Пояснительная записка

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими. В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы МБОУ Новоалтатской СОШ (далее ОУ) услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование. ОУ в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ Новоалтатской СОШ на 2016 – 2030 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования. План мероприятий («дорожная карта») направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ Новоалтатской СОШ (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также

оказания им при этом необходимой помощи». Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя: - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- -обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- -обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- -полноценная интеграция инвалидов в общество.

«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 2030 годов);
- -перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. Целями реализации «дорожной карты» являются:
- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- -оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на реконструкцию объекта.

$N_{\underline{0}}$	Цели и задачи	Основные	Исполнители,	Результат	Сроки	Целевой показатель	Отчет
		мероприятия	координаторы				учреждения
1	Совершенствование	1.1 Формирование	Соц. работник	Наличие	30.03.2016г.	Информационная	Выполнено
	нормативной и	информационной		информационной		база о количестве	
	организационной	базы сведений о		базы о количестве		инвалидов	
	основы создания	количестве		инвалидов			
	доступной среды	инвалидов на					
	для инвалидов	территории МБОУ					
		Новоалтатской					
		сош.					
		1.2 Разработка плана	Зам.	Создание рабочей	30.03.2016г.	Создана рабочая	Выполнено
		мероприятий по	директора по	группы по		группа по	
		реализации	УВР,	решению вопросов		реализации	
		программы	психолог, соц.	формирования		программы	
		«Доступная	работник	условий развития		«Доступная среда»	
		среда»		доступности для			
				инвалидов			

		1.3 Разработка положения о допуске на объект собаки – проводника.	Зам. директора по УВР, психолог, соц. работник	Положение разработано	По мере необходимости	Положение о допуске на объект собаки – поводыря разработано.	
2	Проведение	2.1 Освещение в	Зам.	Включение		Вся информация	Выполнено
	организационных	средствах массовой	директора по	вопросов по		размещена на сайте	
	мероприятий	информации вопросов	УВР,	проблеме		МБОУ	
		по созданию	психолог, соц.	обеспечения		Новоалтатской	
		доступной среды в	работник	доступной среды		СОШ	
		МБОУ Новоалтатской		жизнедеятельности			
		СОШ		и для детей –			
				инвалидов в			
				тематику			
				совещаний,			
				семинаров.	2016-2030гг.		
				Вся информация			
				по организации			
				доступной среды			
				размещена на			

				сайте школы.			
		2.2 Обеспечение детей — инвалидов учебниками для реализации учебного процесса за счет субвенций учреждения	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ	Повышение численности детей – инвалидов, полностью обеспеченных учебниками.	До 1 сентября 2016г.	100% обеспеченность детей – инвалидов учебниками	Выполнено
3	Обеспечение	3.1 Установка	Зам.	Установлен	2022г.	Наличие внешнего	Выполнено
	доступности здания	внешнего пандуса	директора по	внешний пандус		пандуса	
	школы	перил у здания школы	АХЧ	перил у здания			
				школы			
		3.2 Установка	Зам.	Установлен	2029г.	Наличие	
		внутреннего пандуса	директора по	внутренний пандус		внутреннего	
		и перил в здании	АХЧ	и перила		пандуса и перил	
		школы					
		3.3 Устройство и	Зам.	Установлен звонок	2026г.	Наличие звонка на	
		размещение звонка на	директора по	на здании школы		здании школы	
		здании школы для	АХЧ				

инвалида НОДА				
3.4 Приобретение				
кресла для	Зам.	Наличие кресла	2026г.	Наличие кресла для
перемещения	директора по	для инвалида с		инвалида с НОДА
инвалида НОДА	АХЧ	НОДА		
3.5 Установка	Зам.			
ограждающих и	директора по	Установлены	2025г.	Наличие
направляющих	АХЧ	ограждающие и		ограждающих и
поручней вдоль		направляющие		направляющих
коридора для		поручни		поручней
инвалидов НОДА				
3.6 Укладка				
тактильных дорожек	Зам.	Уложены	2028г.	Наличие
в здании и перед	директора по	тактильные		тактильных
входом в здание	АХЧ	дорожки, средство		дорожек, средства
школы		отображения		отображения
		информации,		информации
		предоставляющее		
		собой полосу из		
		различных		
		материалов		
		определенного		

