

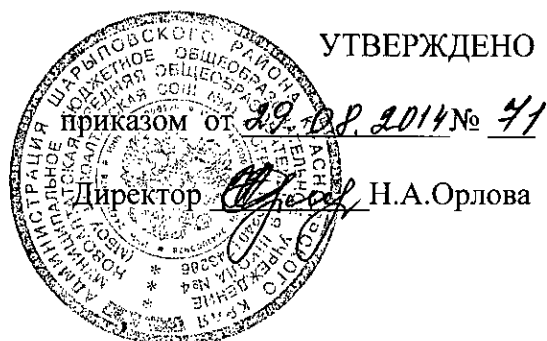
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Шарыповского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоалтатская средняя общеобразовательная школа №4
(МБОУ Новоалтатская СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

от 29.08.2014 № 1

УТВЕРЖДЕНО



Положение

об организации общественно - полезного труда обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новоалтатской средней общеобразовательной школы № 4

с. Новоалтатка

2014 год

1. Общие положения.

1.1. Общественно-полезный труд организуется в соответствии с учебно-воспитательным планом школы.

1.2. Общественно-полезный труд обучающихся - составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующий личностному и профессиональному становлению обучающихся в условиях современного обучения. Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
- оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории;
- осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

1.3. Общественно-полезный труд усиливает прикладную направленность трудового обучения и воспитания учащихся I - XI классов. На организацию трудовой деятельности отводится не более: в I – II классах - 1 час, в III - VII классах - 2 часа, VIII - XI классах – 1 час в неделю.

1.4. В течение учебного года организуется общественно полезный труд обучающихся. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов – не более 30 мин., 5-9 классов – не более 40 минут, 10-11 классов - не более 60 минут.

Общественные работы организует классный руководитель.

1.5. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с администрацией школы. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости учащихся.

Обучающиеся могут быть освобождены от общественно - полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.

1.6. Привлечение к общественно полезному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, которое отражается в заявлении о приеме ребенка в школу.

1.7. В период летних каникул обучающиеся 2-10 классов занимаются общественно - полезным трудом на добровольных началах в составе трудовых бригад: по озеленению и благоустройству территории школы, ремонту школы, на пришкольном учебно-опытном участке.

Обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством. Заключение трудовых договоров допускается с лицами,

достигшими возраста 14 лет при согласии одного из родителей и органа опеки и попечительства.

1.9. Продолжительность общественно полезного труда школьников во время каникул:

КЛАСС	Количество дней	Количество часов работы в день
1	5	1
2	5	1
3	5	2
4	5	2
5	10	3
6	10	3
7	10	4
8	10	4
10	10	4

1.10. График общественно полезного труда школьников в период каникул утверждается ежегодно приказом по школе за 2 недели до начала летних каникул.

1.11. В период организации общественно- полезного труда обучающихся работа предоставляется им с учетом возраста и состояния здоровья.

2. Нормативные документы, регламентирующие использование детского труда в школе

Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в общеобразовательном учреждении, являются:

-Закон РФ от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в РФ",

-Устав школы,

-Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет";

-Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную";

-Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.6.664-97 "Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков", утвержденные постановлением Госкомсанэпиднадзора от 04.04.1997 №

3. Содержание и организация общественно полезного и обслуживающего труда школьников.

3.1. Главным направлением общественно- полезного и обслуживающего труда обучающихся являются работы для своей школы по благоустройству и

озеленению школы, самообслуживание, работы на пришкольном учебно-опытном участке.

3.2. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.3. Обучающимся, участвующим в общественно - полезном труде, в воспитательных целях устанавливаются трудовые задания, с учетом их возраста, пола, условий работы и по согласованию с медицинскими работниками.

