

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоалтатская средняя общеобразовательная школа № 4
(МБОУ Новоалтатская СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

(протокол от 18.04.2019 № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Новоалтатской СОШ № 4

Н.А. Орлова Н.А. Орлова

приказ от 18.04.2019 2019 г. № 42

**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоалтатская средняя общеобразовательная школа № 4 (МБОУ Новоалтатская СОШ № 4)
Руководитель	Орлова Наталья Анатольевна
Адрес организации	662337, Красноярский край, Шарьповский район, с. Новоалтатка, ул. Школьная, 26
Телефон, факс	8(39153)38123
Адрес электронной почты	novoa4@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарьповского района»
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 13.10.2011 г. А № 0000826 пер. № 6126-л
Свидетельство государственной аккредитации	от 20.05.2011 г. ОП 019507 пер. № 2395

МБОУ Новоалтатская СОШ № 4 - малочисленная сельская школа, которая включает в себя:

- обучение по общеобразовательным программам начальной, основной и средней школы;
- обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, ЛУО) на начальном и основном уровнях обучения;
- обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности дошкольного образования «Ступеньки детства» для детей 5,5-6,5 лет;
- дополнительное образование через кружки, клубы, студии, спортивные секции.

По состоянию на 1 января 2018 года в школе обучалось 166 обучающихся (14 классов-комплектов) в Новокурской НОШ 15 обучающихся (2 класса-комплекта), в группах дошкольного образования - 16 человек.

По состоянию на 1 сентября 2018 года 157 обучающихся (14 классов-комплектов) в Новокурской НОШ 11 обучающихся (2 класса-комплекта), в группах дошкольного образования - 15 человек.

Занятия в школе проходят в одну смену, в группе дошкольного образования с 4,5 часовым пребыванием детей. Проектная мощность школы 400 человек, группы дошкольного образования 15 человек.

Образовательный уровень родителей достаточно низкий (в основном среднее образование). Много семей с низким социальным статусом, малообеспеченные, многодетные родители.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5 - 9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018 год.

№ п/п	Параметры статистики	На начало 2018 года	На конец 2018 года
1.	Количество детей, обучавшихся в 2018: - начальная школа - начальная школа (Новокурс)	53(из них с ОВЗ -8, дети-инвалиды-1) 11(из них с ОВЗ -2)	52(из них с ОВЗ -8, дети-инвалиды-1) 11(из них с ОВЗ -2)

	- основная школа	84 (из них с ОВЗ-11 дети-инвалиды-1)	84 (из них с ОВЗ-11, дети-инвалиды-1)
	- средняя школа	20	20
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	1	-
	- основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-
3.	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	1	-
	- среднем общем образовании	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	- в основной школе	-	-
	- в средней школе	1	-

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году.

Сравнительный анализ качества обучения по классам за три года

Класс	Качество знаний % за 2016 год	Качество знаний % за 2017 год	Качество знаний % за 2018 год
1			
2	50	58,8	15,30
3	53,3	38,4	47,00
4	50	53,3	53,30
Итого 1-4	51,1	51,1	40,00
5	47	36,3	38,80
6	10	29,4	36,30
7	27,2	22,2	33,30
8	50	18,1	18,10
9	37,5	34,7	18,10
Итого 5-9	36,7	26,8	27,20
10	80	100	64,70
11	80	100	100,00
Итого 10-11	80	100	66,60
Всего 1-11	44,7	38,8	36,60

Исходя из данных таблицы можно сделать вывод, что уровень качества знаний в 10,11 классах понизился на 33,4%, по сравнению с прошлым годом качество знания повысилось в 7 классе (на 3,9%), в 8 классе понизилось качество знаний на 4,1%, а в 6, 9 классах остается стабильным. В 4 классе повысился на 14,9%, в 3 классе понизилось на 11,8%.

За последние три года процент качества знания на начальном уровне образования понизился на 11,1%, в основном уровне образования – повышение на 0,4%.

Качество знаний по школе за 1 полугодие 2018года по общеобразовательным классам

Классы	Кол-во на начало года	Кол-во на конец 1 четверти	Качество знаний 1 чет. %	Кол-во на конец 2 четверти	Качество знаний 2 чет. %
1-4	53	52	31	52	35,7
5-9	79	79	29,1	79	25,3
10-11	20	20	-	20	35
ИТОГО по ОО	152	151	30,4	151	29,7

Качество знаний по школе за 1 полугодие 2018года по классам-комплектам для детей с ОВЗ

Классы	Кол-во на начало года	Кол-во на конец 1 четверти	Качество знаний 1 чет. %	Кол-во на конец 2 четверти	Качество знаний 2 чет. %
7-9	5	5	20	5	20
ИТОГО по ОО	5	5	20	5	20

Качество знаний по школе за 1 полугодие по общеобразовательным классам Новокурской НОШ

Классы	Кол-во на начало года	Кол-во на конец 1 четверти	Качество знаний 1 чет. %	Кол-во на конец 2 четверти	Качество знаний 2 чет. %
1-4	11	11	40	11	44,4
ИТОГО по ОО	11	11	40	11	44,4

По данным таблицы качество знаний по четвертям в начальной школе повысилось на 4,7%, в основной школе понизилось на 3,8%, в Новокурской НОШ повышение на 4,4%. Необходимо учесть в дальнейшем при работе по повышению качества знаний.

Анализ по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2018 год

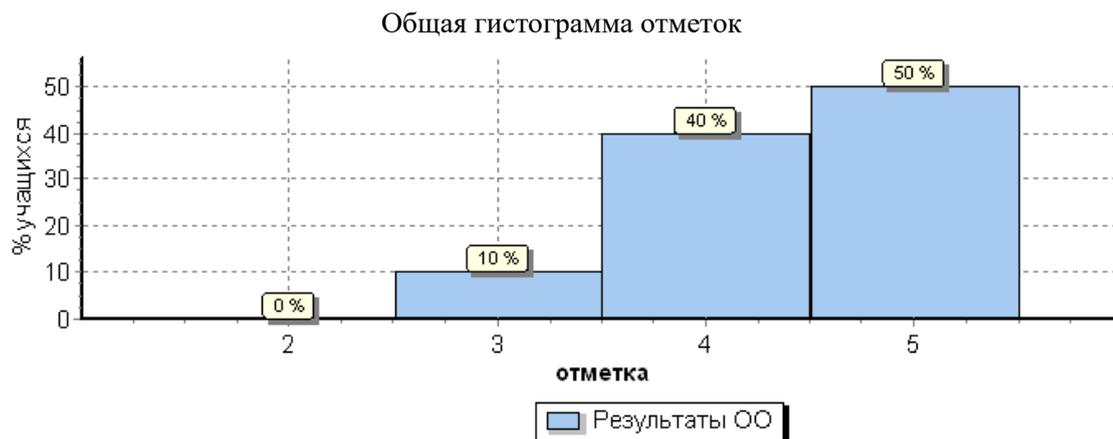
Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Предмет: Русский язык

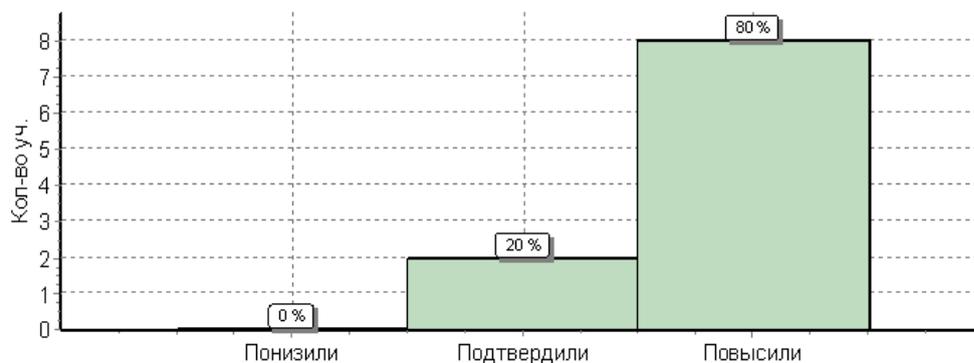
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество%
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Красноярский край	29208	4.9	27.6	48	19.4	
Шарыповский муниципальный район	145	5.5	35.9	48.3	10.3	
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	10	0	10	40	50	90



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Предмет: **Математика**

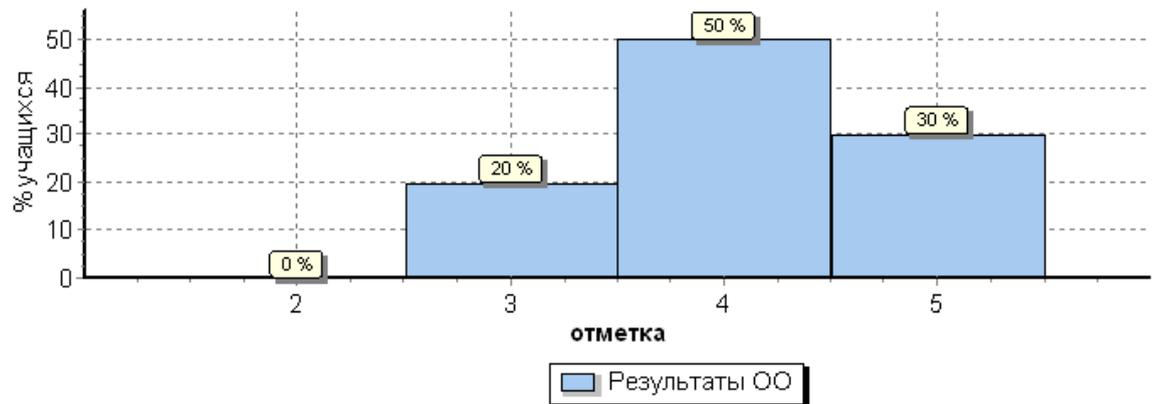
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

