



Утверждаю:

Директор МБОУ Новоалтатской СОШ

Н.А. Орлова

Н.А. Орлова
17 апреля 2020г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Новоалтатской средней общеобразовательной школы за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоалтатская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Новоалтатская СОШ)
Руководитель	Орлова Наталья Анатольевна
Адрес организации	662337, Красноярский край, Шарыповский район, с. Новоалтатка, ул. Школьная, 2б
Телефон, факс	8(39153)38123
Адрес электронной почты	povo4@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского района»
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 9917-л от 19.03.2020г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4876 от 28.06.2018г.

МБОУ Новоалтатская СОШ - малочисленная сельская школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального, основного и дополнительного образования через кружки, клубы, студии, спортивные секции.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- филологического цикла;
- математических дисциплин;
- естественнонаучного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют СДШ и Управляющий совет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (СОО). Для детей ОВЗ учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная цель школы:

Создание условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

в области формирования личностной культуры:

- Укрепление нравственности;
- формирование способности к духовному развитию, непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;
- физическое развитие учащихся, пропаганда здорового образа жизни среди школьников и родительской общественности, формирование навыков здорового образа жизни.

в области формирования социальной культуры:

- формирование чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование духовно-нравственных ориентиров гражданина и патриота на основе традиционных общечеловеческих и моральных ценностей;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности школьников через общественные детские организации.

в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций своей семьи своего народа, других народов России.

Поставленная цель и вытекающие из нее задачи реализовывались при помощи воспитательной программы, состоящей из следующих подпрограмм:

- «Я – гражданин»;
- «Я в мире знаний»;

- «Я – человек»;
- «Я в мире прекрасного»;
- «Я в мире природы»;
- «Я и мое здоровье»
- «Я и моя семья».

1)Гражданско-патриотическое воспитание: подпрограмма «Я- гражданин России».

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

Направления:

- ✓ военно-патриотическое:
 - Отряд ЮИД «Перекресток»
 - Отряд ДЮП;
 - Отряд Юнармейцев;

Мероприятия по направлениям подпрограммы «Я –гражданин»

- Классные часы: «День окончания Второй мировой войны», Дню героев России, 900 дней мужества.
- Посвящение в юнармейцы;
- Работа отрядов ЮИД, Юных пожарных, Юнармейцев, ДЮП;
- Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества:
 - Торжественная линейка, посвященная Дню защитников Отечества, проводимая отрядом Юнармейцев, Акция «Письмо солдату», Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»
- Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, юбилейным, историческим датам Российской Федерации:
 - 74-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне;
 - Поисковая работа «Бессмертный полк».
 - Акции «Великие люди – Великой Победы», «Обелиск», «Георгиевская лента», «Солдатская каша», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», Митинг у памятника Скорбящей Матери, посвященный Дню Победы;
 - Осенняя и весенняя «Неделя добра»
 - Участие в деятельности районного Школьного парламента «Мы вместе».
 - День Учителя.
 - День пожилого человека:

- помощь престарелым людям, поздравления;
- классные часы;
- концерт на базе СДК.

Все проведенные мероприятия были направлены не только на формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся, но и способствовали сплочению классных коллективов. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

2) Нравственно-эстетическое воспитание: подпрограмма «Я в мире прекрасного».

Цель: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Задачи:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях

Для реализации задач по данному направлению во внеурочное время в школе работают предметные кружки, научное общество «Факел», проводятся различные конкурсы, олимпиады, развивается творческая деятельность. Ведущими формами творческой деятельности являются кружки по интересам, творческие объединения, студии, факультативы, практические занятия в творческих мастерских, физкультурных секциях. Проводятся массовые литературные, музыкальные, театральные праздники, выставки детских работ. Проведены большие мероприятия: фестиваль детского творчества «Новое поколение», День Учителя, празднование 8 марта, «Последний звонок», «Выпускные вечера в 9, 11 классах», «Вечер встречи выпускников». Проведены мероприятия «Живая классика», «Осенний бал», ежегодная осенняя ярмарка.

3) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: подпрограмма «Я и мое здоровье»

Цель: Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой.

