



Согласовано Директор МБОУ Новоалтатской СОШ  А.С. Байбитурова 19.04 2022 г.	Утверждаю Директор Белоозерской ООШ филиал МБОУ Новоалтатской СОШ  С.И. Самойлова 19.04 2022 г.
--	--

Отчет о результатах самообследования
 Белоозерской основной общеобразовательной школы
 филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 Новоалтатской средней общеобразовательной школы
 за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Белоозерская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоалтатской средней общеобразовательной школы
Сокращенное наименование	Белоозерская ООШ филиал МБОУ Новоалтатской СОШ
Учредитель	Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края
Функции и полномочия учредителя осуществляет	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа»
Директор филиала	Самойлова Светлана Ивановна
Адрес организации	662337 Красноярский край, Шарыповский район, д.Белоозерка, ул. Центральная, дом 28.
Телефон, факс	8(39153)38-4-48
Адрес электронной почты	sicola-9@yandex.ru
Сайт образовательного учреждения	http://belooz.uzoz.ru/
Дата создания	01.09.1989 года
Лицензия	№ 9917-л от 19 марта 2020г. Приложение № 3
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4876 от 28 июня 2018 г. Приложение № 3. Срок действия до 20 мая 2023 года
Режим работы	С 8.00 до 18.00

Белоозерская ООШ филиал МБОУ Новоалтатской СОШ (Школа) - малокомплектная сельская школа расположена в д. Белоозерка Шарыповского муниципального округа Красноярского края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, адаптированную программу для детей с ОВЗ (ЛУО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Отчет о результатах самообследования

Белоозерской основной общеобразовательной школы
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новоалтатской средней общеобразовательной школы
за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Белоозерская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоалтатской средней общеобразовательной школы
Сокращенное наименование	Белоозерская ООШ филиал МБОУ Новоалтатской СОШ
Учредитель	Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края
Функции и полномочия учредителя осуществляет	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа»
Директор филиала	Самойлова Светлана Ивановна
Адрес организации	662337 Красноярский край, Шарыповский район, д.Белоозерка, ул. Центральная, дом 28.
Телефон, факс	8(39153)38-4-48
Адрес электронной почты	shcola-9@yandex.ru
Сайт образовательного учреждения	http://belooz.ucoz.ru/
Дата создания	01.09.1989 года
Лицензия	№ 9917-л от 19 марта 2020г. Приложение № 3
Свидетельство о государственной аккредитации	№4876 от 28 июня 2018 г. Приложение № 3. Срок действия до 20 мая 2023 года
Режим работы	С 8.00 до 18.00

Белоозерская ООШ филиал МБОУ Новоалтатской СОШ (Школа) - малокомплектная сельская школа расположена в д.Белоозерка Шарыповского муниципального округа Красноярского края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, адаптированную программу для детей с ОВЗ (ЛУО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В школе реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа: для детей с ЛУО.

Школа работает в одну смену, по расписанию 5-дневной учебной недели для учащихся 1 - 9 классов.

Белоозерская основная общеобразовательная школа филиал МБОУ Новоалтатской СОШ Шарыповского района расположена в 1-этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1989 году. Проектная наполняемость – 80 обучающихся.

Воспитательная работа

В 2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось:

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно - развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- ✓ Способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через работу по проектной деятельности.
- ✓ Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива.

- ✓ Способствовать созданию и развитию детской организации как основы для межвозрастного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
- ✓ Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
- ✓ Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в школе осуществляется по ряду направлений:

1.Познавательная деятельность – это:

- ✓ Развитие сознательной учебной дисциплины;
- ✓ Воспитание отношения к учебе как к главному труду;
- ✓ Воспитание уважения к знаниям, поднятия престижа образованности.

2. Гражданско-патриотическое воспитание нацелено на:

- ✓ Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- ✓ Развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ Воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

3. Трудовое и экологическое воспитание – это:

- ✓ Воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде;
- ✓ Развитие навыков самообслуживания;
- ✓ Формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- ✓ Воспитание бережного отношения к природе;
- ✓ Приобщение обучающихся школы, жителей села, района к пониманию экологических проблем современности.