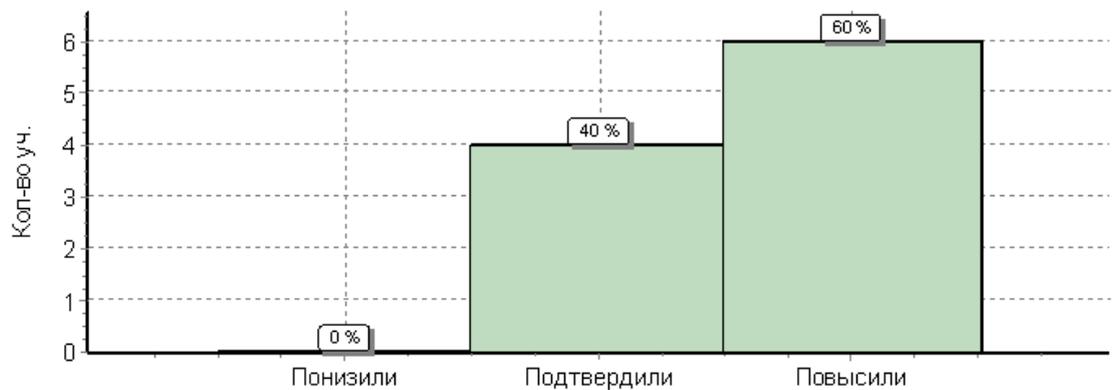
ОО	Ко-л-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество%
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	19	20	30	41	8
Красноярский край	297	1	1	2	4	
Шарыповский муниципальный район	144	0	2	3	3	

(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	10	0	0	2	5	0	3	80
---------------------------------------	----	---	---	---	---	---	---	----

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по



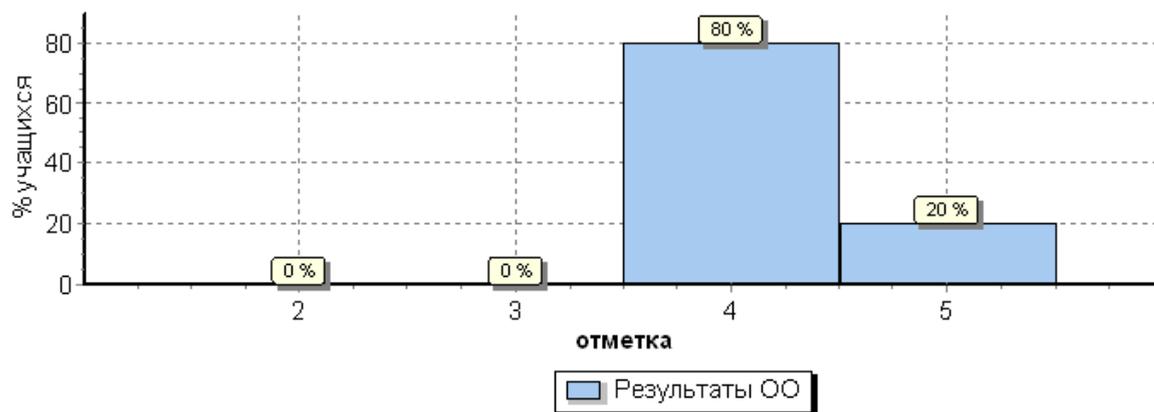
Предмет: **Окружающий мир**

Статистика по отметкам

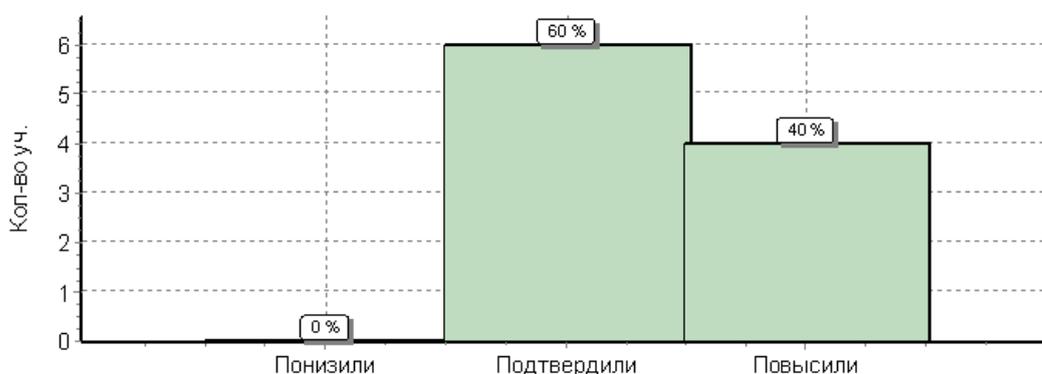
Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	145 2036	0 83	2 04	5 63	2 24	
Красноярский край	29	0	1	5	2	
Шарыповский муниципальный район	14	0	2	6	1	
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	10	0	0	8 0	2 0	1 00

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Всероссийские проверочные работы (5-6, 11 классы)

В 2018 году наша школа принимала участие в апробации ВПР в 5,6 11 классах по таким предметам как русский язык, английский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, химия.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

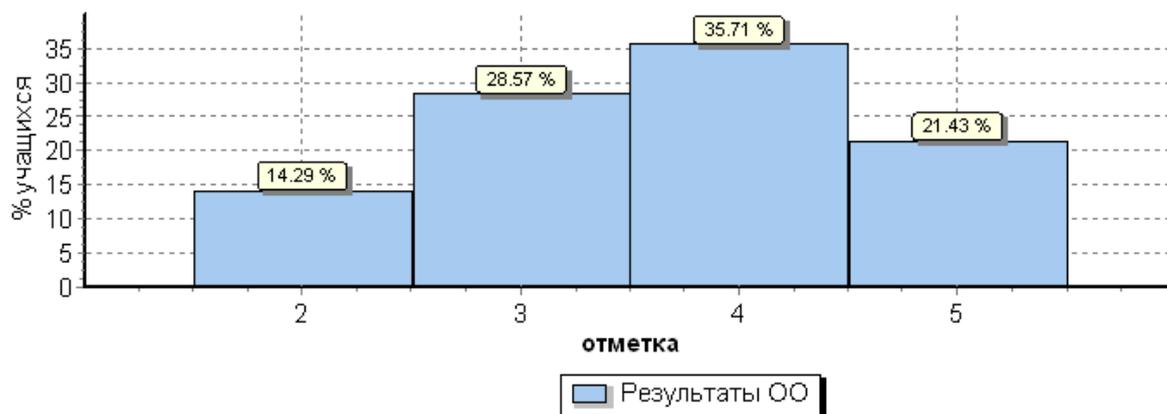
Предмет: **Русский язык**

Статистика по отметкам

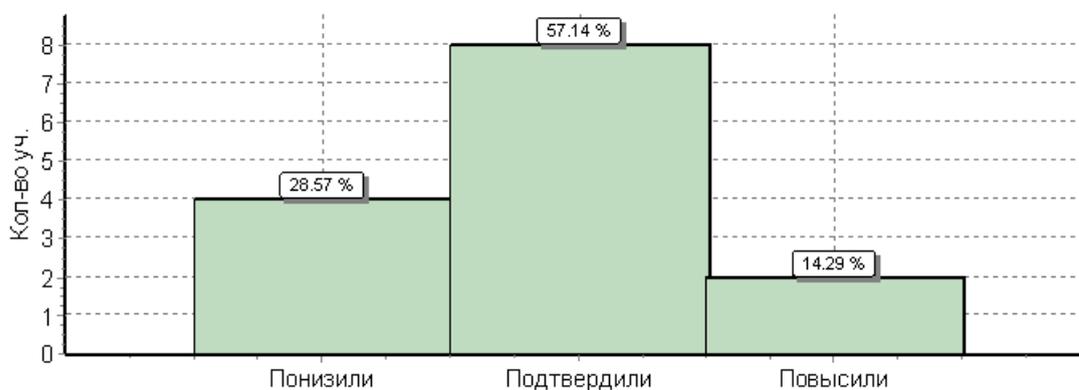
Максимальный первичный балл: 45

ОО	Ко л-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качеств о%
		2	3	4	5	
Вся выборка	130	1	3	3	1	
Красноярский край	0922	5	7	9	1	
Шарыповский муниципальный район	258	1	4	3	1	
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	116	1	4	3	8	
	14	4.3	8.6	5.7	1.4	57