В 2019 году проводились следующие мероприятия:

- Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся;
- Мониторинг психофизического здоровья учащихся;
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе;
- Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний;
- Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность;
- Профилактика травматизма «Отнесемся с уважением к правилам дорожного движения»;
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

В течение года работал физкультурно-спортивный клуб «Факел». Цели и задачи клуба:

- вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создать условия для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом и туризмом.
- закреплять и совершенствовать умения и навыки учащихся, полученные ими на уроках физической культур, содействовать формированию жизненно необходимых физических качеств.
- воспитывать у школьников общественную активность и трудолюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность и организаторские способности.

Результативность участия в школьных, районных, зональных и региональных соревнованиях за 2019 год

№ п/п	Название	Уровень	К-во учащихся	Результат
1	Соревнования по хоккею с шайбой в рамках краевых соревнований «Школьная спортивная лига»	Школьный	12	Диплом 1 степени(команда)
2	Соревнования по физической подготовке среди военно-патриотических отрядов	Муниципальный	13	участники
3	Соревнование по баскетболу в рамках «Школьной спортивной лиги»	Муниципальный	6	Диплом 2 степени Диплом 3

				степени
4	Районная спартакиада допризывной молодежи	Муниципальный	6	Участники
5	Туристический слет учащихся	Муниципальный	6	Участники

4) Экологическое воспитание, подпрограмма «Я в мире природы»

Цель: формирование экологической культуры

Задачи:

- Способствовать пониманию школьниками роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья

и безопасности; необходимости жить в гармонии с природой;

- Учить вырабатывать стратегию собственного поведения, совершения поступков, нацеленных на сохранение природы, бережное отношение к ней;

- Готовность обучающихся социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды.

В школе уделяется огромное значение экологическому воспитанию. Функционирует министерство экологии. Ребята следят за озеленением школы, классных комнат. Проводятся классные часы, мероприятия, направленные на формирование экологического сознания и мышления на основе активной жизненной позиции. Мы учим детей бережно относиться к природе. Дети пишут исследовательские работы экологического направления, например «Экологическая оценка АО «Алтатское» Шарыповского района», «Из жизни пчел», «Фауна Красноярского края: сравнение волков и собак». Ежегодно реализуется проект «Покормите птиц зимой». Проводятся экологические акции «Чистая школа», экологические десанты «Мой школьный двор». Активно участвуют в акциях и проектах: «Зеленая Россия», «Мусорная реформа».

5) Работа с родителями, подпрограмма «Я и моя семья»

Цель: воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, повышение воспитательного воздействия семьи.

Задачи:

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса;

- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;

- Психолого-педагогическое просвещение;

- Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы;

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями:

- Посещение семьи:

-Изучение семей обучающихся и условий семейного воспитания;

-Составление социального паспорта;

-Посещение семей классными руководителями;

-Создание банка данных по неблагополучным, малообеспеченным и многодетным семьям;

-Совместные действия с ПДН по формированию у родителей ответственного отношения к воспитанию и содержанию детей в семье.

- Родительское просвещение:

-Общешкольные и классные родительские собрания;

-Заседание родительского комитета по классам;

-Организация родительских лекториев, участие в родительских собраниях по антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, по предупреждению жестокого обращения с детьми, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-Индивидуальные консультации.

- Организация совместных досуговых мероприятий:

-Совместная деятельность при подготовке к общешкольным мероприятиям;

-Привлечение родителей к благоустройству кабинетов, школьных и пришкольных территорий;

-Организация поздравления пап, мам в честь Дня защитника отечества и Международного женского дня. Поздравление бабушек и дедушек к Дню пожилого человека.

6) Научно-интеллектуальное воспитание: подпрограмма «Я в мире знаний»

Цель: Развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов, умственных сил, мышления.

Задачи:

- Формирование устойчивой мотивации к учению как жизненно важному процессу;

- Формирование творческих качеств личности, развитие креативности мышления, поддержка и развитие творчества учащихся в разнообразных его проявлениях;

- Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности.

В 2019 году проводились мероприятия по следующим направлениям:

1. Деятельность школьного научного общества «Факел». В 2019 году члены ШНОУ «Факел» принимали участие в исследовательских конференциях школьного, муниципального, краевого уровня.

