00%
8	3	0	1	2	0	100%	33,33%
Итого	15	1	3	10	1	95,00	23,33%

Математика

Класс	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество%
4	3	1	1	1	0	100%	66,67%
5	4	0	1	3	0	100%	25,00%
6	4	0	1	3	0	100%	25,00%
7	1	0	1	0	0	100%	100,00%
8	3	0	0	3	0	100%	0,00%
Итого	15	1	4	10	0	100%	43,33%

Окружающий мир

Класс	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество%
4	3	0	1	2	0	100%	33,33%

История

Класс	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество%
5	4	0	0	3	1	75,00%	0,00%
7	1	0	0	1	0	100,00%	0,00%
Итого	5	0	0	4	1	87,50%	0,00%

Биология

Класс	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество%
5	4	0	0	4	0	100,00%	0,00%
7	1	0	0	1	0	100,00%	0,00%
8	3	0	2	1	0	100,00%	66,67%
Итого	8	0	2	6	0	100,00%	22,22%

География

Класс	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество%
6	4	0	0	4	0	100,00%	0,00%
7	1	0	0	1	0	100,00%	0,00%
Итого	5	0	0	5	0	100,00%	0,00%

Обществознание

Класс	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество%
6	4	0	0	3	1	75,00%	0,00%
7	1	0	0	1	0	100,00%	0,00%
8	3	0	1	2	0	100,00%	33,33%
Итого	8	0	1	6	1	91,66%	11,11%

Иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество%
7	1	0	0	0	1	0,00%	0,00%
Итого	1	0	0	0	1	0,00%	0,00%

Физика

Класс	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество%
7	1	0	1	0	0	100,00%	100,00%
Итого	1	0	1	0	0	100,00%	100,00%

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

4.4. Результаты краевых диагностических работ

В 2021 году обучающиеся 4,6 классов выполняли краевые диагностические работы по читательской грамотности

Таблица 1

Успешность выполнения заданий по группам умений (%)

Класс	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Осмысление и оценка содержания и формы текста
4	66,67%	42,93%	8,33%	-
Регион	63,75%	53,94%	42,61%	-
6	38,64%	30,00%	26,19%	20,83%
Регион	55,73%	31,63%	21,61%	27,93%

Таблица 2

Успешность выполнения заданий по предметам (%)

Класс	Естествознание	Математика	История	Русский язык
6	20,00%	42,50%	22,50%	35,00%
Регион	42,97%	36,30%	34,20%	38,74%

Таблица 3

Уровни читательской грамотности (уровни достижений) (%)

Класс	Количество учащихся	Уровни достижений (кол-во учащихся)			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4	3	0	2	1	0
6	4	0	2	2	0

Выводы:

Результаты работы в 4 классе свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте

(66,67%). Намного ниже (42,93%) результаты освоения второй группы умений (глубокое и детальное понимание текста). Самый низкий результат (8,33%) представлен по умениям третьей группы, которые предполагают сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации.

В целом, повышенного уровня не показал ни один обучающийся. Базовый уровень имеет 33,33% обучающихся, что на 22,91% ниже, чем по региону. Пониженный уровень у 66,67%, что на 47,66% выше, чем по региону. Обучающихся с недостаточным уровнем нет.

Результаты работы в 6 классе свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (38,64%. Ниже (30,00%) результаты освоения второй группы умений (глубокое и детальное понимание текста). Самый низкий результат (26,19%) представлен по умениям третьей группы, которые предполагают сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации и 20,83% осмысление и оценка содержания и формы текста.

Как показывают данные таблицы 2, более трудными для обучающихся оказались задания по естествознанию (20,00%) и истории (22,50%). Лучше всего справились с заданиями по математике (42,50%).

В целом, повышенного уровня не показал ни один обучающийся. Базовый уровень имеют 50,00% обучающихся, что на 1,34 % ниже, чем по региону. Пониженный уровень у 50,00%, что на 20,08% выше, чем по региону. Обучающихся с недостаточным уровнем нет.

В марте 2021 года обучающиеся 7 класса выполняли краевую диагностическую работу по математической грамотности.