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



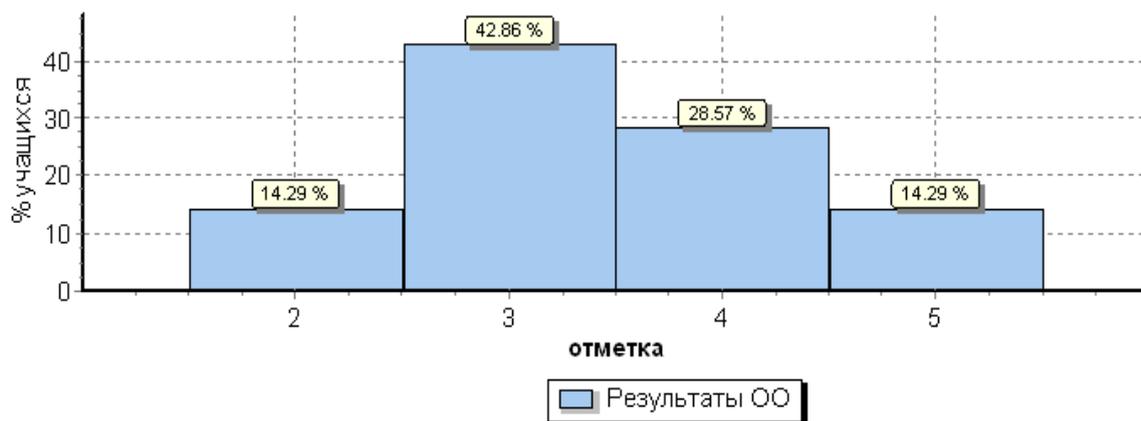
Предмет: **Математика**

Статистика по отметкам

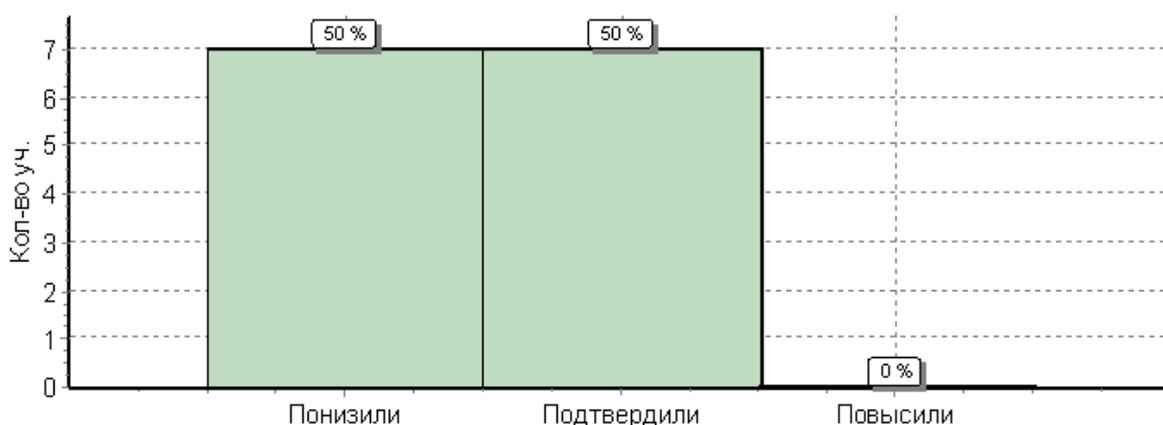
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Ко л-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	129 6774	1 3.6	3 7.5	3 3.1	1 5.8	
Красноярский край	261	1	4	2	1	
Шарыповский муниципальный район	132	7	4	3	9	
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	14	1 4.3	4 2.9	2 8.6	1 4.3	43

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



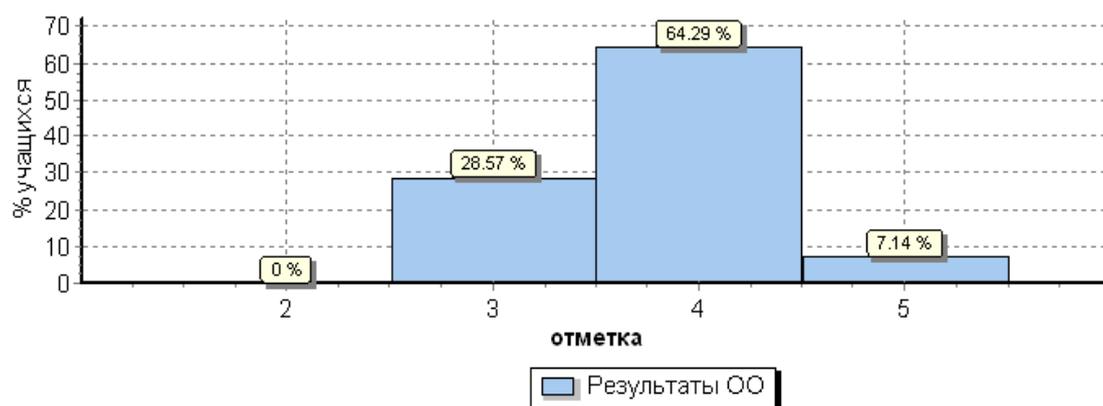
Предмет: **История**

Статистика по отметкам

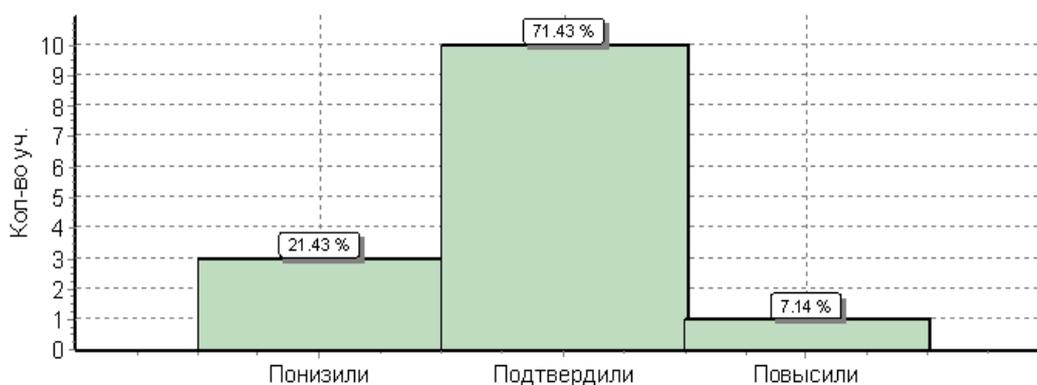
Максимальный первичный балл: 15

ОО	Ко л-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качеств о%
		2	3	4	5	
Вся выборка	128 2871	6 4.2	3 0.2	4 9.6	1	
Красноярский край	260	7	4	3	1	
Шарыповский муниципальный район	125	0	3	5	6	
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	14	0 8.6	2 4.3	6 .1	7	71

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Всероссийские проверочные работы (6 класс)

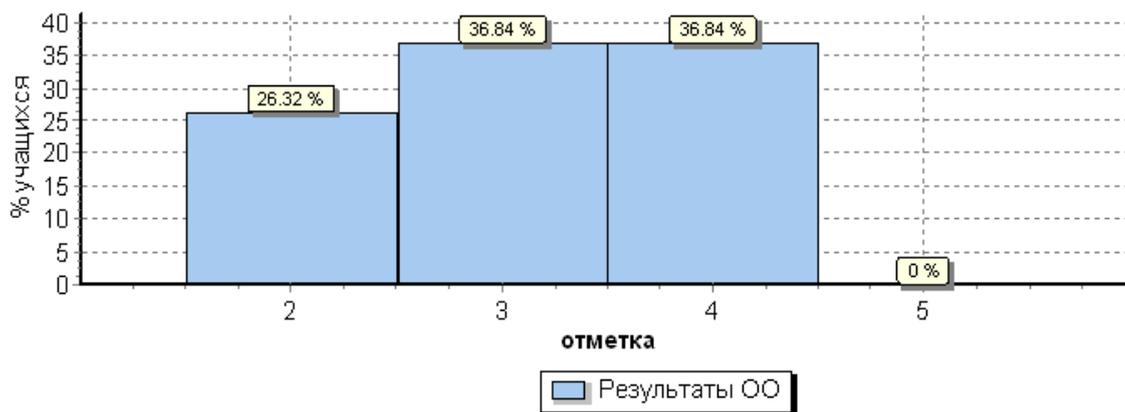
Предмет: **Русский язык**

Статистика по отметкам

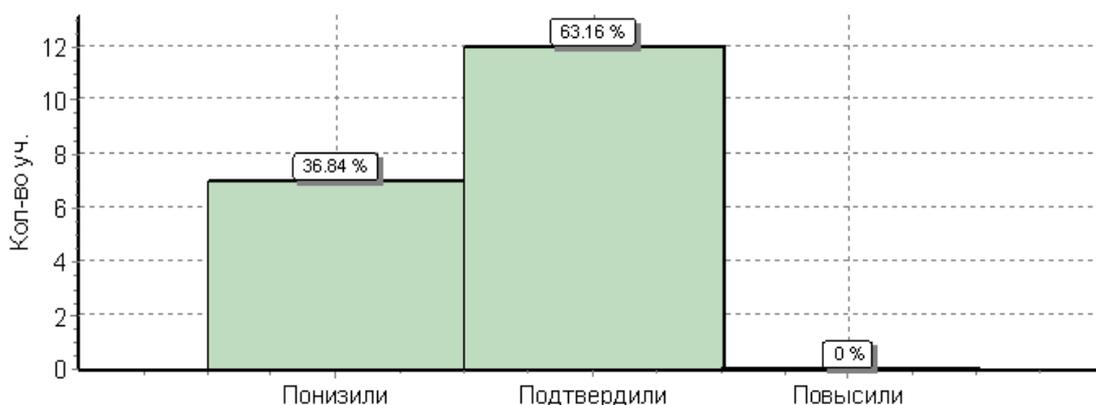
Максимальный первичный балл: 51

ОО	Ко л-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качеств о%
		2	3	4	5	
Вся выборка	990	1	4	3	7	
Красноярский край	209	2	4	2	6	
Шарыповский муниципальный район	153	1	5	2	1	
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	19	2 6.3	3 6.8	3 6.8	0	37