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся:

– Школьный этап учебно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку»

17 работ

диплом 1 степени – 6

диплом 2 степени – 7

– Муниципальный этап учебно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку»

12 работ

Диплом 1 степени – 2

Диплом 2 степени - 2

– Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Мое Красноярье»

4 работы

Диплом 1 степени – 4

– Краевой конкурс исследовательских проектов «Красноярье – моя любовь и гордость»

2 работы

Диплом 1 степени – 2

– Муниципальная исследовательская конференция дошкольников «Маленькие исследователи»

2 работы

Диплом 1 степени – 1

2. Участие в международных, всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Название конкурса	Кол-во обучающихся	Результат
Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа - 2018"	15	Диплом 1 степени-4 Диплом 2 степени-3 Диплом 3 степени-3
Международная викторина «Знанию»	10	Диплом 3 степени-3
Международная онлайн-олимпиада «SkyengSuperCup»	35	Диплом 1 степени-22
Всероссийский конкурс по безопасности жизнедеятельности "Простые правила"	11	Диплом 1 степени-5 Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1
Вторая международная онлайн – олимпиада BRICSMath.com	14	Победители-10 Призеры - 3
Международный конкурс «Лига эрудитов»	8	Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-3
IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	25	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени - 5
Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»	22	Сертификаты
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике «Заврики»	8	Победитель-4 Призер-4
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»	4	2 место-1 3 место-1
Всероссийское онлайн-тестирование по основам семейной истории	1	Сертификат
V Международный конкурс «Мириады открытий»	3	1 место-3

Дистанционный Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка 2019»	2	Сертификаты
--	---	-------------

3.Участие в муниципальных творческих конкурсах и мероприятиях

Название конкурса	Кол-во обучающихся	Результат
Районная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Капризы сибирской зимы»	36	Диплом 1 степени – 14 Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени - 5
Конкурс «Шарыповский район 2020»: осенняя и весенняя сессии	7 5	Победители Победители
Фестиваль «Новое поколение»	44	Диплом 2 степени – 20 Диплом 3 степени - 13
Районный конкурс зимнего ландшафта территории образовательных учреждений «Снежные фантазии»	8	Диплом 3 степени
Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Наше творчество – родному району!»	12	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
Конкурс ИЗО и ДПИ «Родословие соприкосновение с прекрасным»	5	Диплом 1 степени - 2
Районная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Капризы сибирской зимы»	38	Диплом 1 степени-13 Диплом 2 степени -1 Диплом 3 степени-4

7) Трудовое воспитание: подпрограмма «Я – человек»

Цель: Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Задачи:

- Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
- Воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
- Развитие познавательной активности, участия в школьных мероприятиях;
- Формирование готовности обучающихся к сознательному выбору профессии.

В рамках этого направления в течение года осуществлялась связь с профессиональными учебными заведениями. В марте состоялась «Ярмарка профессий». На данном мероприятии были представлены различные направления профессиональной деятельности для выпускников 9-11 классов.

Представители Ачинского педагогического колледжа представили свои специальности по очной и заочной форме обучения. Нам рассказали о жизни

колледжа, о специальностях преподавания в начальных классах, дошкольном образовании, физической культуры, педагогики дополнительного образования, социальной работе. Мы узнали о том, что кроме основной специальности можно приобрести дополнительное образование с получением сертификата.

Ачинский торгово-экономический техникум просветили о профессиях Экономика и бухгалтерского учета, Коммерции, Организации обслуживания в общественном питании, Товароведении, Повара, кондитера, Парикмахера и других направлений. Кроме того в техникуме есть специальности для детей с ограниченными возможностями: Портной, Кухонный рабочий.

Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева показал на практике результаты обучения: нам был представлен мини-автодром, на котором наши дети смогли пройти испытание на машинках. Это профессии Автомеханика и Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства. Так же мы смогли посмотреть в прибор по строительству дорог, оценить работу каменщика, штукатура, облицовщика-плиточника, ознакомиться с профессией для детей ОВЗ – Изготовитель пищевых полуфабрикатов, штукатур.

Для выпускников 9, 11 классов оформлен стенд «Куда пойти учиться?». На классных родительских собраниях обсуждались вопросы:

- «Перспективные профессии и ориентации учащихся» - 9 класс
- «Как помочь детям в выборе своего жизненного пути» - 8 кл.
- «Профессиональная ориентация старшеклассников» -10 кл.
- « Все профессии важны» - 5 кл.
- «Выбор профессии – ответственный шаг» - 11 кл.
- «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка» - 7 кл.