4.Спортивно-оздоровительное воспитаниенацелено на:

- ✓ Развитие потребностей заниматься физической культурой и спортом;
- ✓ Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ Развитие навыков гигиены и соблюдения режима дня.

5. Художественно-эстетическое воспитаниеявляется важной составной часть воспитательного и учебного процесса и направлено на:

- ✓ Развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;
- ✓ Развитие способности к художественному мышлению;

✓ Развитие индивидуальных задатков и способностей.

б. Духовно-нравственное воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и направлено на:

✓ Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.

✓ Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

✓ Изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.

✓ Физическое развитие обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.

✓ формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;

✓ создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося.

Привитие обучающимся любви к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней.

1. Информация:

Критерий	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся в школе:	32	29	26	31	32
Количество учителей в школе:	12	10	10	10	11
Количество классных руководителей в школе:	7	6	5	7	7
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН:	0	0	1	1	0
Количество школьных мероприятий	54	52	64	42	40
Количество районных мероприятий	20	13	15	18	18
Количество участников районных мероприятий	25	20	20	23	20
Количество победителей районных мероприятий	20	18	17	15	15

2. Приоритетные направления воспитательной работы школы.

Работа с учащимися:

№ п/п	Название детской организации	Направления деятельности	Количес твенный состав	Возраст участников
1	«Алые паруса»	Познавательная деятельность - Гражданско-патриотическое воспитание -	24	7 – 15 лет

		Трудовое и экологическое воспитание - Спортивно-оздоровительное воспитание -Художественно-эстетическое воспитание - Духовно-нравственное воспитание		
--	--	--	--	--

Работа детской организации «Алые паруса»

Цель: Сформировать у учащихся высокое самосознание, нравственную жизненную активность, способность адаптироваться в обществе.

- Организация работы, экипажей,
- Организация ученических собраний,
- Организация тимуровской работы,
- Шефство над учащимися младших классов;
- Общешкольные линейки,
- Организация и контроль дежурства по школе,
- Рейды по проверке дневников, учебников, классных уголков.
- Профорientация школьников;
- Организация общешкольных коллективных творческих дел в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования.

Направление работы кружков, клубов, секций	Название кружка	Кол-во воспитанников	Из них кол-во воспитанников, находящихся в СОП
Спортивные	«Спортивные игры»	16	
Художественно-творческие	«На пути к основам изобразительного искусства»,	10	
Театрально-художественный	«Радуга»	16	

- **План внеурочной деятельности** сформирован образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность обучающихся Белоозерской ООШ филиала МБОУ Новоалтатской СОШ осуществляется на бесплатной основе.

В школе внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Название курса/модуля
1	Общеинтеллектуальное	Родословие
		Школа музейных наук
		Школа финансовой грамотности
2	Социальное	Школа без конфликтов
3	Спортивно-оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее

- В каникулярное время обучающиеся школы были организованы. Все дети принимали участие в мероприятиях, которые были включены в планы работы в периоды каникул.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- ✓ Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся;
- ✓ наблюдение за адаптацией школьников 1 –го, 5-го, 9 –го классов;
- ✓ составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчёт при старшем методисте по ВР по различным вопросам: профилактическая работа с обучающимися, работа с семьями, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, итоги изучения семей классными руководителями 9-го, 5–го, 1-го классов.

Работа с обучающимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

Проведение акций:

1. «Здоровье молодежи здоровье нации»
2. «Молодежь выбирает жизнь»
3. Акция «Обелиск» уборка территории памятника
4. «Весенняя неделя добра»
5. «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
6. «Всемирный день со СПИДом»
7. «Зимняя планета детства»
8. «Урок безопасности для детей и родителей»
9. «Помоги пойти учиться»
10. «Досуг»

11. «Урок толерантности»
12. «Письмо Солдату»
13. «Цифровая гигиена»
14. «Великий и родной мой край любимый»
15. Всероссийская акция «Бессмертный полк-онлайн»
16. Всероссийская акция «Окна Победы»

Рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием представителей инспекции по делам несовершеннолетних;

Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (учёт участия детей в различных мероприятиях и др.),

Через работу родительского комитета класса удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

Исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей и перспектив можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактики табакокурения и нецензурной лексики) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы в классах с детьми девиантного поведения.