3.4. Привлечение обучающихся без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.5. Организация общественно-полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся:

1-4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте) и столовой (убирают за собой посуду), уборка легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закрепленной территории, изготовление сувениров, поделок, сбор лекарственного сырья, прополка и полив цветов и овощей, сбор овощей на пришкольном учебно-опытном участке;

5-11 классов к влажной уборке в классе, самообслуживанию в столовой, уборке закрепленной территории вокруг школы, вокруг памятников в центре села, работы на пришкольном учебно-опытном участке по посадке цветов и овощей, уходу за ними и уборке урожая, мелкие ремонтные работы в школе; к дежурству по школе и столовой, оказание посильной шефской помощи ветеранам войны и труда на закрепленных за классом улицах села.

3.6. Организация общественно-полезного труда школьников возлагается на методиста по воспитательной работе, в классе - на классного руководителя, на учебно-опытном участке - на педагога, ответственного за пришкольный участок.

4. Охрана труда

4.1. Администрация школы, классные руководители, руководитель трудового объединения школьников организуют общественно- полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

4.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно- полезном труде после предварительного медицинского осмотра и заключения врача о состоянии здоровья, обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

4.3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, связанным с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

4.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно- полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев. Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

4.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно- полезного труда обучающихся осуществляет администрация школы.

НОРМЫ
предельно допустимых нагрузок для лиц
моложе восемнадцати лет при подъеме и
перемещении тяжестей вручную

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза в кг							
	Юноши				Девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:								
- постоянно (более 2 раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:								
- подъем с рабочей поверхности	400	500	1000	1500	180	200	400	500
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	250

Примечания: 1. Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.

В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.

2. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:

для юношей 14 лет – 12 кг, 15 лет – 15 кг, 16 лет – 20 кг, 17 лет – 24 кг.

для девушек 14 лет – 4 кг, 15 лет – 5 кг, 16 лет – 7 кг, 17 лет – 8 кг.

2.4.6. ГИГИЕНА ТРУДА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ДОПУСТИМЫХ УСЛОВИЙ И ВИДОВ РАБОТ
ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ТРУДА ПОДРОСТКОВ
САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ
СанПиН 2.4.6.664-97

1. Область применения

Настоящие Санитарные правила и нормы разработаны в соответствии с Законом РСФСР "О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения" и "Положением о государственном санитарно - эпидемиологическом нормировании", утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 1994 г. N 625, и устанавливают критерии:

- определения допустимости применения труда лиц, не достигших 18-летнего возраста;
- выбора рабочих мест для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ и учреждений профессионального образования;
- внесения изменений и дополнений в "Список производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет;
- выделение профессий и видов работ для преимущественного применения труда подростков и занятости в свободное от учебы время.

2. Требования к условиям и видам работ для профессионального обучения и труда подростков

2.1. Принципы определения безопасных для подростков видов деятельности:

- соответствие возрастным и функциональным возможностям;
- отсутствие неблагоприятного влияния на рост, развитие и состояние здоровья;
- исключение повышенной опасности травматизма для себя и окружающих;
- учет повышенной чувствительности организма подростков к действию факторов производственной среды.

2.2. Нормативная база для разработки критериев допустимых для подростков условий труда:

- гигиенические нормативы для подростков;
- гигиенические нормативы для взрослых;
- деление условий труда на классы в соответствии с "Гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса";
- экспериментальное обоснование предельно – допустимых физических нагрузок для подростков разного возраста и пола;
- законодательные документы по ограничению труда несовершеннолетних Российской Федерации;
- международные документы по регулированию труда подростков.

2.3. Основные определения

2.3.1. Допустимыми для применения труда подростков являются оптимальные и допустимые (1 и 2) классы условий, определенные в соответствии с "Гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса" с учетом изменений и дополнений, внесенных в эти критерии (п. п. 3.4, 3.5, 3.6) <*>.

<>Используются все таблицы указанного документа, кроме табл. 7 (классы условий труда по показателям тяжести трудового процесса) и табл. 9 (классы условий труда при действии ионизирующих излучений).*

2.3.2. К видам работ и профессиям, отвечающим вышеуказанным требованиям, могут допускаться подростки для самостоятельного труда (с 15 лет) *<*>* и занятости в свободное от учебы время (с 14 лет) *<*>*.