Коллектив школы работал над созданием условий для развития трудовых навыков обучающихся. Организованы:

- работа на пришкольном участке;
- работа ТОС;
- работа по благоустройству территории школы.

С 2018 года наша школа реализовывает программу предпрофильной подготовки «АГРОКЛАСС». Программа адресована обучающимся 7-9 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля, позволяет школьникам познакомиться с основами растениеводства, животноводства, ведения фермерского хозяйства.

Первоначально, перед тем, как запустить программу, было проведено родительское собрание. Родителям рассказали о создании на базе школы группы предпрофильной подготовки аграрной направленности. Представили Программу предпрофильной подготовки «АГРОКЛАСС», которая предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, участие в конкурсах и олимпиадах. Учащиеся, проявившие интерес к специальностям в сельском хозяйстве в рамках внеурочной деятельности будут изучать курсы Растениеводства и Животноводства. Педагог-психолог провела

диагностику среди 7-9 классов, которая показала, что из 49 учащихся 7-9 классов (включая ОВЗ), 28 проявили интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля. Был составлен учебный план, предусматривающий занятия по растениеводству и животноводству 2 раза в неделю, составлено расписание. Занятия проходили в рамках внеурочной деятельности. Родители написали заявления. Были заключены договора о сотрудничестве с АО «Алтатское» и с Назаровским аграрным техникумом им. Вепрева. Программа предпрофильной подготовки «АГРОКЛАСС» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов. Большинство занятий имеют практическую направленность. Так за 2018-19 уч.год были проведены практические работы не только в здании школы, но и с выездом на предприятия АО «Алтатское». Сначала аграриям была дана теория по изучаемой теме, а потом она закреплялась на практике: «Корма и кормление коров», «Кормовая единица», «Определение чистоты и массы семян»

Но кроме практических и лекционных занятий для учащихся агрокласса проводились экскурсии на предприятия. В 2018-2019 уч.году были организованы экскурсии: на сушильный комплекс АО «Алтатское», на животноводческую ферму АО «Алтатское». При поддержке районной администрации группа ребят побывала в прошлом году и в этом учебном году на агропромышленном форуме «Сибирь», который проходит ежегодно в г.Красноярске.

Учащиеся агрокласса писали исследовательские работы и проекты. В 2018-19 году двое учащихся агрокласса представили свою исследовательскую работу «Большую ли пользу приносит хлеб?» на 24 муниципальной исследовательской конференции школьников «Первые шаги в науку». Весной реализовали проект «Цветочная феерия от агрокласса».

Активно участвовали во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

- онлайн-конкурс «Эрудит. Онлайн» на тему «Сельское хозяйство»(диплом 2 степени-2, диплом 1 степени-1).

- Всероссийская дистанционная олимпиада "ОСНОВЫ АГРОНОМИИ И ЗООТЕХНИИ" (диплом 2 и 3 степени).

Завершающим этапом 1 года обучения стал агробатл среди агроклассов нашей и Березовской школ, где юные аграрии блеснули знаниями по двум изученным дисциплинам «Растениеводство» и «Животноводство».

В результате, из 10 выпускников 9 класса, которые окончили школу, 8 поступили в техникумы и колледжи сельскохозяйственной направленности.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса;
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
4. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей;
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся в МБОУ Новоалтатской СОШ создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Цель и задачи дополнительного образования

Целью дополнительного образования является – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Основными **задачами** дополнительного образования учащихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по дополнительным образовательным программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового, физического развития и воспитания учащихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В школе организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ, куда входят объединения и кружки ДЮОЦ № 35. Работа осуществляется на основании договора.

В школе реализуются 19 программ дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- Художественное;
- Физкультурно-спортивное;
- Естественнонаучное;
- Техническое;
- Социально-педагогическое;
- Краеведческое.