Практически все учащиеся школы принимали активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах.

Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия (указать уровень)	Результат	Дата
Муниципальный	Онлайн викторина "Зарница"	участники	11.02.2021
Всероссийский	Акция "Этот день мы приближали как могли"	участники	12.03.2021
Муниципальный	XXVI учебно-исследовательская конференция школьников "Первые шаги в науку"	2, 3 место	31.03.2021
Муниципальный	Интерактивная викторина "Служу Отечеству!"	участники	22.02.2021
Региональный	Акция "Сохраним птиц-сохраним леса"	участники	15.02.2021
Муниципальный	Фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение», посвященный 80-летию Шарыповского района.	участники	17.02.2021
Всероссийский	Тематическая выставка посвященная "77 лет освобождение Ленинграда"	участники	26.01.2021

Всероссийский	Знатоки дорожных правил	участники	23.02.2021
Муниципальный	Конкурс рисунков "Юнармия шагает по стране"	участники	30.03.2021
Региональный	Акция "ЮИД-мы вместе"	участники	06.03.2021
Всероссийский	Акция "Блокадный хлеб"	участники	27.01.2021
Муниципальный	Акция "Книги новая жизнь"	участники	25.01.2021
Муниципальный	Военно-спортивная игры "Зарница"	участники	15.02.2021
Всероссийский	Всероссийский конкурс школьных сочинений на тему: «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	участники	апрель
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Моя Россия" конкурс исследовательских работ	диплом лауреата 2 степени	26.04.2021
Краевой	Красноярский Краевой детско-юношеский литературно-художественный конкурс посвященный пасхе "Традиции празднования Пасхи"	участники	15.04.2021
Всероссийский	Всероссийская познавательная викторина "Времена года"	диплом 1 место	03.04.2021
Всероссийский	Всероссийская познавательная викторина "Весна идет!"	диплом 1 место	05.04.2021
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Детские исследовательские и научные работы, проекты"	диплом 1 место	30.03.2021
Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс посвященный празднику Пасхи "Воскресение Христово"	диплом лауреата 1 степени	25.04.2021
Всероссийский	Международный конкурс "Солнечный свет" День космонавтики	диплом 1 степени	11.04.2021
Муниципальный	Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Мой край родной тобой люблюсь"	диплом 1 2 3 степени	май
Всероссийский	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	участники	09.05.2021
Всероссийский	Всероссийский «Диктант Победы»	участники	09.05.2021
Всероссийский	Флешмоб семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	участники	09.05.2021
Всероссийский	Проект - акция «#поемдвором»	участники	09.05.2021
Муниципальный	«Вахта-Памяти»	участники	09.05.2021
Всероссийский	Всероссийская акция «Окна Победы»	участники	09.05.2021
Всероссийский	Флешмоб семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	участники	09.05.2021

Обучающиеся Белоозерской ООШ занимали призовые места и становились победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад, а также были награждены сертификатами участия, грамотами, дипломами.

Участие в конкурсах:

За 2021 уч. год обучающиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

- 26 учебно-исследовательская конференция школьников Шарыповского района «Первые шаги в науку» (кустовой уровень).