				цвета и рисунка			
				рифления,			
				позволяющих			
				инвалидам по			
				зрению распознать			
				типы напольного и			
				уличного			
				покрытия путем			
				осязания ног,			
				тростью или			
				используя			
				остаточное зрение			
4	Обеспечение	4.1 Согласование с	Зам.	Оборудовано	2028г.	Наличие	
	удобства и	ГАИ по	директора по	парковочное место		парковочного	
	безопасности	оборудованию	АХЧ	для инвалидов со		места для	
	парковки для	парковочного места у		знаком «Стоянка		инвалидов со	
	инвалидов.	здания школы.		для инвалидов».		знаком «Стоянка	
						для инвалидов»	
		4.2 Ремонт дорожного	Зам.	Выполнен ремонт	2028г.	Наличие	
		покрытия площадки	директора по	дорожного		дорожного	
		парковки и дороги у	АХЧ	покрытия		покрытия и	

здания школы.		площадки		площадки парковки
		парковки.		
4.3 Установка	Зам.	Установлено	2028г.	Наличие
дополнительного	директора по	наружное		дополнительного
наружного освещения	АХЧ	освещение		наружного
площадки перед		площадки перед		освещения
зданием школы.		зданием школы.		площадки перед
				зданием школы
4.4 Расширение	Зам.	Расширены	2028г.	Наличие
дверных проемов в	директора по	дверные проемы в		расширенных
кабинеты.	АХЧ	кабинеты.		дверных проемов в
				кабинеты
4.5 Санитарно –	Зам.	Оборудованы	2029г.	Наличие санитарно
бытовые помещения	директора по	санитарно –		– бытовых
	АХЧ	бытовые		помещений
		помещения		
Реконструкция		Реконструирована		
ширины дверного		ширина дверного		
проема в санузлы.		проема в санузлы.		
Тактильная		Постелена		
направляющая полоса		тактильная		
к кабине, ощущаемая		направляющая		

		тростью или ногой.		полоса в кабинеты.			
		Оборудование		Оборудованы			
		раковины в санузле		раковины в			
		на определенном		санузле на			
		уровне, оборудование		определенном			
		зоны у раковины для		уровне,			
		кресла – коляски.		оборудованы зоны			
				у раковины для			
				кресла – коляски.			
		Оборудование		Оборудованы			
		кабины в санузле		кабины в санузле,			
		(реконструкция		проведена			
		расширение ширины		реконструкция,			
		дверного проема,		прикреплены			
		установка опорных		крючки для			
		поручней,		костылей.			
		оборудование зоны					
		для кресла – коляски					
		рядом с унитазом),					
		прикрепить крючки					
		для костылей.					
5	Повышение	5.1 Оснащение здания	Зам.директора	Установлен	2028г.	Наличие	

возможности для	школы телефонным	по АХЧ	телефонный		телефонного	
инвалидов в	аппаратом с учетом		аппарат с учетом		аппарата с учетом	
получении	особых		особых		особых	
информации и	образовательных		потребностей		потребностей	
услуг связи.	потребностей		инвалидов по		инвалидов по слуху	
	инвалидов по слуху и		слуху и зрению.		и зрению	
	зрению.					
	5.2 Размещение и	Зам.	Установлена при	2016-2030гг.	Наличие при входе	
	оснащение носителей	директора по	входе в здание		в здание вывески с	
	информации,	АХЧ	вывеска с		названием	
	необходимой для		названием		организации,	
	обеспечения		организации,		графиком работы,	
	беспрепятственного		графиком работы		планом здания,	
	доступа инвалида к		организации,		выполненных	
	зданию и услугам, с		плана здания,		рельефно –	
	учетом ограничений		выполненных		точечным шрифтом	
	их		рельефно –		Брайля.	
	жизнедеятельности, в		точечным			
	том числе		шрифтом Брайля и			
	дублирование		на контрастном			
	необходимости для		фоне, в			

	получения услуги		соответствии с			
	звуковой и		требованиями.			
			треоованиями.			
	зрительной					
	информации.					
	5.3 Заключение	Директор	Договор заключен.	По мере	Наличие договора с	
	договора об оказании			необходимости	сурдопереводчиком	
	услуг с					
	сурдопереводчиком.					
	5.4 Организация	Директор	Организована	По мере	Наличие договора с	
	работы тьютера в		работа тьютера.	необходимости	тьютором	
	МБОУ Новоалтатской					
	сош.					
	5.5 Размещение в	Зам.	Установлена	2026г.	Наличие	
	одном из помещений	директора по	звукоусиливающая		звукоусиливающей	
	звукоусиливающей	АХЧ	аппаратура.		аппаратуры	
	аппаратуры.					

Согласовано:	Утверждаю:				
Шарыповская районная местная организация	Директор МБОУ Новоалтатской СОШ				
общероссийской общественной организации	А.С. Байганурова				
«Всероссийское общество инвалидов»	Приказ №				
Председатель:	« <u>»</u> 2022г.				
H.B. Васильева					
«»2022г.					