Охват занимающихся в 2019 году выглядит следующим образом:

№ п/п		Количество объединений	Количество детей (не учитывая детей-инвалидов и детей ОВЗ)	Количество детей ОВЗ и детей-инвалидов	Фактический охват детей (не учитывая детей-инвалидов и детей ОВЗ)	Фактически охват детей ОВЗ и детей-инвалидов
1.	Школьные объединения	12	94	17	72	12
2.	Объединения ДЮОЦ № 35	5	77	13	62	10
3.	ИТОГО (ШО+ДЮОЦ)	17	171	30	122	17
7.	ВСЕГО	17	171	30	122	17
8.	ГПО	3	15	0	15	0

Всего в объединениях дополнительного образования на базе школы занято 139 обучающихся, что составляет 91,5 % от общего числа обучающихся. В группах дошкольного образования ГПО занято 15 воспитанников, что составляет 100%. Вся деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, хоккейная коробка, стадион. В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	179	179	169	152
	– начальная школа	58(из них с ОВЗ -6, дети-инвалиды-1)	58 (из них с ОВЗ -9)	55(из них с ОВЗ -10, дети-инвалиды-1)	44(из них с ОВЗ -8, дети-инвалиды-1)
	– начальная школа(Новокурская)	14 (из них с ОВЗ -2)	9 (из них с ОВЗ -2)	9 (из них с ОВЗ -3)	12 (из них с ОВЗ -4)
	– основная школа	101 (из них с ОВЗ-8)	94(из них с ОВЗ -11, дети-инвалиды-1)	85 (из них с ОВЗ-12, дети-инвалиды-1)	88(из них с ОВЗ-14, дети-инвалиды-1)
	– средняя школа	6	18	20	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	1	1	-
	– начальная школа(Новокурская)	-	-	2	-
	– основная школа	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	1	-	-
	– среднем общем	-	-	-	-

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	
	– средней школе	-	1	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на среднем уровне обучения, в начальной и основной школе увеличивается количество детей ОВЗ, количество обучающихся в Школе сокращается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году составляло - 2 обучающихся.

В 2019 году Школа успешно реализовываются рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 5 классе 1 час в неделю; «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» в 1, 5 классах по 0,5 часа.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	12	92,3	6	46,1	0	0	1	7,6	0	0	1	7,6
3	13	12	92,3	4	30,7	0	0	1	7,6	0	0	0	0
4	19	19	100	8	42,1	2	10,5	0	0	0	0	0	0
Итого	45	43	95,5	18	40	2	12,5	2	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся,

11	15	15	100	7	46,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	10	50	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизилась на 16,6 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,9 процента (в 2018 – 11,1%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ успеваемости и качества по уровням образования

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2016/2017	97,7%	100%	100%	51,1%	26,8%	100%
2017/2018	97,7%	100%	100%	40%	27,2%	66,6%
2018/2019	95,5%	100%	100%	40%	28,7%	50%

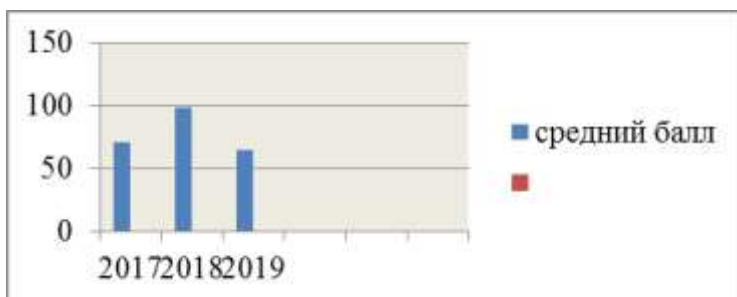
За последние два года наблюдается стабильность успеваемости в начальном звене обучения, повышение качества обучения в основном звене (на 1,5%), понижение в среднем звене обучения (на 16,6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Минимальная граница	Средний балл выпускника
Русский язык	15	24	65
Математика (база)	9	3	4

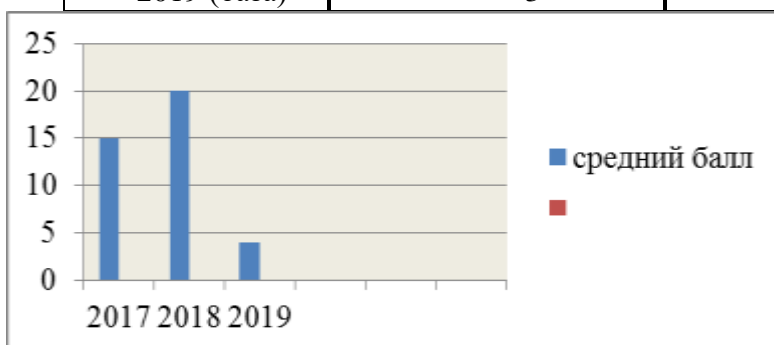
*Сравнительный анализ результатов по русскому языку
минимальная граница 24*