№ п/п	Количество участников	Класс	Тема исследовательской работы	Результат
1	1	9	«Язык SMS»	Диплом II степени
2	1	9	«Феномен улыбки»	Диплом I степени
3	1	9	«История библиотеки деревни Белоозерка»	Диплом II степени
4	1	6	«История моего села»	Диплом II степени
5	1	4	«Мой любимый питомец морская свинка»	Диплом III степени
6	1	3	«Часы и время»	участник
7	1	1	«Кролики мои домашние животные»	участник

На муниципальный уровень вышли 7 работ:

№ п/п	Количество участников	Класс	Руководитель	Тема исследовательской работы	Результат
1	1	9	Учитель русского языка	«Язык SMS»	Диплом I степени
2	1	9	Учитель истории	«Феномен улыбки»	Диплом 3 степени
3	1	9	Учитель технологии	«История библиотеки деревни Белоозерка»	участник
4	1	6	Учитель английского языка	«История моего села»	участник
5	1	4	Учитель нач.классов	«Мой любимый питомец морская свинка»	участник
6	1	3	Учитель нач.классов	«Часы и время»	участник
7	1	1	Учитель биологии	«Кролики мои домашние животные»	участник

Олимпиады муниципальный уровень:

- ученица 9 класса (Основы безопасности жизнедеятельности) 1 место.
- ученик 9 класса (Биология) 2 место.
- ученица 9 класса приняла участие в Красноярском краевом конкурсе школьных сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» победитель диплом 1 место руководитель (Самойлов С.А);

- ученица 8 класса приняла участие в муниципальной выставке детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мой край родной тобой люблюсь», посвященный празднованию 80 летнего юбилея Шарыповского района диплом 3 степени;
- ученик 6 класса принял участие в муниципальной выставке детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мой край родной тобой люблюсь», посвященный празднованию 80 летнего юбилея Шарыповского района диплом 2 степени;
- ученица 6 класса приняла участие в муниципальной выставке детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мой край родной тобой люблюсь», посвященный празднованию 80 летнего юбилея Шарыповского района диплом 1 степени;
- Воспитанница ГПО заняла III место в муниципальном конкурсе рисунков «Маленькие дети на большой планете» руководитель (Ханина И.В);

- Воспитательные мероприятия школьной библиотеки были организованы в соответствии с воспитательным планом. А также школа тесно взаимодействует с сельской библиотекой.

- Работа с родителями:

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы: «День пожилого человека», «День матери», провели традиционные ежегодные праздники с привлечением родителей, бабушек: чаепитие к Дню пожилого человека, День матери, праздник 8 марта, 23 февраля.

В 2021 учебном году продолжена и активизирована работа с родителями на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с обучающимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение школьных мероприятий). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Следует активизировать деятельность общешкольного родительского комитета.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;

- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- классно-семейные праздники;

Цели и задачи на новый учебный год:

«Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно - развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях».

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через работу по проектной деятельности.

2. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива.

3. Способствовать созданию и развитию детской организации как основы для межвозрастного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

4. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

5. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

Вывод:

Отмечается повышенная заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

Рекомендации:

Продолжить развитие одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Театрально-художественное;
- Физкультурно-спортивное;

В течение 2021 учебного года было продолжено сотрудничество на договорной основе МБОУ ДОД ДЮОЦ. На базе школы ведется кружок «На пути к основам изобразительного искусства» (8 часов), занятость обучающихся 39%. Всего охвачено кружковой деятельностью 100 % обучающихся школы. В 2021 учебном году работало 2 кружка («Спортивные игры» физкультурно-спортивное направление, «Радуга» театральное-художественное направление)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально - технической базы
--	--

Для осуществления образовательного процесса, определения направлений учебно-методической работы в образовательной организации созданы 2 школьных методических объединения, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав ШМО утверждены приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. За 2021 г. было проведено 8 заседаний ШМО. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, а также особенности состава обучающихся, была выбрана следующая единая методическая тема школы: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	26	31	34	32
	– начальная школа	12	13	13	15
	– основная школа	14	18	21	17
	– средняя школа	–	–		–
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–		–
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–	–		–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		–
	– среднем общем образовании	–	–		–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–		–

				«4» и «5»		тремя «5»								
2	6	2	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	10	6	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2020 был 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0 (в 2020 – 0 %).

Неуспевающих нет (2020 год - 0 человек).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	21	21	100	7	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4 % (в 2020 был 35,7%), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0 (в 2020 – 0%).