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



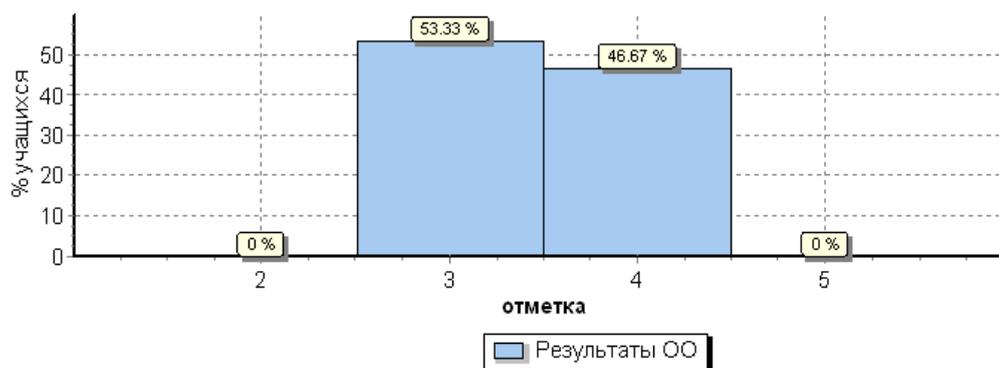
Предмет: **Математика**

Статистика по отметкам

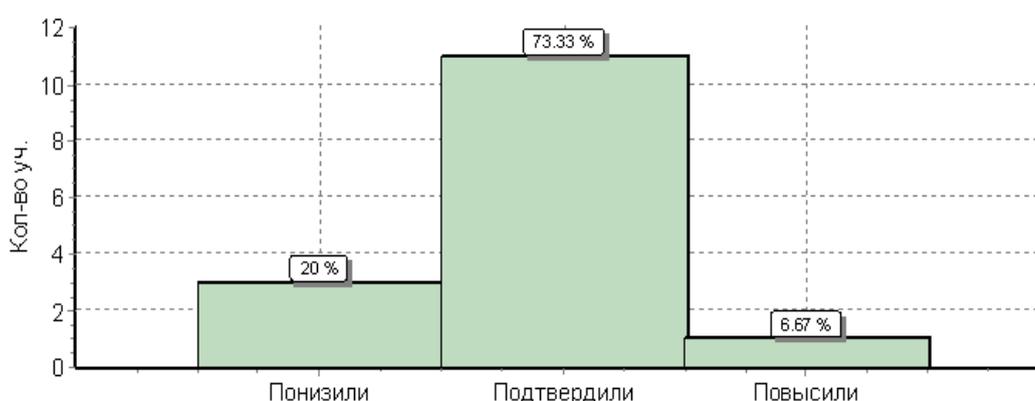
Максимальный первичный балл: 16

ОО	Ко л-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качеств о%
		2	3	4	5	
Вся выборка	990	1	4	3	7	
Красноярский край	207	1	4	2	4	
Шарыповский муниципальный район	139	7	5	3	2	
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	15	0	5 3.3	4 6.7	0	47

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



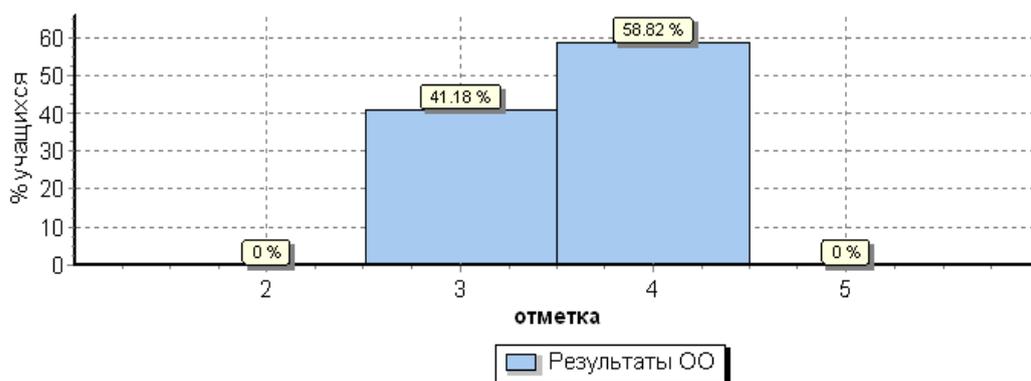
Предмет: **Биология**

Статистика по отметкам

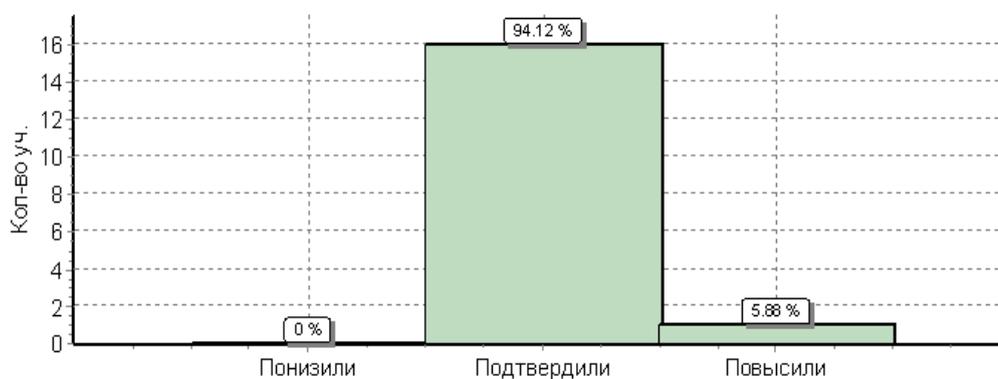
Максимальный первичный балл: 33

ОО	Ко л-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качеств о%
		2	3	4	5	
Вся выборка	769	5	3	4	9	
Красноярский край	168	6	4	4	5	
Шарыповский муниципальный район	136	0	3	5	5	
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4 (2Н/П)	17	0	4 1.2	5 8.8	0	59

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



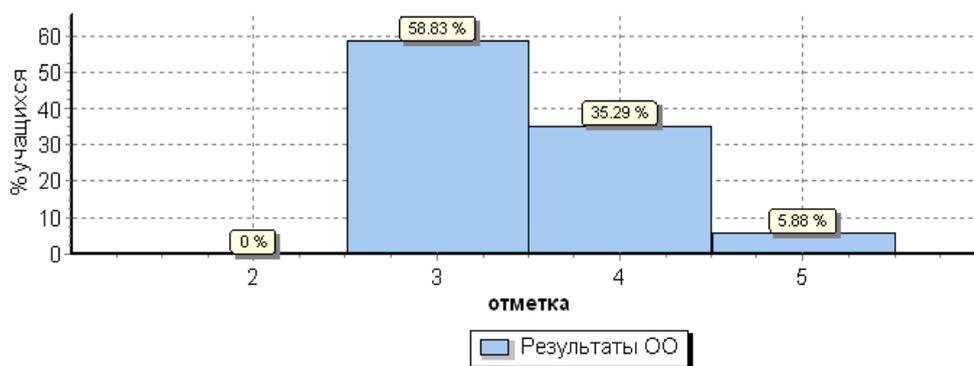
Предмет: **География**

Статистика по отметкам

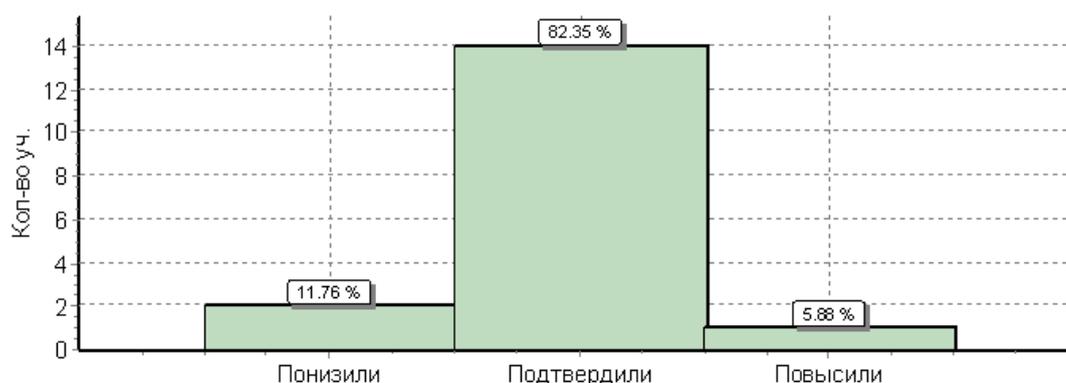
Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	7391	4	4	4	8	
Красноярский край	167	4	4	4	9	
Шарыповский муниципальный район	146	2	5	3	2	
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	17	0	5 8.8	3 5.3	5 .9	41