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг муниципального бюджетного образовательного учреждения Новокурской НОШ филиала МБОУ Новоалтатской средней общеобразовательной школы

Пояснительная записка

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими. В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы Новокурской НОШ филиала МБОУ Новоалтатской СОШ (далее ОУ) услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование. ОУ в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Новокурской НОШ филиала МБОУ Новоалтатской СОШ на 2016 – 2030 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации

План мероприятий («дорожная карта») направлен на обеспечение условий по повышению значений инклюзивного образования. показателей доступности для инвалидов к объекту Новокурской НОШ филиала МБОУ Новоалтатской СОШ (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- -обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- -обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 2030 годов);
- -перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. Целями реализации «дорожной карты» являются:
- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- -оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на реконструкцию объекта.

No	Цели и задачи	Основные	Исполнители,	Результат	Сроки	Целевой показатель	Отчет
		мероприятия	координаторы				учреждения
1	Совершенствование	1.3 Формирование	Соц. работник	Наличие	30.03.2016г.	Информационная	Выполнено
	нормативной и	информационной		информационной		база о количестве	
	организационной	базы сведений о		базы о количестве		инвалидов	
	основы создания	количестве		инвалидов			
	доступной среды	инвалидов на					
	для инвалидов	территории					
		Новокурской					
		НОШ филиал					
		МБОУ					
		Новоалтатской					
		сош.					
		1.4 Разработка плана	Зам.	Создание рабочей	30.03.2016г.	Создана рабочая	Выполнено
		мероприятий по	директора по	группы по		группа по	
		реализации	УВР,	решению вопросов		реализации	
		программы	психолог, соц.	формирования		программы	
		«Доступная	работник	условий развития		«Доступная среда»	

		среда»		доступности для			
				инвалидов			
		1.3 Разработка	Зам.	Положение	По мере	Положение о	
		положения о допуске	директора по	разработано	необходимости	допуске на объект	
		на объект собаки –	УВР,	r r		собаки – поводыря	
		проводника.	психолог, соц.			разработано.	
		проводинка.	работник			paspaoorano.	
			раоотник				
	т.	210		D		D 1	D
2	Проведение	2.1 Освещение в	Зам.	Включение		Вся информация	Выполнено
	организационных	средствах массовой	директора по	вопросов по		размещена на сайте	
	мероприятий	информации вопросов	УВР,	проблеме		МБОУ	
		по созданию	психолог, соц.	обеспечения		Новоалтатской	
		доступной среды в	работник	доступной среды		СОШ	
		Новокурской НОШ		жизнедеятельности			
		филиал МБОУ		и для детей –			
		Новоалтатской СОШ		инвалидов в			
				тематику			
				совещаний,			
				семинаров.	2016-2030гг.		
				Вся информация			

				по организации			
				доступной среды			
				размещена на			
				сайте школы.			
		2.2 Обеспечение	Зам.	Повышение	До 1 сентября	100%	Выполнено
		детей – инвалидов	директора по	численности детей	2016г.	обеспеченность	
		учебниками для	УВР, зам.	– инвалидов,		детей – инвалидов	
		реализации учебного	директора по	полностью		учебниками	
		процесса за счет	АХЧ	обеспеченных			
		субвенций		учебниками.			
		учреждения					
3	Обеспечение	3.1 Установка	Зам.	Установлен	2022г.	Наличие внешнего	Выполнено
	доступности здания	внешнего пандуса	директора по	внешний пандус		пандуса	
	школы	перил у здания школы	АХЧ	перил у здания			
				школы			
		3.2 Установка	Зам.	Установлен	2029г.	Наличие	
		внутреннего пандуса	директора по	внутренний пандус		внутреннего	
		и перил в здании	АХЧ	и перила		пандуса и перил	
		школы					
		3.3 Устройство и	Зам.	Установлен звонок	2026г.	Наличие звонка на	

T				
размещение звонка на	директора по	на здании школы		здании школы
здании школы для	АХЧ			
инвалида НОДА				
3.4 Приобретение	Зам.	Наличие кресла	2025г.	Наличие кресла для
кресла для	директора по	для инвалида с		инвалида с НОДА
перемещения	АХЧ	НОДА		
инвалида НОДА				
3.5 Установка	Зам.	Установлены	2025г.	Наличие
ограждающих и	директора по	ограждающие и		ограждающих и
направляющих	АХЧ	направляющие		направляющих
поручней вдоль		поручни		поручней
коридора для				
инвалидов НОДА				
3.6 Укладка	Зам.	Уложены	2028г.	Наличие
тактильных дорожек	директора по	тактильные		тактильных
в здании и перед	АХЧ	дорожки, средство		дорожек, средства
входом в здание		отображения		отображения
школы		информации,		информации
		предоставляющее		
		собой полосу из		
		различных		
		материалов		