<>Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Кодекс законов о труде РФ".*

<>Допускается прием учащихся ... для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения в свободное от учебы время по достижении ими 14-летнего возраста (Кодекс законов о труде РФ по состоянию на 01.09.94).*

2.3.3.Работа и условия должны быть отнесены к запрещенным и включены в "Список производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет", если они соответствуют 3-му(вредный) и 4-му (опасный)классам или не отвечают параметрам условий, представленных в п. п. 2.4, 2.5, 2.6 настоящих Правил.

2.3.4. По видам и условиям работ, отнесенных к запрещенным для самостоятельного труда, может допускаться производственное обучение и практика при сокращении времени воздействия вредных производственных факторов и ограничения их интенсивности.

При этом:

- условия труда не должны превышать по вредности класс 3.1;
- к практике допускаются учащиеся, достигшие 16-летнего возраста
- и прошедшие медицинский осмотр в соответствии с существующими документами;
- продолжительность рабочего дня должна составлять не более 1/2 рабочего дня взрослых рабочих.

2.3.5. Производственное обучение должно быть исключено при отнесении условий к классу 3.2, 3.3, 3.4 и экстремальным условиям - класс 4, а также к видам работ, представленным в разделе 2.6настоящих Правил.

<> Перемещение тяжести подростками не должно занимать более 1/3 рабочего дня.*

2.6.Перечень условий и видов работ, на которых запрещается производственное обучение подростков до 18 лет (в дополнение к п. 2.3.5) *<*>*

<>Условия и виды работ, при которых запрещается профессиональное обучение и работа подростков, представленные в разделе 2.6,могут дополняться органами Госсанэпиднадзора и охраны труда на местах.*

А. Особо вредные условия

1.Вредные химические вещества (получение и применение в открытом виде):

- чрезвычайно опасные и высокоопасные 1-го и 2-го класса опасности;
- обладающие канцерогенным действием;
- способные вызывать аллергические заболевания в производственных условиях;
- аэрозоли с выраженным фиброгенным эффектом, имеющие ПДК 2 мг/м³;
- вещества с остронаправленным механизмом действия;
- вещества раздражающего действия.

2. Работы с виброоборудованием и виброинструментом.

3. Работа с лазерами 2 - 4-го класса опасности.

4.Ионизирующее излучение (все виды работ с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений).

5. Работа с ультразвуком при контактной передаче.

6.Работы с возбудителями инфекционных заболеваний, с инфицированными материалами и материалами, зараженными гельминтами, работы с кровью и лабораторные работы по изучению опухолей.

7. Обслуживание туберкулезных, инфекционных и кожно - венерических больных.
8. Работа с наркотическими, психотропными, снотворными препаратами.
9. Работа с ядовитыми и сильнодействующими растениями и лекарственным сырьем (растения и сырье, относящиеся к списку Б).
10. Работа, связанная с переработкой и получением табачно - махорочной продукции.
11. Работа, связанная с производством этилового спирта и выпуском алкогольной продукции.

Б. Работы с повышенной опасностью травматизма

1. Работы с взрывоопасными веществами.
2. Работы по производству, переработке и непосредственному использованию легковоспламеняющихся веществ.
3. Работа под напряжением 127 В и выше.
4. Верхолазные работы, все работы на высоте.
5. Работа в кессонах, барокамерах, водолазные работы.
6. Работа с оборудованием под давлением выше атмосферного.
7. Работа под землей.
8. Работа по обслуживанию механизмов с открытыми движущимися частями (трансмиссии, транспортеры, лебедки, цепи и др.).

В. Работы, связанные с тяжестью и высокой интенсивностью

1. Все работы, связанные с переносом тяжестей выше нормативов для подростков или занимающих более 1/3 рабочего дня.
2. Работа в ночную смену, сверхурочная работа, работа в выходные дни.
3. Аккордные или иные работы с максимальным темпом труда, со специальной оплатой