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



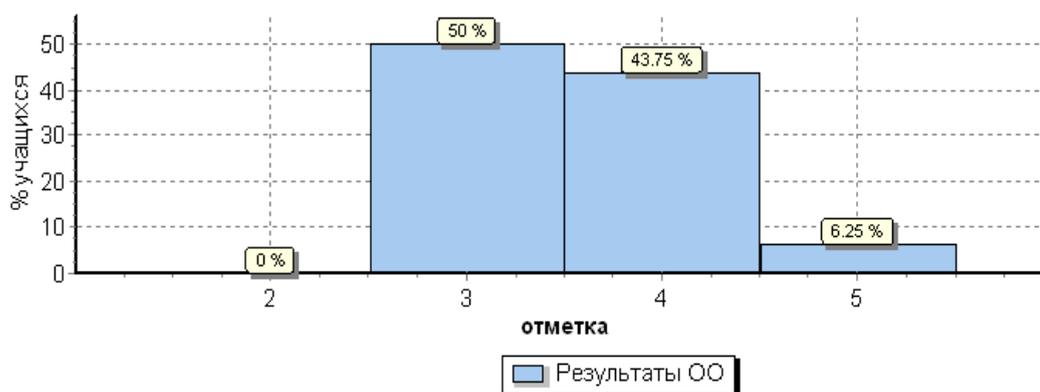
Предмет: **История**

Статистика по отметкам

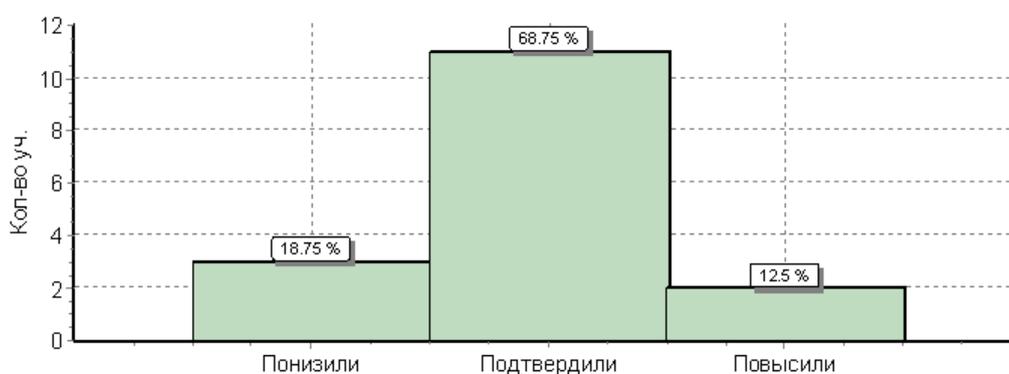
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	722	9	4	3	1	
Красноярский край	15	1	4	3	9	
Шарыповский муниципальный район	14	6	5	3	4	
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	16	0	5 0	4 3.8	6 .2	50

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



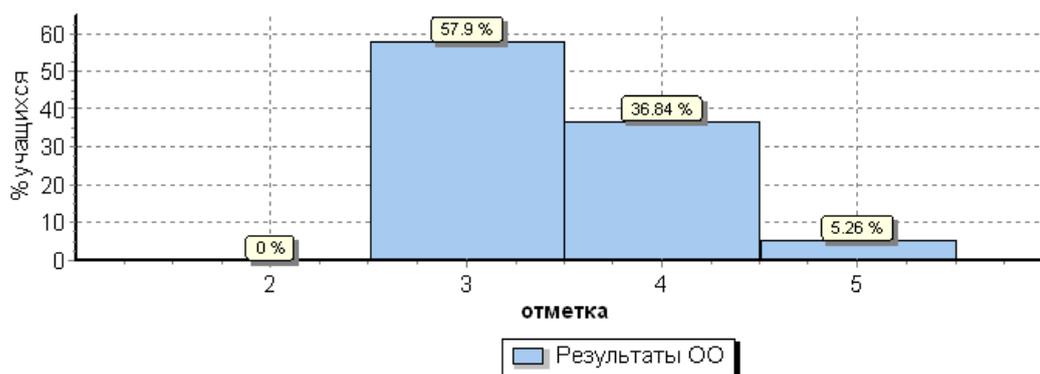
Предмет: **Обществознание**

Статистика по отметкам

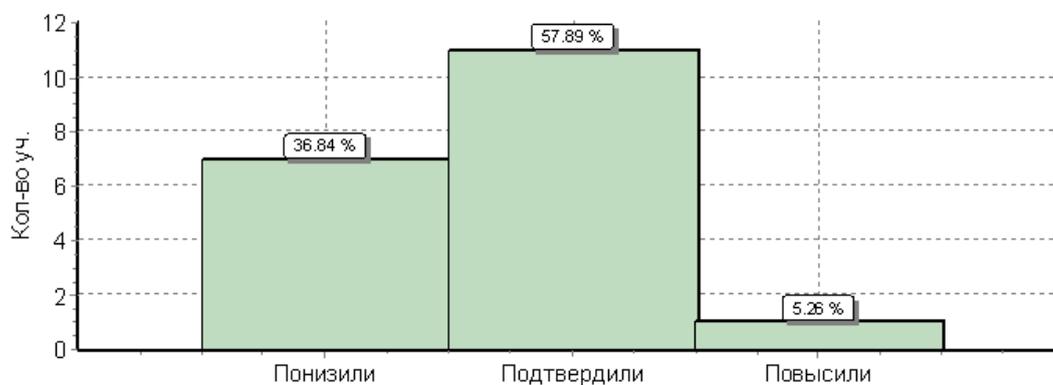
Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	753	6	3	3	1	
Красноярский край	16	8	4	3	1	
Шарыповский муниципальный район	14	4	4	3	9	
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	19	0	5 7.9	3 6.8	5 .3	42

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Всероссийские проверочные работы (11 класс)

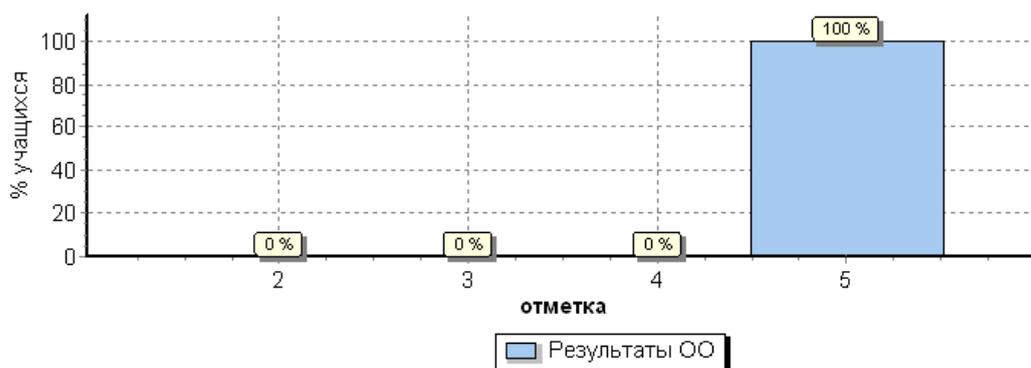
Предмет: **Биология**

Статистика по отметкам

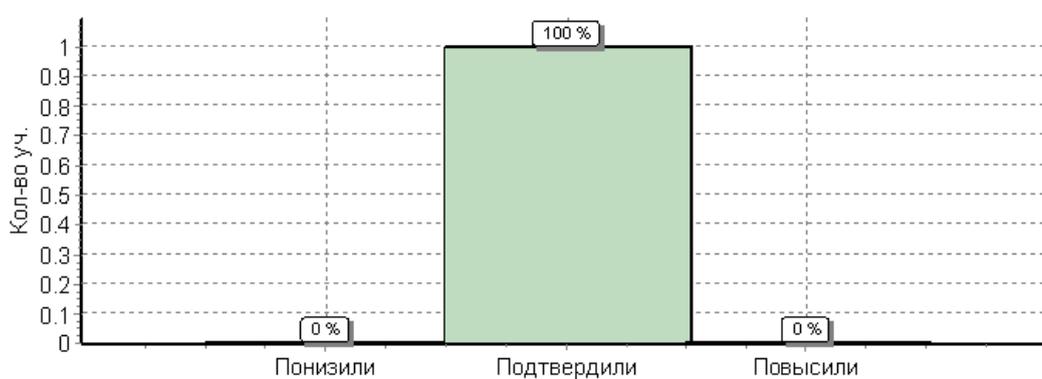
Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242	2	2	5	1
Красноярский край	65	4	3	5	1
Шарыповский муниципальный район	50	2	3	5	6
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	1	0	0	0	1

