

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Шарыповская районная местная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Председатель _____ Рубан Н.И. « ____ » _____ 201__ г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ Новоалтатской СОШ №4 _____ Н.А. Орлова Приказ № «12/1» «11» февраля 2016 г.</p> 
---	---

План мероприятий («Дорожная карта»)  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг муниципального  
образовательного учреждения Новоалтатской средней общеобразовательной школы № 4

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно- зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей. Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности). Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы. В МБОУ Новоалтатской СОШ № 4 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБОУ № 4. МБОУ № 4 предоставляет услуги школьного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБОУ № 4, а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка. Предоставляемые услуги: 1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в МБОУ № 4; 2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими

работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МБОУ № 4 и диагнозом ребёнка; 3. Оказание психологической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям); 4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.); 5. Оказание медицинской помощи при наличии заключения врачей – специалистов в рамках медикаментозного лечения и вакцинации; 6. Создание адаптивной безбарьерной предметно развивающей среды для ребёнка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»: 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя); 2) гибкость в использовании 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок); 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя); с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями); 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий); 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий); 7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

№	Цели и задачи	Основные мероприятия	Исполнители, координаторы	Результат	Сроки	Целевой показатель	Отчет учреждения
1	Совершенствование нормативной и организационной основы создания доступной среды для инвалидов	<p>1.1 Формирование информационной базы сведений о количестве инвалидов на территории Новоалтатской СОШ № 4.</p> <p>1.2 Разработка плана мероприятий по реализации программы «Доступная среда».</p> <p>1.3 Разработка положения о допуске на объект собаки – проводника.</p>	<p>Соц. работник</p> <p>Зам. директора по УВР, психолог, соц. работник</p> <p>Зам. директора по УВР, психолог, соц. работник</p>	<p>Наличие информационной базы о количестве инвалидов</p> <p>Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступности для инвалидов Положение разработано</p>	<p>30.03.2016г</p> <p>30.03.2016г.</p> <p>2016г.</p>		
2	Проведение организационных мероприятий	<p>2.1. Освещение в средствах массовой информации вопросов по созданию доступной среды в Новоалтатской СОШ № 4</p> <p>2.2. Обеспечение детей – инвалидов учебниками для реализации учебного</p>	<p>Зам. директора по УВР, психолог, соц. работник</p>	<p>Включение вопросов по проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности и для детей -инвалидов в тематику совещаний,</p>	<p>2016 – 2030г.</p>		

		процесса за счет субвенций учреждений.	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ Психолог	семинаров. Реализация организации работ.	2016 – 2030г.		
			Зам. директора по УВР, психолог	Вся информация по организации доступной среды размещена на сайте школы.	2016 – 2030г.		
			МБОУ Новоалтатская СОШ № 4	Повышение численности детей – инвалидов, полностью обеспеченных учебниками.	До 1 сентября 2016 года	100 % обеспеченность детей – инвалидов учебниками	
			Зам. директора по АХЧ	Установлена звукоусиливающая аппаратура.	2018г.		
3	Обеспечение доступности здания школы.	3.1. Установка внешнего пандуса и перил у здания школы.  3.2. Установка внутреннего пандуса и перил в здании школы.  3.3. Устройство и размещение звонка на	Зам. директора по АХЧ  Зам. директора по АХЧ  Зам. директора по АХЧ	Установлен внутренний пандус и перила  Установлен звонок на здании школы	2022г.  2022г.  2020г.	Наличие внешнего пандуса	

		здании школы для инвалида НОДА				
		3.4. Приобретение кресла для перемещения инвалида с НОДА	Зам. директора по АХЧ	Наличие кресла для инвалида с НОДА	2020г.	
		3.5. Установка ограждающих и направляющих поручней вдоль коридора для инвалида с НОДА	Зам. директора по АХЧ	Установлены ограждающие и направляющие поручни	2025г.	
		3.6. Укладка тактильных дорожек в здании и перед входом в здание школы.	Зам. директора по АХЧ	Уложены тактильные дорожки, средство отображения информации, предоставляющее собой полосу из различных материалов определенного цвета и рисунка рифления, позволяющих инвалидам по зрению распознать типы напольного и уличного покрытия путем осязания ног, тростью или	2028г.	

				используя остаточное зрение.			
4	Обеспечение удобства и безопасности парковки для инвалидов	<p>4.1. Согласование с ГАИ по оборудованию парковочного места у здания школы.</p> <p>4.2. Ремонт дорожного покрытия площадки парковки и дороги у здания школы.</p> <p>4.3. Установка дополнительного наружного освещения площадки перед зданием школы.</p> <p>4.5. Расширение дверных проемов в кабинеты.</p> <p>4.6. Санитарно – бытовые помещения</p> <p>Реконструкция ширины дверного проема в санузлы.</p> <p>Тактильная направляющая полоса к кабине, осязаемая тростью или ногой.</p>	<p>Зам. директора по АХЧ</p>	<p>Оборудовано парковочное место для инвалидов со знаком «стоянка для инвалида».</p> <p>Выполнен ремонт дорожного покрытия площадки парковки.</p> <p>Установлено наружное освещение площадки перед зданием школы.</p> <p>Расширены дверные проемы в кабинеты.</p> <p>Реконструирована ширина дверного проема в санузлы.</p> <p>Тактильная направляющая полоса в кабине.</p>	<p>2028г.</p> <p>2028г.</p> <p>2028г.</p> <p>2029г.</p> <p>2029г.</p>		

		<p>Оборудование раковины в санузле на определенном уровне, оборудование зоны у раковины для кресла – коляски.</p> <p>Оборудование кабины в санузле (реконструкция расширение ширины дверного проема, установка опорных поручней, оборудование зоны для кресла – коляски рядом с унитазом), прикрепить крючки для костылей.</p>		<p>Оборудованы раковины в санузле на определенном уровне, оборудованы зоны у раковины для кресла – коляски.</p> <p>Оборудованы кабины в санузле, проведена реконструкция, прикреплены крючки для костылей.</p>			
5	Повышение возможности для инвалидов в получении информации и услуг связи.	<p>5.1. Оснащение здания школы телефонным аппаратом с учетом особых потребностей инвалидов по слуху и зрению.</p> <p>5.2. Размещение и оснащение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалида к зданию и услугам, с</p>	<p>Зам. директора по АХЧ</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p>	<p>Установлен телефонный аппарат с учетом особых потребностей инвалидов по слуху и зрению.</p> <p>Установлена при входе в здание вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания,</p>	<p>2028г.</p> <p>2016 – 2030г.</p>		

		<p>учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимости для получения услуги звуковой и зрительной информации.</p> <p>5.3. Заключение договора об оказании услуг с сурдопереводчиком.</p> <p>5.4. Организация работы тьютера в Новоалтатской СОШ № 4</p> <p>5.5. Размещение в одном из помещений звукоусиливающей аппаратуры.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p>	<p>выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, в соответствии с требованиями.</p> <p>Договор заключен.</p> <p>Организована работа тьютера.</p> <p>Установлена звукоусиливающая аппаратура</p>	<p>2016г.</p> <p>2016г.</p> <p>2018г.</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--