Учебный год	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
2017	60	76	71
2018	98	98	98
2019	44	89	65



*Сравнительный анализ результатов по математике
минимальная граница 3*

Учебный год	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
2017 (база)	10	18	15
2018 (база)	20	20	20
2019 (база)	3	5	4



*Сравнительный анализ результатов по математике (профиль)
минимальная граница 27*

Учебный год	Минимальный балл (27)	Максимальный балл (100)	Средний балл
2017(профиль)	50	50	50
2018 (профиль)	-	-	-
2019 (профиль)	27	45	37

*Сравнительный анализ результатов по обществознанию
минимальная граница 40*

Учебный год	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
2017	49	56	52
2018	-	-	-
2019	33	69	52

*Сравнительный анализ результатов по истории
минимальная граница 32*

Учебный год	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
2017	45	50	48
2018	-	-	-
2019	56	62	60

Сравнительный анализ результатов по биологии

Учебный год	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
2019			

*Сравнительный анализ результатов по информатике
минимальная граница 40*

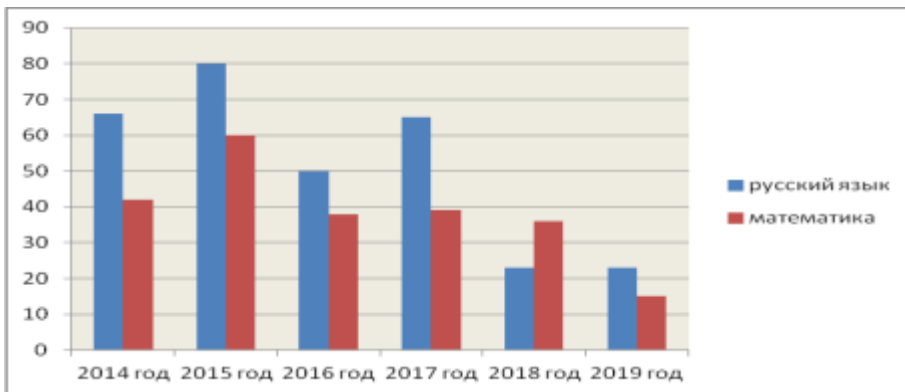
Учебный год	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
2019	42	42	42

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Наблюдается положительная динамика по среднему баллу по истории и обществознанию.

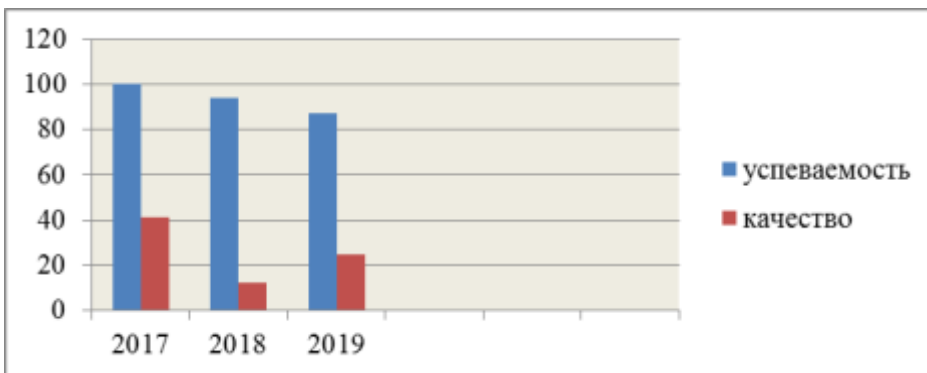
Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	13	0	3	10
Математика	13	0	2	11
Обществознание	8	0	2	6
География	8	0	2	6
Биология	7	0	0	7
Информатика и ИКТ	3	0	0	3