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

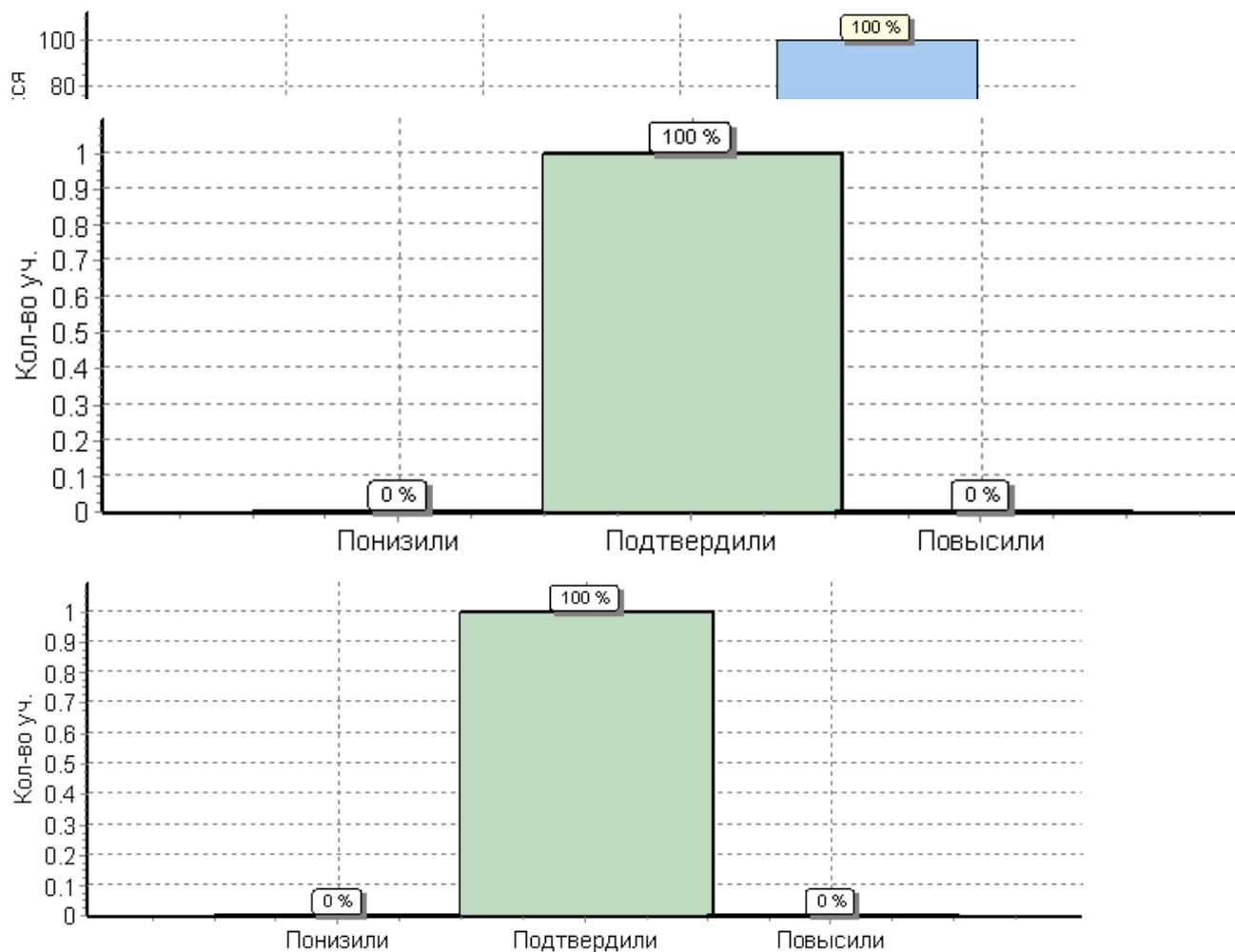


Предмет: **Химия**

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223	3	3	4	1
Красноярский край	62	4	3	4	1
Шарыповский муниципальный район	44	0	3	5	9
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	1	0	0	0	100



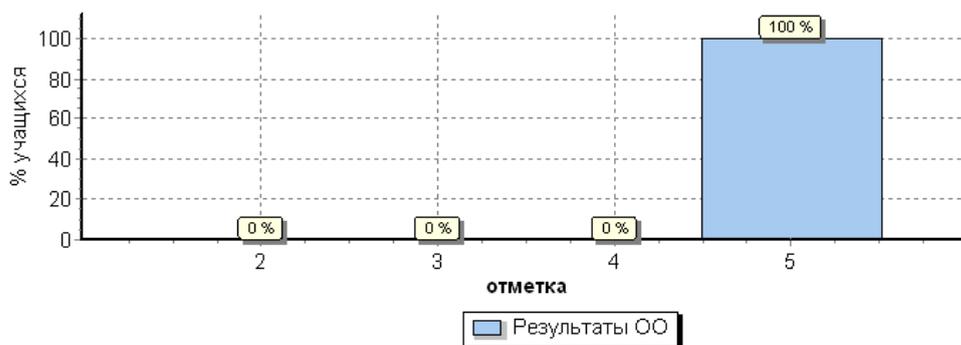
Предмет: **Физика**

Статистика по отметкам

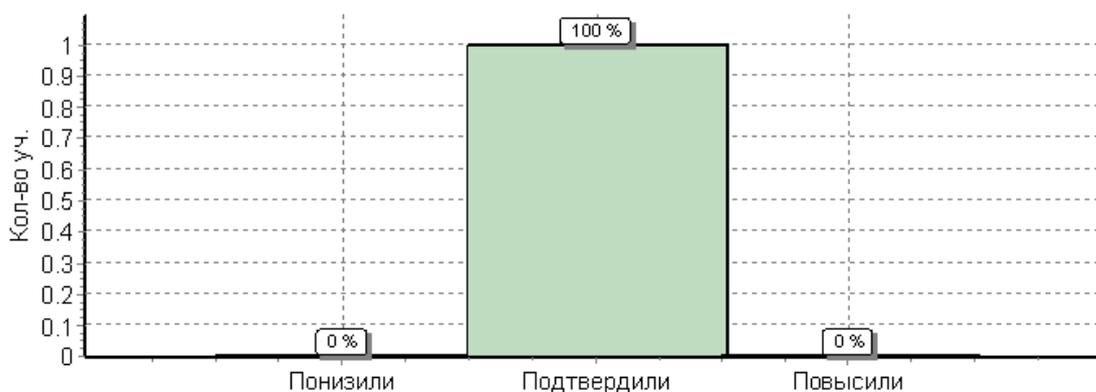
Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218	3	3	4	9
Красноярский край	66	5	4	4	6
Шарыповский муниципальный район	45	0	5	3	4
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	1	0	0	0	1

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



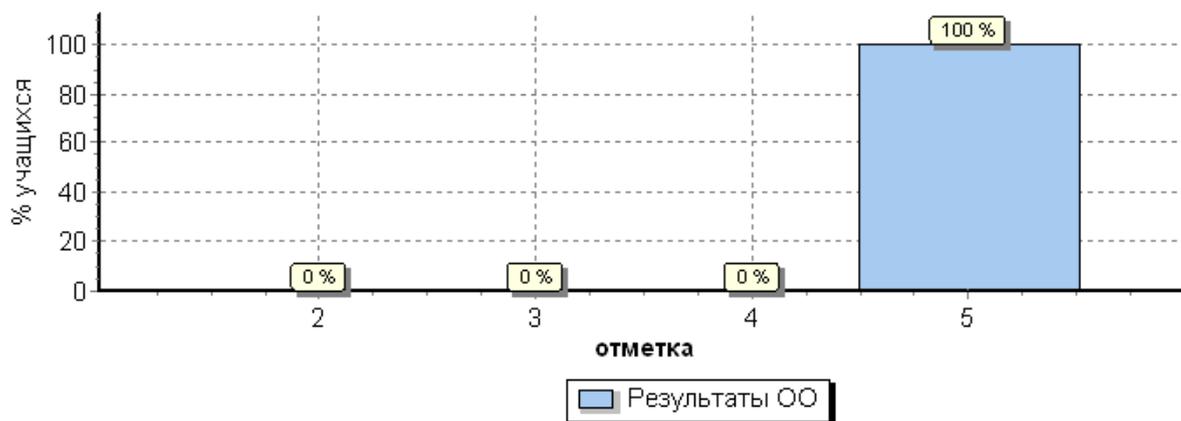
Предмет: **География**

Статистика по отметкам

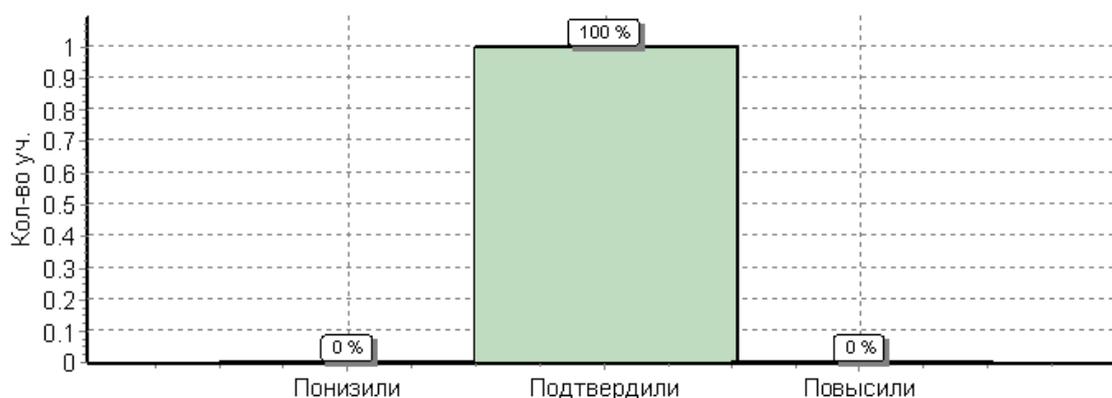
Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222	1	2	5	1
Красноярский край	53	1	2	5	1
Шарыповский муниципальный район	35	0	5	4	2
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	1	0	0	0	1