				определенного			
				цвета и рисунка			
				рифления,			
				позволяющих			
				инвалидам по			
				зрению распознать			
				типы напольного и			
				уличного			
				покрытия путем			
				осязания ног,			
				тростью или			
				используя			
				остаточное зрение			
4	Обеспечение	4.1 Согласование с	Зам.	Оборудовано	2028г.	Наличие	
	удобства и	ГАИ по	директора по	парковочное место		парковочного	
	безопасности	оборудованию	АХЧ	для инвалидов со		места для	
	парковки для	парковочного места у		знаком «Стоянка		инвалидов со	
	инвалидов.	здания школы.		для инвалидов».		знаком «Стоянка	
						для инвалидов»	
		4.2 Ремонт дорожного	Зам.	Выполнен ремонт	2028г.	Наличие	
		покрытия площадки	директора по	дорожного		дорожного	
		парковки и дороги у	АХЧ	покрытия		покрытия и	

здания школы.		площадки		площадки парковки
		парковки.		
4.3 Установка	Зам.	Установлено	2028г.	Наличие
дополнительного	директора по	наружное		дополнительного
наружного освещения	АХЧ	освещение		наружного
площадки перед		площадки перед		освещения
зданием школы.		зданием школы.		площадки перед
				зданием школы
4.4 Расширение	Зам.	Расширены	2027	Наличие
дверных проемов в	директора по	дверные проемы в	г.	расширенных
кабинеты.	АХЧ	кабинеты.		дверных проемов в
				кабинеты
4.5 Санитарно –	Зам.	Оборудованы		Наличие санитарно
бытовые помещения	директора по	санитарно –	2029г.	– бытовых
	АХЧ	бытовые		помещений
		помещения		
Реконструкция		Реконструирована		
ширины дверного		ширина дверного		
проема в санузлы.		проема в санузлы.		
Тактильная		Постелена		
направляющая полоса		тактильная		
к кабине, ощущаемая		направляющая		

		тростью или ногой.		полоса в кабинеты.			
		Оборудование		Оборудованы			
		раковины в санузле		раковины в			
		на определенном		санузле на			
		уровне, оборудование		определенном			
		зоны у раковины для		уровне,			
		кресла – коляски.		оборудованы зоны			
				у раковины для			
				кресла – коляски.			
		Оборудование		Оборудованы			
		кабины в санузле		кабины в санузле,			
		(реконструкция		проведена			
		расширение ширины		реконструкция,			
		дверного проема,		прикреплены			
		установка опорных		крючки для			
		поручней,		костылей.			
		оборудование зоны					
		для кресла – коляски					
		рядом с унитазом),					
		прикрепить крючки					
		для костылей.					
5	Повышение	5.1 Оснащение здания	Зам.директора	Установлен	2028г.	Наличие	

возможности для	школы телефонным	по АХЧ	телефонный		телефонного	
инвалидов в	аппаратом с учетом		аппарат с учетом		аппарата с учетом	
получении	особых		особых		особых	
информации и	образовательных		потребностей		потребностей	
услуг связи.	потребностей		инвалидов по		инвалидов по слуху	
	инвалидов по слуху и		слуху и зрению.		и зрению	
	зрению.					
	5.2 Размещение и	Зам.	Установлена при	2016-2030гг.	Наличие при входе	
	оснащение носителей	директора по	входе в здание		в здание вывески с	
	информации,	АХЧ	вывеска с		названием	
	необходимой для		названием		организации,	
	обеспечения		организации,		графиком работы,	
	беспрепятственного		графиком работы		планом здания,	
	доступа инвалида к		организации,		выполненных	
	зданию и услугам, с		плана здания,		рельефно —	
	учетом ограничений		выполненных		точечным шрифтом	
	их		рельефно –		Брайля.	
	жизнедеятельности, в		точечным			
	том числе		шрифтом Брайля и			
	дублирование		на контрастном			
	необходимости для		фоне, в			
	1					1

	HORNIOUNG VORVEY		acomporately a			
	получения услуги		соответствии с			
	звуковой и		требованиями.			
	зрительной					
	информации.					
	5.3 Заключение	Директор	Договор заключен.	По мере	Наличие договора с	
	договора об оказании			необходимости	сурдопереводчиком	
	услуг с					
	сурдопереводчиком.					
	5.4 Организация	Директор	Организована	По мере	Наличие договора с	
	работы тьютера в		работа тьютера.	необходимости	тьютором	
	Новокурской НОШ					
	филиал МБОУ					
	Новоалтатской СОШ.					
	5.5 Размещение в	Зам.	Установлена	2026г.	Наличие	
	одном из помещений	директора по	звукоусиливающая		звукоусиливающей	
	звукоусиливающей	АХЧ	аппаратура.		аппаратуры	
	аппаратуры.					