В 2021 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году ОГЭ сдавали по обязательным предметам (математика, русский язык), предметы по выбору выполняли в виде контрольных работ на базе Белоозерской ООШ в форме ОГЭ. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, по итогам четырех прошедших четвертей.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования. В 9 классе обучалось 5 человек.

№	Предмет	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	100 %	60 %
2	Литература	100 %	80 %
3	Иностранный язык (англ.)	100 %	80 %
4	Алгебра	100 %	80 %
5	Геометрия	100 %	80 %
6	Информатика	100 %	100 %
7	История России	100 %	80 %
8	Всеобщая история	100 %	80 %
9	Обществознание	100 %	80 %
10	География	100 %	100 %
11	Физика	100 %	100 %
12	Химия	100 %	80 %

13	Биология	100 %	100 %
14	ОБЖ	100 %	100 %
15	Физическая культура	100 %	100 %

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	1	–	–	1	–	–	–	–	–
2020	1	–	–	1	–	–	–	–	–
2021	5	1	–	4	–	–	–	–	–

В 2021 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональной образовательной организации в количестве 4 человек, 1 обучающийся продолжил обучение в 10 классе МБОУ Новоалтатской СОШ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, внешних совместителей – нет. 9 человек имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование. Из них высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, 1 квалификационную категорию – 10 человек. Не имеют квалификационной категории 0 человек. 100% педагогов имеют квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Состояние учебно-методического фонда.

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2021 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Всего на начало учебного года в образовательном учреждении числится 1510 экземпляров учебной литературы.

Сведения о книжном фонде, библиотеке учреждения:

Число книг (шт.)	Фонд учебников (шт./%)	Научно-педагогическая и методическая литература (шт.)	Художественная литература (шт.)	Число посадочных мест в читальном зале и его площадь
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	4 места, 20 кв.м.
1155	122	233	233	

2. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и

воспитательным планами, программами, планом работы библиотеки Основными задачами библиотеки являются: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном(печатные издания), цифровом(СБ-диски), воспользоваться поиском информации через сеть Интернет.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета из них:

- лаборантская по физике, химии, биологии;
- кабинет начальных классов;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет истории;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет английского языка.
- кабинет биологии

Имеется столовая и спортивный зал.

На территории Школы находится спортивная площадка, детская игровая площадка, учебно-опытный участок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Кроме того, в школе действуют положения, отражающие цели и задачи внутришкольной системы оценки качества образования: положение о мониторинге качества образования; положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2021 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 100 % процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70% процентов.

Для повышения качества образования в школе разработана программа «Повышения качества образования на 2020-2023 гг.».

Цель программы: Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-

экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива.
- Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательного процесса за счет использования современных, инновационных методических приемов, технологий, подходов в образовательном процессе.
- Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов.
- Произвести необходимое корректирование системы управления качеством образования в школе за счет внедрения школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления школой на основе данных мониторингов.

Ожидаемые результаты:

- Создание системы работы, построенной на выявлении и ликвидации квалификационных, образовательных дефицитов педагогов.
- Участие в системе вебинаров, и других дистанционных форм работы, ориентированных на потребности педагогов.
- Увеличение количества педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы.
- Рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности у обучающихся, их родителей и педагогов.
- Положительная динамика образовательных результатов обучающихся по математике, русскому языку, физике, биологии и химии.
- Положительная динамика в участии в олимпиадах и конкурсах школьного и муниципального уровней.
- Положительная динамика в результатах ОГЭ по математике и русскому языку.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9(27%)
– регионального уровня		1(3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 человек (100%)
– с высшей		1 (10%)
– первой		10 (90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0(0%)
– до 5 лет		6 человек50%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(0%)
– до 30 лет		5(50%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилитации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
8. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
10. Развитие общественного участия в управлении школой.
11. Развитие инфраструктуры школы.
12. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
13. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
14. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
17. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
18. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями;
19. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
20. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.