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



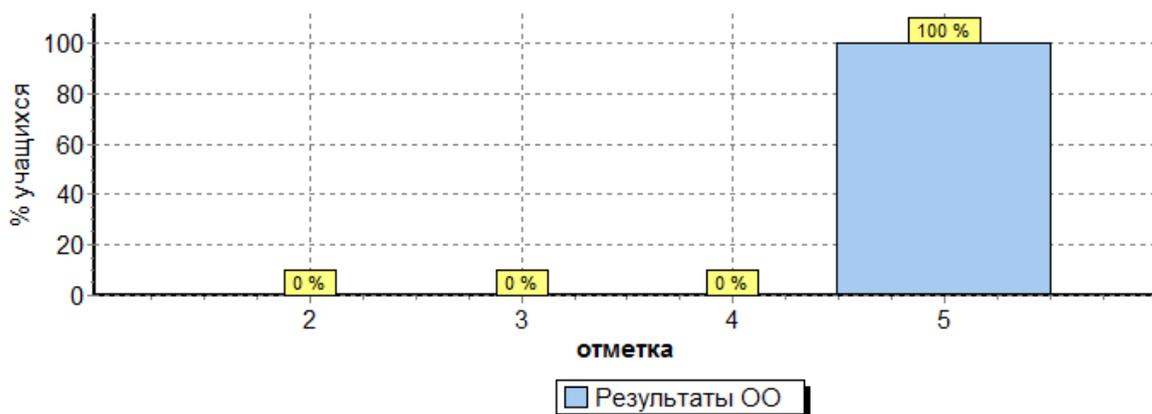
Предмет: **История**

Статистика по отметкам

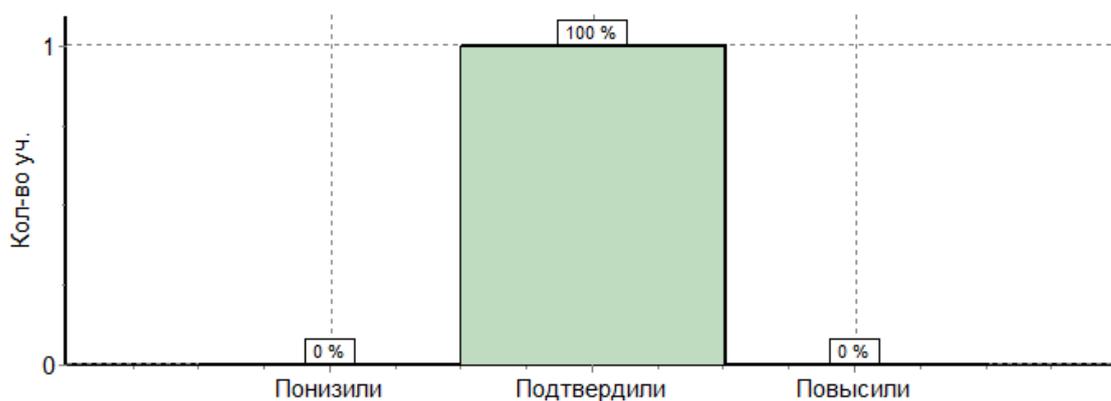
Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245 504	1 .6	1 6.6	4 7.3	3 4.5
Красноярский край	70 07	1 .9	1 7.3	4 8	3 2.8
Шарыповский муниципальный район	49	0	3 0.6	4 0.8	2 8.6
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	1	0	0	0	1 00

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



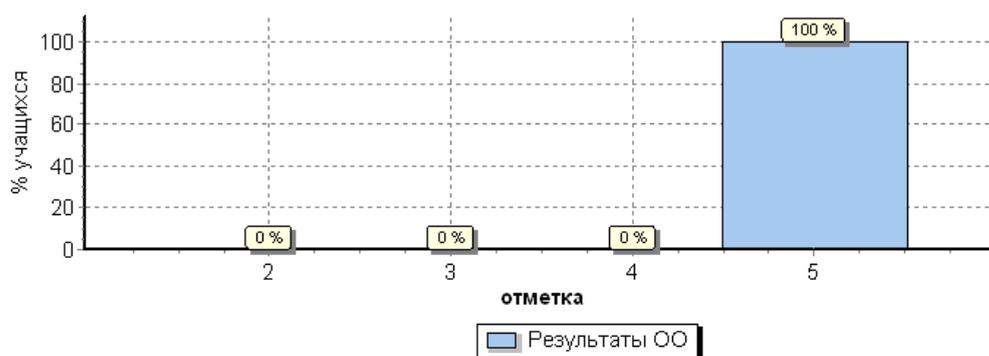
Предмет: **Английский язык**

Статистика по отметкам

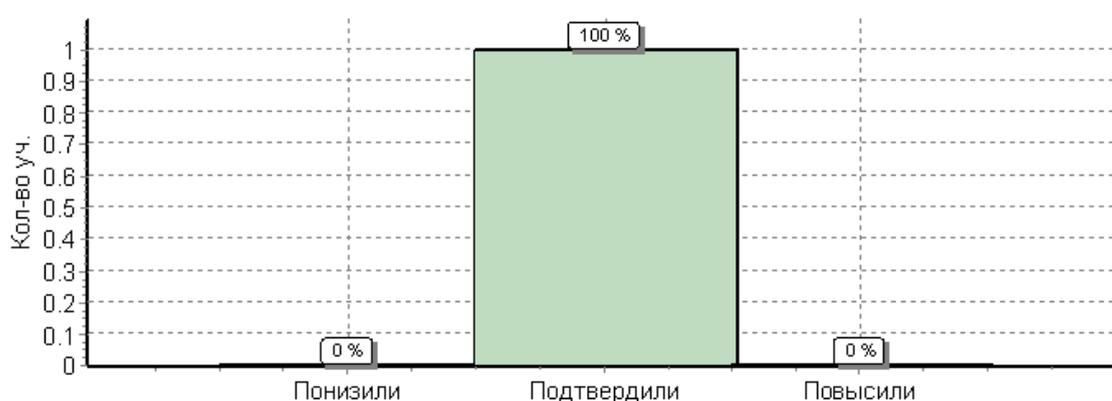
Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181	1	1	3	4
Красноярский край	54	2	2	3	3
Шарыповский муниципальный район	41	0	4	4	1
(sch243628) МБОУ Новоалтатская СОШ №4	1	0	0	0	1

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты итоговой аттестации за курс начальной школы.

В 4 классе обучалось 15 учащихся. Из них 1 человек с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью).

Выпускники 4 класса участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР) и краевых диагностических работах. Итоговые работы проводились по русскому языку, математике, читательской грамотности, окружающему миру и групповому проекту.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2017/2018 уч. год)

		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	68,57%	53,75%	
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	80,00%	71,67%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	70,91%	48,79%
		Использование информации из текста для различных целей	52,00%	46,71%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	82,00%	
	Достигли повышенного уровня	30,00%	17,36%	

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	70,00%	30,00%
Регион (%)	7,14%	10,86%	64,64%	17,36%

**Результаты выполнения группового проекта по классу
(4 класс, 2017/2018 уч. год)**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	86,42%	77,00%
	Регулятивные действия	81,11%	72,00%
	Коммуникативные действия	93,06%	83,26%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	22,22%	96,69%
	Повышенный	77,78%	47,99%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,31%	48,70%	47,99%
Класс (%)	0,00%	22,22%	77,78%

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ, обеспечившая организованное проведение итоговой аттестации. Проводились пробные экзамены в выпускных классах, что позволило снять нервное напряжение на экзаменах. Теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы.

В 9 классе обучалось 22 учащихся.

Анализ результатов ОГЭ-2018

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Кол-во «4» и «5» за экзамен	Кол-во «3» за экзамен	Кол-во «2» за экзамен	Качество знаний %
Русский язык	22	5	15	2	22,7

Математика	22	8	12	2	36,3
История	1	-	1	-	0
Обществознание	16	2	13	1	12,5
География	18	1	15	2	5,5
Биология	8	2	5	1	25
Химия	1	1	-	-	100

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние три года

	2016	2017	2018
	год	год	год
русский язык	50	65	23
математика	38	39	36

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом наблюдается резкое понижение уровня качества знаний по русскому языку (42%) по математике (3%)

Итоги ОГЭ по выбору в 9 классе в сравнении по годам

Год	История		Обществознание		Биология		География		Литература		Химия	
	Успешность обучения	Качество обучения										
2016	-	-	100%	25%	100%	0%	100%	50%	-	-	-	-
2017	100%	51,7%	100%	41,1%	100%	50%	100%	45,4%	100%	42,8%	-	-
2018	100%	0%	93,7%	12,5%	87,5%	25%	88,8%	5,5%	-	-	100%	100%

В 2017-2018 учебном году предметы по выбору учащиеся сдавали в обязательном порядке: обществознание - 16 человек; биология – 8 человек; история – 1 человек; география –18 человек, химия – 1 человек. Качество знания по сравнению с прошлым годом понизилось по обществознанию на 28,6%, по биологии – на 25%, по географии – на 39,9%, по истории качества – нет. Предмет химия учащиеся сдавали первый раз в форме ОГЭ, качество знаний составило – 100%

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса показал, что из 22 выпускников прошли итоговую аттестацию 21 выпускник. Капаев Александр не сдали ОГЭ по русскому языку, географии и по биологии. 2 выпускника сдали все экзамены на «4» и «5», что составило 9 %, это на 8 % меньше, чем в прошлом учебном году. В следующем учебном году система преподавания в 9 классе будет взята под особый контроль.

Анализ результатов ЕГЭ-2018

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Минимальная граница	Средний балл выпускника
Русский язык	1	24	98
Математика (база)	1	3	20

Сравнительный анализ результатов по русскому языку

Учебный год	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
2016	55	83	69
2017	60	76	71
2018	98	98	98

Сравнительный анализ результатов по математике

Учебный год	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
2016 (база)	12	19	16
2017 (база)	10	18	15
2018 (база)	20	20	20

Из таблиц видно, что по сравнению с прошлыми годами наблюдается положительная динамика уровня качества знаний по русскому языку и математике.

