

| | |
|---|--|
| Шарыповская районная местная организация общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» | Директор МБОУ Новоалтатской СОШ |
| Председатель  Н.С. Васильева |  Н.А. Орлова |
| «10» 10 2020г. | «10» 10 2020г. |



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее услуги)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоалтатская СОШ

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

662337, Красноярский край, Шарыповский район, с. Новоалтатка, ул. Школьная, 26

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Среднее общее образование

Сведения об объекте:

-отдельно стоящее здание 3 этажа, 3090 кв. м.

- часть здания - этажей (или помещение на - этаже), - кв.м.

-наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 13707.5 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоалтатская средняя общеобразовательная школа

Адрес места нахождения организации:

662337, Красноярский край, Шарыповский район, с. Новоалтатка, ул. Школьная, 26

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности: (государственная, муниципальная, частная):

Муниципальная

Административно – территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):

Муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

муниципальное казенное учреждение «управление образования Шарыповского района»,
662314, Красноярский край, г. Шарыпово, ул. Горького, 17

II. Краткая характеристика действующего порядка представления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: среднее общее образование

Планируемая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 205 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно – двигательного аппарата, нарушением зрения, нарушением слуха): --

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1 | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | + |
| 2 | Сменные кресла – коляски | + |
| 3 | Адаптированные лифты | + |
| 4 | Поручни | + |
| 5 | Пандусы | |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | + |
| 7 | Раздвижные двери | + |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Доступные входные группы | |
| 9 | Доступные санитарно – гигиенические помещения | + |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | + |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | + |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | + |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информации | + |
| 14 | Иные | |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п\п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | + |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | |

| | | |
|----|---|---|
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | |
| 4 | Наличие работников организации, на которых административно – распорядительным актом возложено оказание помощи инвалидам при предоставлении им услуг | |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | + |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданное по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | + |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | + |
| 10 | Адаптация официального сайта органа организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | |
| 12 | Иное | |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|---------------|
| 1 | Организация работ по повышению доступности инвалида в здание школы. О возможности беспрепятственного входа в здание и выхода из него инвалида. | 2016 – 2030г. |

| | | |
|----|---|--------------|
| | | |
| 2 | Размещение в одном из помещений звукоусиливающей аппаратуры. | 2028г. |
| 3 | Установка внутреннего пандуса и перил в здании школы. | 2022г. |
| 4 | Устройство и размещение звонка на здании школы для инвалида с НОДА. | 2026г. |
| 5 | Установка ограждающих и направляющих поручней вдоль коридора для инвалидов НОДА | 2025г. |
| 6 | Укладка тактильных дорожек в здании и перед входом в здание школы | 2028г. |
| 7 | Расширение дверных проемов в кабинеты | 2029г. |
| 8 | Реконструкция ширины дверного проема в санузлы | 2029г. |
| 9 | Тактильная направляющая полоса в кабине, осязаемая ногой или тростью. | 2029г. |
| 10 | Оборудование раковины в санузле на определенном уровне, оборудование зоны у раковины для кресла коляски. | 2029г. |
| 11 | Оснащение здания школы телефонным аппаратом с учетом особых потребностей инвалидов по слуху и зрению | 2028г. |
| 12 | Размещение и оснащение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалида к зданию и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимости для получения услуги звуковой и зрительной информации. | 2016 -2030г. |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|---------------|
| 1 | Освещение в средствах массовой информации вопросов по созданию доступной среды в Новоалтатской СОШ | 2016 – 2030г. |

| | | |
|---|--|--------|
| 2 | Приобретение кресла для инвалида с НОДА | 2025г. |
| 3 | Согласование с ГАИ по оборудованию парковочного места у здания школы | 2028г. |
| 4 | Ремонт дорожного покрытия площадки и дороги у здания школы | 2028г. |
| 5 | Установка дополнительного наружного освещения площадки перед зданием школы | 2028г. |
| 6 | Реконструкция школьного автобуса для инвалида с НОДА | 2029г. |

Согласовано:

Шарыповская районная местная организация
общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Председатель:


Н.В. Васильева

«  » 2020г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Новоалтатской СОШ

 Н.А. Орлова

Утверждено приказом № 135

«  » 2020г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

муниципального бюджетного образовательного учреждения

Новоалтатской средней общеобразовательной школы

Пояснительная записка

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими. В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы МБОУ Новоалтатской СОШ (далее ОУ) услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование. ОУ в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ Новоалтатской СОШ на 2016 – 2030 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования. План мероприятий («дорожная карта») направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ Новоалтатской СОШ (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя: - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на реконструкцию объекта.

| № | Цели и задачи | Основные мероприятия | Исполнители, координаторы | Результат | Сроки | Целевой показатель | Отчет учреждения |
|---|---|--|--|---|-----------------------|--|------------------|
| 1 | Совершенствование нормативной и организационной основы создания доступной среды для инвалидов | 1.1 Формирование информационной базы сведений о количестве инвалидов на территории МБОУ Новоалтатской СОШ. | Соц. работник | Наличие информационной базы о количестве инвалидов | 30.03.2016г. | Информационная база о количестве инвалидов | Выполнено |
| | | 1.2 Разработка плана мероприятий по реализации программы «Доступная среда» | Зам. директора по УВР, психолог, соц. работник | Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступности для инвалидов | 30.03.2016г. | Создана рабочая группа по реализации программы «Доступная среда» | Выполнено |
| | | 1.3 Разработка положения о допуске | Зам. директора по | Положение разработано | По мере необходимости | Положение о допуске на объект | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---------------|--|-----------|
| | | на объект собаки – проводника. | УВР, психолог, соц. работник | | | собаки – поводыря разработано. | |
| 2 | Проведение организационных мероприятий | 2.1 Освещение в средствах массовой информации вопросов по созданию доступной среды в МБОУ Новоалтатской СОШ | Зам. директора по УВР, психолог, соц. работник | Включение вопросов по проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности и для детей – инвалидов в тематику совещаний, семинаров. Вся информация по организации доступной среды размещена на сайте школы. | 2016-2030гг. | Вся информация размещена на сайте МБОУ Новоалтатской СОШ | Выполнено |
| | | 2.2 Обеспечение | Зам. | Повышение | До 1 сентября | 100% | Выполнено |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|--|---|-----------|
| | | детей – инвалидов учебниками для реализации учебного процесса за счет субвенций учреждения | директора по УВР, зам. директора по АХЧ | численности детей – инвалидов, полностью обеспеченных учебниками. | 2016г. | обеспеченность детей – инвалидов учебниками | |
| 3 | Обеспечение доступности здания школы | 3.1 Установка внешнего пандуса перил у здания школы 3.2 Установка внутреннего пандуса и перил в здании школы 3.3 Устройство и размещение звонка на здании школы для инвалида НОДА 3.4 Приобретение кресла для | Зам. директора по АХЧ Зам. директора по АХЧ Зам. директора по АХЧ | Установлен внешний пандус перил у здания школы Установлен внутренний пандус и перила Установлен звонок на здании школы Наличие кресла для инвалида с | 2022г. 2029г. 2026г. 2026г. | Наличие внешнего пандуса Наличие внутреннего пандуса и перил Наличие звонка на здании школы Наличие кресла для инвалида с НОДА | Выполнено |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|---|--|
| | <p>перемещения инвалида НОДА</p> <p>3.5 Установка ограждающих и направляющих поручней вдоль коридора для инвалидов НОДА</p> <p>3.6 Укладка тактильных дорожек в здании и перед входом в здание школы</p> | <p>директора по АХЧ</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p> | <p>НОДА</p> <p>Установлены ограждающие и направляющие поручни</p> <p>Уложены тактильные дорожки, средство отображения информации, предоставляющее собой полосу из различных материалов определенного цвета и рисунка рифления, позволяющих инвалидам по</p> | <p>2025г.</p> <p>2028г.</p> | <p>Наличие ограждающих и направляющих поручней</p> <p>Наличие тактильных дорожек, средства отображения информации</p> | |