Таблица 1

Успешность освоения компетентностных областей (%)

Класс	Формулировать	Применять	Интерпретировать	Рассуждать
7	42,86%	71,43%	42,86%	60,00%
Регион	22,82%	48,28%	42,87%	37,29%

Таблица 2

Уровни математической грамотности (уровни достижений) (%)

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
7	0,00%	100,00%	0,00%
Регион	32,56%	46,09%	21,36%

Выводы:

Из результатов таблицы 1 лучше всего обучающиеся справились с компетентностной областью применять (71,43%) - действия с рациональными числами, составление фигуры из заданных элементов с учетом их линейных размеров, действия с рациональными числами, нахождение величин, заданных отношением, составление пропорции, нахождение значения выражения при заданном значении переменной, действия с рациональными числами, сравнение рациональных чисел. На одинаковом уровне сформирована область «формулировать» и «интерпретировать» 42,86%

Результаты работы показывают, что у обучающихся сформированы базовые умения (100%), что на 53,91 % выше краевых.

Рекомендации:

- систематически проводить работу по устранению вычислительных ошибок в решении выражений разного вида;
- продолжать работу по формированию смыслового чтения;
- использовать алгоритм решения задач нестандартного вида;
- включать в урок упражнения на развитие логического мышления, проведение анализа, синтеза;
- учить детей конструктивному применению полученной информации;
- каждый урок должен содержать задания практического характера.

В феврале 2021 года обучающиеся 8 класс выполняли краевую диагностическую работу по естественнонаучной грамотности .

Таблица 1

Успешность освоения основных групп умений (%)

Класс	1 группа	2 группа	3 группа
8	22,22%	57,58%	45,45%
Регион	23,13%	30,72%	29,58%

Таблица 2

Уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений) (%)

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8	66,67%	0	33,33%
Регион	46,42%	50,35%	3,23%

Выводы:

Из результатов таблицы 1 лучше всего обучающиеся справились с 2 группой умений (57,58%) распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования, ниже 45,45% сформирована 3 группа умений интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов, вызвали трудности задания, направленные на формирование 1 группы умений (22,22%) описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

В целом, повышенный уровень достиг один обучающийся 33,33%, что на 30,10% выше краевых. Базовый уровень не достиг никто. Ниже базового показали 66,67%, что на 20,25% выше, чем по региону.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021 году учащиеся 9-го класса успешно прошли устное итоговое собеседование по русскому языку, получили «зачет», были допущены до государственной итоговой аттестации. Сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику, писали контрольную работу по географии. Результаты представлены в таблице:

Количество выпускников	Предмет	Экзаменационная отметка	Успеваемость %	Качество знаний %
2	Русский язык	4	100%	50%
		3		
2	Математика	3	100%	0%
		3		

Обучающаяся с легкой умственной отсталостью успешно сдала экзамен по предмету «Технология» по профилю «Швейное дело» и получила диплом победителя.

Двое обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании и двое свидетельство об основном общем образовании.

4.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Перешли в 10 класс МБОУ Новоалтатской СОШ	Поступили в профессиональное ОУ
2018	4 + (1 с ОВЗ)	1	4
2019	4 +1 (с ОВЗ)	0	5
2020	2+1(с ОВЗ)	0	3
2021	2+2 (с ОВЗ)	0	3 (1 выпускник с УУО находится под опекой матери)

В 2021 году все выпускники 9-го класса поступили в профессиональные образовательные учреждения (Назаровский сельскохозяйственный техникум им. А.Ф. Вепрева, Ачинский сельскохозяйственный техникум")

4.7. Реализация национальных проектов «Образование»

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2021 году были достигнуты следующие показатели региональных проектов:

- Результаты регионального проекта «Современная школа»

В центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников прошли обучение 3 педагога по направлению Финансовая грамотность.

Педагоги постоянно принимают участие в семинарах цикла «ПрофСреды».

В 2021 году школой было оказано 7 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по следующим направлениям: образование детей с ОВЗ, инвалидностью, прохождение ГИА, профессиональная ориентация, дополнительное образование детей, сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей.

Среди родителей было проведено анкетирование удовлетворенности качеством оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказания услуг.

Над Индивидуально образовательным маршрутом работали два педагога.

Данные показатели выполнены в полном объеме.