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

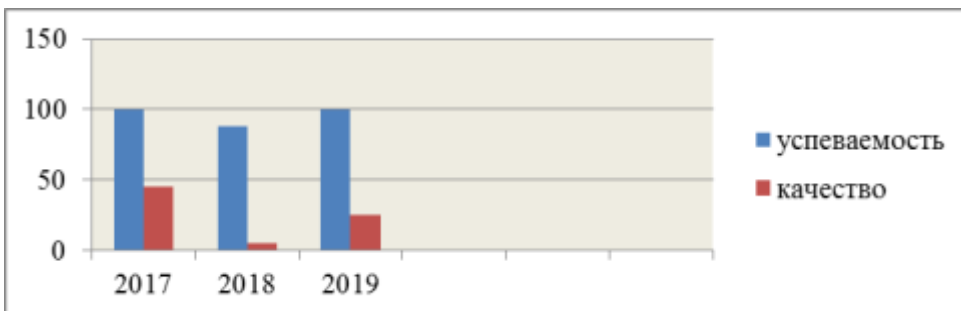


Результаты ОГЭ за три года (обществознание)



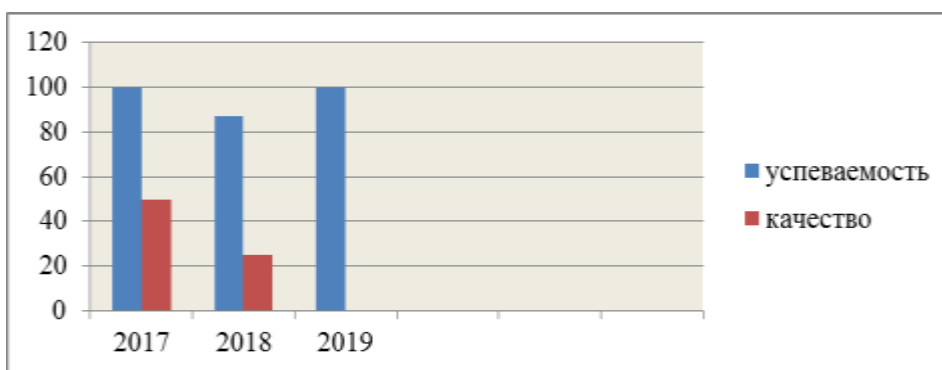
	2017	2018	2019
успеваемость	100	94	87
качество	41	12	25

Результаты ОГЭ за три года (география)



	2017	2018	2019
успеваемость	100	88	100
качество	45	5	25

Результаты ОГЭ за три года (биология)



	2017	2018	2019
успеваемость	100	87	100
качество	50	25	0

Качество знания по сравнению с прошлым годом понизилось по обществознанию на 28,6%, по биологии – на 25%, по географии – на 39,9%, по истории качества – нет. Предмет химия учащиеся сдавали первый раз в форме ОГЭ, качество знаний составило – 100%

В 2019 году учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	23	16	1	6	5	1	4	0	0
2018	26	5	-	21	1	1	0	0	0
2019	14	3	--	11	15	4	9	2	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступающих в учреждения сельскохозяйственной направленности, это связано с работой группы предпрофильной подготовки аграрной направленности на базе Школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 4 – внутренних совместителей.

Общее количество пед. работников	Имеют квалификационные категории						Не аттестованы	
	высшая	%	I	%	соответствие	%	количество	%
31	3	9,6%	22	70,9 %	1	3,2 %	5	16,1 %

В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 7 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогического работника Школы 26 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.02.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2020 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Состояние учебно-методического фонда.

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2019 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Всего было закуплено 749 экземпляров учебных изданий. Всего на начало учебного года в образовательном учреждении числится 7388 экземпляров учебной литературы.

Сведения о книжном фонде, библиотеке учреждения:

Число книг (шт.)	Фонд учебников (шт./%)	Научно- педагогическая и методическая литература (шт.)	Художественная литература (шт.)	Число посадочных мест в читальном зале и его площадь
2018-2019	2018-2019	2018-2019	2018-2019	
14731	7388	1319	6024	8 мест, 27 кв.м.

2. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами, программами, планом работы библиотеки. Основными задачами библиотеки являются: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно –информационных ресурсов на различных носителях: бумажном(печатные издания), цифровом(СD-диски), воспользоваться поиском информации через сеть Интернет.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета из них:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы находится хоккейная коробка, спортивная площадка для ГТО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (90,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	91 (59, 8%)
– регионального уровня		4 (0, 3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		21 (78%)
– высшим педагогическим образованием		21 (78%)
– средним профессиональным образованием		1 (4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5(18%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (11%)
– первой		20 (74%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.