|--|--|---|---|-----------------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|---|--------|--|--|
| | | | | зрению распознать типы напольного и уличного покрытия путем осязания ног, тростью или используя остаточное зрение | | | |
| 4 | Обеспечение удобства и безопасности парковки для инвалидов. | 4.1 Согласование с ГАИ по оборудованию парковочного места у здания школы. | Зам. директора по АХЧ | Оборудовано парковочное место для инвалидов со знаком «Стоянка для инвалидов». | 2028г. | Наличие парковочного места для инвалидов со знаком «Стоянка для инвалидов» | |
| | | 4.2 Ремонт дорожного покрытия площадки парковки и дороги у здания школы. | Зам. директора по АХЧ | Выполнен ремонт дорожного покрытия площадки парковки. | 2028г. | Наличие дорожного покрытия и площадки парковки | |
| | | 4.3 Установка дополнительного | Зам. директора по | Установлено наружное | 2028г. | Наличие дополнительного | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--|--------|--|--|
| | наружного освещения площадки перед зданием школы. | АХЧ | освещение площадки перед зданием школы. | | наружного освещения площадки перед зданием школы | |
| | 4.4 Расширение дверных проемов в кабинеты. | Зам. директора по АХЧ | Расширены дверные проемы в кабинеты. | 2028г. | Наличие расширенных дверных проемов в кабинеты | |
| | 4.5 Санитарно – бытовые помещения | Зам. директора по АХЧ | Оборудованы санитарно – бытовые помещения | 2029г. | Наличие санитарно – бытовых помещений | |
| | Реконструкция ширины дверного проема в санузлы. | | Реконструирована ширина дверного проема в санузлы. | | | |
| | Тактильная направляющая полоса к кабине, осязаемая тростью или ногой. | | Постелена тактильная направляющая полоса в кабинеты. | | | |
| | Оборудование раковины в санузле на определенном | | Оборудованы раковины в санузле на | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|--|--------|---|--|
| | | <p>уровне, оборудование зоны у раковины для кресла – коляски.</p> <p>Оборудование кабины в санузле (реконструкция расширение ширины дверного проема, установка опорных поручней, оборудование зоны для кресла – коляски рядом с унитазом), прикрепить крючки для костылей.</p> | | <p>определенном уровне, оборудованы зоны у раковины для кресла – коляски.</p> <p>Оборудованы кабины в санузле, проведена реконструкция, прикреплены крючки для костылей.</p> | | | |
| 5 | Повышение возможности для инвалидов в получении информации и | 5.1 Оснащение здания школы телефонным аппаратом с учетом особых образовательных | Зам.директора по АХЧ | Установлен телефонный аппарат с учетом особых потребностей | 2028г. | Наличие телефонного аппарата с учетом особых потребностей | |

| | | | | | | | |
|--|--------------|---|------------------------------|--|--------------|---|--|
| | услуг связи. | <p>потребностей инвалидов по слуху и зрению.</p> <p>5.2 Размещение и оснащение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалида к зданию и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимости для получения услуги звуковой и зрительной информации.</p> | <p>Зам. директора по АХЧ</p> | <p>инвалидов по слуху и зрению.</p> <p>Установлена при входе в здание вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, в соответствии с требованиями.</p> | 2016-2030гг. | <p>инвалидов по слуху и зрению</p> <p>Наличие при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля.</p> | |
|--|--------------|---|------------------------------|--|--------------|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|--|
| | 5.3 Заключение договора об оказании услуг с сурдопереводчиком. | Директор | Договор заключен. | По мере необходимости | Наличие договора с сурдопереводчиком | |
| | 5.4 Организация работы тьютера в МБОУ Новоалтатской СОШ. | Директор | Организована работа тьютера. | По мере необходимости | Наличие договора с тьютором | |
| | 5.5 Размещение в одном из помещений звукоусиливающей аппаратуры. | Зам. директора по АХЧ | Установлена звукоусиливающая аппаратура. | 2026г. | Наличие звукоусиливающей аппаратуры | |