- Результаты регионального проекта «Успех каждого ребенка»

В 2021 году в школе 72,5% детей были охвачены программами дополнительного образования. Для детей от 3 до 6 лет организована группа предшкольного обучения, реализующая программу «Ступеньки детства». Для обучающихся 1-8 классов был организован кружок от ДЮЦ «Связь устного народного творчества с Декоративно-прикладным искусством».

В рамках ранней профориентационной работы в открытых уроках проекта «Шоу профессии» в 2021 году участвовали обучающиеся 2-9 классов (27 человек). Было просмотрено 13 уроков «Триумфальная арка», «Ток-челлендж», «Дело вкуса», «Клумбная жизнь», «В 3 D», «Полный улёт», «Формула успеха», «Модный разговор», «Стоп! Снято!», «Пит-Стоп!», «Смена декораций», «Вот это номер!», «PRO – шоу».

В краевом конкурсе «Лучший по профессии» приняла участие ученица 9 класса по профилю «Швейное дело».

Данные показатели выполнены в полном объеме.

- Результаты регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

С сентября 2021 года в школе реализуется рабочая программа воспитания, которая включает разные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

В школе действуют детские общественные объединения «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП».

В юнармейский отряд «Пламя» приняты 8 обучающихся. В данном объединении ребята изучают теоретическую часть военного дела, отрабатывают строевой шаг, принимают участие во всевозможных патриотических акциях, мероприятиях: международной акции «Диктант Победы», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», всероссийском проекте «Без срока давности», всероссийской акции «Блокадный хлеб», «Вахта Памяти», участие в муниципальном этапе Юнармейской военно-спортивной игры «Зарница», всероссийская патриотическая акция «Письма Победы», конкурс творческих работ и рисунков "Боевой листок", Юнармейское лето 2021, викторина «Юный патриот».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях реализуемых Молодежным центром «Сибиряк» на онлайн-платформе «ZOOM»: "Огневые рубежи 1941-1945, Киновикторина, Викторина "Помним своих героев"

Ученица 9 класса в 2021 году была отмечена поездкой на краевую юнармейскую ёлку в г. Красноярск.

С целью формирования у обучающихся социального и ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности, развития основополагающих навыков по предупреждению пожаров, обучения правильным действиям в чрезвычайных, экстремальных ситуациях в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Школа безопасности». В отряд ДЮП входит 5 обучающихся 7-8 классов. Ребята участвовали во Всероссийском литературном конкурсе "Человек доброй воли", Всероссийском уроке "Моё безопасное лето" ..

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма несовершеннолетними в школах и общественных местах создан отряд ЮИД, в который входит 7 обучающихся 6-8 классов. Ребята участвовали во всероссийской дистанционной олимпиаде по ПДД, онлайн – конкурсе «Безопасная дорога детям, проходили всероссийское тестирование "Безопасность дорожного движения".

5 обучающихся школы приняли участие в конференции школьников «Первые шаги в науку». Ребята представили проекты по краеведению, психологии, гуманитарному направлению.

Данные показатели выполнены в полном объёме.

5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 9 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Общее количество пед. работников	Имеют квалификационные категории			Не аттестованы
	Высшая	Первая	Соответствие	
9	-	9	-	-

В 2021 году аттестацию подтвердили 2 человека – на первую квалификационную категорию. 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации, посещают тематические курсы, вебинары, в том числе, дистанционные по различным педагогическим технологиям и программам.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе школьных, кустовых и районных методических объединений района.

5.1. Курсы повышения квалификации педагогов в 2021 году

№ п.п.	ФИО Занимаемая должность	Название курсов, переподготовка
1	Антонова Ирина Владимировна учитель начальных классов	1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 г № 120-ФЗ и от 23.06.2016г № 182-ФЗ» 72ч, «Единый урок», г.Саратов; 2. Красноярский институт повышения квалификации "Цифровая образовательная среда в начальной школе" 72 часа с 18.01.2021 по 20.02.2021гг 3. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч., «Единый урок», г.Саратов; 06.04.2021 4. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» разработана на основе санитарных правил 3.1.2.3117-13, 36 ч., «Единый урок», г.Саратов; 06.04.2021 5. "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в общеобразовательных организациях" 72 часа, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" от 16.08.2021г. 6. "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" 72 часа, Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, с 23.08.2021 по 08.09.2021гг. 7. «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО» (108 часов), Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, с 15.09.2021-06.10.2021гг. 8. "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 часов. «Единый урок», г. Саратов 01.11.2021г. 9. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов. «Единый урок», г. Саратов 01.11.2021г. 10. «Внеурочная деятельность: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» с 19 октября 2021 года по 05 декабря 2021 года, 108 часов г. Санкт-Петербург
2	Классен Наталья Николаевна директор филиала, учитель	1. Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку, 22 часа КИПК (с 06.02.2021 по 13.03.2021) 2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов Единый урок 28.03.2021 3. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных

	русского языка и литературы	<p>инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов Единый урок 28.03.2021</p> <p>4. Основы здорового питания для школьников, 15 часов, Новосибирский НИИ гигиены обучение 10.03.2021</p> <p>5. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 часов Единый урок, 20.07,2021</p> <p>6. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, Университет безопасности РФ, 72 часа, 06.08.2021</p> <p>7. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 часов Единый урок, 21.09.2021</p> <p>8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 73 часа, Единый урок 21.09.2021</p> <p>9. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов Единый урок, 01.11.2021</p> <p>10. Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", удостоверение, 16 часов, МПРФ (ФГБУК "ВЦХТ"), 20.12.2021</p>
3	Мандрицына Анна Вильгельмовна учитель иностранного языка	<p>1. "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. дата прохождения 23.03.2021. ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов.</p> <p>2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов. Дата прохождения 05.04.2021.</p> <p>3. "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях", 72 часа, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров при Президиуме ФРО", 19.08.21г.</p> <p>4. "Содержательно-методические особенности преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР по УМК издательства "Русское слово", 08.09.2021г.</p> <p>5. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36ч., Единый урок г.Саратов</p> <p>6. Основы обеспечения информационной безопасности детей" 36ч., Единый урок г.Саратов.</p>
4	Капустина Любовь Викторовна	<p>1. "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 г. и от 23.06.2016г. № 182-ФЗ", 73 ч., 03.01.2021 г., Единый урок, г. Саратов;</p> <p>2. "Основы финансовой грамотности в ДОУ", КИПК, 48 ч., с 09.02 по 01.03.2021 г., г. Красноярск;</p> <p>3. "Основы здорового питания для школьников", ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, 15 ч., 12.03.2021 г., г. Новосибирск;</p> <p>4. "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 31.03.2021 г., ООО Центр инновационного образования и воспитания "Единый урок", г. Саратов;</p> <p>5. "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 -20",36 ч.,</p>

		<p>31.03.2021 г., ООО Центр инновационного образования и воспитания "Единый урок", г. Саратов</p> <p>6. "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации" г. Саратов-49 ч, 19.07.2021г</p> <p>7. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в общеобразовательных учреждениях», г. Брянск, 72 ч, 06.08.2021г</p> <p>8. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», г. Саратов, 36 ч, 17.10. 2021г.</p> <p>9. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», г. Саратов, 36ч, 01.11.2021г</p> <p>10. «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» и присвоение квалификации «Учитель: преподаватель технологии», Центр повышения квалификации и переподготовки кадров «Луч знаний» Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере образования г. Красноярск, 300 ч., с 28.09 по 23.10.2021г</p> <p>11. «Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1», г. Красноярск, 36 ч, с 04.10.21 г. по 27.10.2021г. Красноярский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования ЦНППМПР</p> <p>12. «Способы и средства формирования финансовой грамотности обучающихся. Модуль 2», г. Красноярск, 36 ч, с 08.11.21 г. по 03.12.2021г. Красноярский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования ЦНППМПР</p> <p>13. «Разработка методических разработок по формированию финансовой грамотности у обучающихся и их экспертиза. Модуль 3», г. Красноярск, 36 ч, с 06.12.21 г. по 28.12.2021г. Красноярский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования ЦНППМПР</p>
5	Мандрик Наталья Александровна	<p>1."Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством " в объеме 73 часа. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Смоленск.</p> <p>2. "Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС" в объеме 72 часа, ООО "Инфоурок".</p> <p>3."Основы здорового питания для школьников" в объеме 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора.</p> <p>4. Профессиональная переподготовка "Учитель географии" в объеме 300 ч., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г.Красноярск.</p> <p>5. Профессиональная переподготовка "Учитель, преподаватель изобразительного искусства" в объеме 300 ч., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск.</p> <p>6. Профессиональная переподготовка "Учитель информатики" в объеме 300 ч., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск.</p> <p>7. "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов.</p>
6	Терехина Людмила Геннадьевна	<p>1. "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством " в объеме 73 часа. ООО "Центр инновационного</p>

	учитель начальных классов	образования и воспитания" г.Саратов - КИПК 2. "Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности": профилактика экстремизма и терроризма" с 15.03. по 19.03 2021 в объеме 44ч. 3. "Основы здорового питания для школьников" в объеме 15 ч. 12.03.2021. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов 4. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)" в объеме 36 часов 31.03.2021г. 5. "Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 - 20" в объеме 36 часов. 31.03.2021г. 6. "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения" Москва 16 часов 20.12.2021
7	Тепляшина Оксана Владимировна	1."Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством " в объеме 73 ч. 19.01.21г. 2. "Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности": профилактика экстремизма и терроризма" с 15.03. по 19.03 2021 в объеме 44ч. 3. "Основы здорового питания для школьников" в объеме 15 ч. 12.03.2021. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов 4. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)" в объеме 36 часов 31.03.2021г. 5. Учитель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель безопасности жизнедеятельности. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Диплом о профессиональной переподготовке в период с 18.апреля 2021 г. по 13 мая 2021 г. прошла профессиональную переподготовку ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" в г. Красноярске. 6. "Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 - 20" в объеме 36 часов. 31.03.2021г. 7. "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 36 часов 03.11.2021г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов

В 2021 год педагоги принимали участие в муниципальных мероприятиях.

- Всероссийский Большой этнографический диктант
- Всероссийский генеалогический диктант
- Всероссийский экологический диктант
- Краевой семейный финансовый фестиваль (Диплом)
- Районный туристический слёт коллективов образовательных учреждений
- Муниципальный конкурс «Цифровая гигиена (Диплом победителя)
- Муниципальный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко» (Диплом 2 степени)

6. Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного

процесса. В 2021 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Число книг (шт.)	Фонд учебников (шт./%)	Научно-педагогическая и методическая литература (шт.)	Художественная литература (шт.)
895	518	60	317

7. Оценка материально-технической базы

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

В Школе оборудовано 11 учебных кабинетов (два кабинета начальных классов, кабинет иностранного языка, кабинет географии и биологии, кабинет физики, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет технологии, игровая комната). Имеется учительская и кабинет директора.

В 2021 г. продолжается ведение базы КИАСУО.

Три кабинета оснащены проекторами, в одном кабинете имеется интерактивная доска, в 6 кабинетах имеются телевизоры с ноутбуками.

В здании оборудован спортивный зал площадью 234,8 м², обеденный зал – 18 м² рассчитан на 24 посадочных места.

На территории Школы находится спортивная площадка 300 м², на которой имеется гимнастическое бревно, турник, гимнастическая лавочка.

В школе созданы условия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности учреждения. В ОУ имеется:

- Видеокамеры;
- Тревожная кнопка;
- Ограждения вокруг зданий ОУ;
- Наличие паспорта антитеррористической безопасности объекта
- Сторожа.

По обеспечению пожарной безопасности в учреждении имеется:

- Наличие оповещения;
- Наличие дублирования на пост пожарной охраны;
- Наличие схем и планов эвакуации;
- Наличие исправных средств пожаротушения и защиты;
- Наличие огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- Наличие необходимой документации по противопожарной безопасности в соответствии с законодательством.

Администрация ОУ стремится не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2021 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

8. Показатели деятельности на 30 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек / 29%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек /53%
1.11.1	Регионального уровня	4 человека /13 %
1.11.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.11.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/55,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/55,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человека/44,4%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/44,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.21.1	Высшая	0 человек/0%
1.21.2	Первая	9 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23	До 5 лет	1 человек/11%
1.24	Свыше 25 лет	6 человек/66,6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	0 человек/0%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 м ²