Общие результаты итоговой аттестации

Учебный год	Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании гос. образца		
				Из них Аттестат с отличием	Из них Похвальных листов
2017-2018					
	Основного общего образования	22	21	-	-
	Среднего общего образования	1	1	1	-
	ВСЕГО:	23	22	-	-

Учащихся 9 класса почти все подтвердили годовые оценки за исключением одного выпускника. Скоординированная и целенаправленная работа учителей-предметников в течение учебного года дала возможность объективного оценивания выпускников, повышения качества обучения некоторым учащимся и получения более высоких оценок. Для учащихся по учебному плану были предусмотрены элективные курсы по русскому языку, математике.

Учащийся 11 класса получил аттестат с отличием, успешно выдержал экзамены, подтвердив годовые оценки.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся в МБОУ Новоалтатской СОШ № 4 создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является

равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Цель и задачи дополнительного образования

Целью дополнительного образования является – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную и социально-педагогическую направленности.

Основными **задачами** дополнительного образования учащихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по дополнительным образовательным программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового, физического развития и воспитания учащихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В школе организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ, куда входят объединения и кружки ДЮЦ № 35. Работа осуществляется на основании договора.

В школе реализуются 18 программ дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- Художественное;
- Физкультурно-спортивное;
- Естественнонаучное;
- Техническое;
- Социально-педагогическое;
- Краеведческое.

№ п/п	Направление	Название объединения, кружка, секции	Организация
1	Художественное	В мире книг	Школа
		Творческая мастерская	Школа
		Фантазия	Школа
		Мастерица	Школа
		Утро художника	Школа
		От скуки на все руки	Школа
		Сувенир	Школа
		«Творческая мастерская»	Школа
		Кружок «Радуга талантов»	МБОУ ДОД ДЮЦ №35
		Кружок «Мозаика народных ремесел»	МБОУ ДОД ДЮЦ №35
		Хореограф. коллектив «Серпантин»	МБОУ ДОД ДЮЦ №35
2	Физкультурно-спортивное	Теннис	Школа
		ОФП	Школа
3	Краеведческое	Историческое краеведение	МБОУ ДОД ДЮЦ №35
4	Техническое	Компьютерная графика	МБОУ ДОД ДЮЦ №35
		Кружок «Начальное конструирование»	Школа
5	Естественнонаучное	Кружок «Юный натуралист»	Школа
6	Социально-педагогическое	«Ступеньки детства»	Школа

Охват занимающихся в 2018 году выглядит следующим образом:

Наименование ОУ	Количество объединений	Количество детей (не учитывая детей-инвалидов и детей ОВЗ)	Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Фактический охват детей (не учитывая детей-инвалидов и детей ОВЗ)	Фактический охват детей с ОВЗ	Фактический охват детей-инвалидов
Школьные объединения	12	94	16	1	72	12	1
Объединения ДЮЦ	4	68	10	1	57	8	1
ИТОГО (ШО+ДЮЦ)	16	163	26	1	129	20	2
Объединения ДЮСШ	0						
Объединения	0						

ДМШ							
Объединения СДК	0						
ВСЕГО	0	163	26	1	129	20	2
ГПО	3	15	0	0	15	15	0

Всего в объединениях дополнительного образования на базе школы занято 163 обучающихся, что составляет 91 % от общего числа обучающихся.

Вся деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, хоккейная коробка, стадион. В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность. Благодаря работе объединениям дополнительного образования обучающиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях.

Воспитательная работа

Воспитательная цель школы:

Создание условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

На основе национального воспитательного идеала, важнейших задач духовно-нравственного воспитания российских школьников, приведенных в Концепции, а также с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования», установленных ФГОС, с учетом реальных условий МБОУ Новоалтатской СОШ №4, индивидуальных особенностей, потребностей учащихся нашей школы, определены **общие задачи** воспитания и социализации обучающихся:

в области формирования личностной культуры:

- Укрепление нравственности;
- формирование способности к духовному развитию, непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;
- физическое развитие учащихся, пропаганда здорового образа жизни среди школьников и родительской общественности, формирование навыков здорового образа жизни.

в области формирования социальной культуры:

- формирование чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности

- служить Отечеству и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование духовно-нравственных ориентиров гражданина и патриота на основе традиционных общечеловеческих и моральных ценностей;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности школьников через общественные детские организации.

в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

I. Приоритетные направления воспитательной работы школы.

1) Гражданско-патриотическое воспитание: подпрограмма «Я-гражданин России».

Цель:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

Направления:

- ✓ военно-патриотическое:
 - Отряд ЮИД «Перекресток»
 - Отряд ДЮП;
 - Отряд Юнармейцев;

Мероприятия по направлениям подпрограммы «Я –гражданин»

- Классные часы: «День окончания Второй мировой войны», Дню героев России, 900 дней мужества.
- Посвящение в юнармейцы;
- Работа отрядов ЮИД, Юных пожарных, Юнармейцев, ДЮП;
- Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества:
 - Торжественная линейка, посвященная Дню защитников Отечества, проводимая отрядом Юнармейцев, Акция «Письмо солдату», Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»
 - Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, юбилейным, историческим датам Российской Федерации:
 - 73-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне;
 - Поисковая работа «Бессмертный полк».

- Акции «Великие люди – Великой Победы», «Обелиск», «Георгиевская лента», «Солдатская каша», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», Митинг у памятника Скорбящей Матери, посвященный Дню Победы;
- Осенняя и весенняя «Неделя добра» (помощь детскому саду в уборке территории. Помощь и подготовка открыток для ветеранов).

- Участие в деятельности районного Школьного парламента «Мы вместе».
- День Учителя.
- День пожилого человека:
 - помощь престарелым людям, поздравления;
 - классные часы;
 - концерт на базе СДК.

Все проведенные мероприятия были направлены не только на формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся, но и способствовали сплочению классных коллективов. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

2) Нравственно –эстетическое воспитание. Мероприятия подпрограммы «Я в мире прекрасного»

Цель: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Задачи:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях

Теснейшим образом с гражданским воспитанием и формированием качеств толерантности связано нравственное воспитание. Для реализации важнейшей задачи школы по данному направлению во внеурочное время в школе работают предметные кружки, научное общество «Факел», проводятся различные конкурсы, олимпиады, развивается творческая деятельность. Ведущими формами творческой деятельности являются кружки по интересам, творческие объединения, студии, факультативы, практические занятия в творческих мастерских, физкультурных секциях. Проводятся массовые литературные, музыкальные, театральные праздники, выставки детских работ. В качестве вспомогательных форм используются экскурсии, школьные клубные объединения, соревнования. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся, классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе и другие. Проведены большие мероприятия: фестиваль детского творчества «Новое поколение», День Учителя, празднование 8 марта, «Вечер встречи выпускников».

В течение года проведены и такие мероприятия: проблемно – этическая беседа «Все нужны на Земле», классные часы «Родная природа в произведениях живописи, музыке, поэзии», час – игра «Путешествие по любимым предметам», тематический час «Праздник вежливых наук», беседа «Чувства... Что мы о них знаем?», классный час «Пионеры – герои Великой Отечественной войны», участие в конкурсе рисунков, ярмарка «Дары осени», акция «Помоги пойти учиться» и т.д.

3) Подпрограмма «Я и мое здоровье»

Цель: Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;

Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

Проводились отборочные соревнования по футболу, соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, хоккею с шайбой, легкой атлетике. Принимали активное участие в Зональной Спартакиаде поселений, «Президентских состязаниях», «Школьной спортивной лиги». Проводились акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь».

В течение года работал физкультурно-спортивный клуб «Факел». Цели и задачи ФСК на 2018 год:

- вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создать условия для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом и туризмом.
- закреплять и совершенствовать умения и навыки учащихся, полученные ими на уроках физической культуры, содействовать формированию жизненно необходимых физических качеств.
- воспитывать у школьников общественную активность и трудолюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность и организаторские способности.

Результативность участия в школьных, районных, зональных и региональных соревнованиях.

Название конкурса	2017-2018 уч.год
Соревнование по волейболу и баскетболу в рамках «Школьной спортивной лиги»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Соревнования по легкой атлетике в рамках ШСЛ	
Соревнования по хоккею с шайбой в рамках краевых соревнований «Школьная спортивная лига»	Диплом 1 степени(команда)
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	2 место - 2 3 место
Легкоатлетический кросс «Кросс нации»	Диплом 1 степени - 2

4) Экологическое воспитание, подпрограмма «Я в мире природы»

Цель: формирование экологической культуры

Задачи:

- Способствовать пониманию школьниками роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости жить в гармонии с природой;
- Учить вырабатывать стратегию собственного поведения, совершения поступков, нацеленных на сохранение природы, бережное отношение к ней;
- Готовность обучающихся социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды.

В школе уделяется огромное значение экологическому воспитанию. Функционирует министерство экологии. Ребята следят за озеленением школы, классных комнат. С целью развития мышления, наблюдательности учащихся в структуру мероприятий включены нестандартные текстовые задачи, загадки, кроссворды, ребусы, экологические сказки и рассказы, экологические проблемные ситуации, которые способствуют развитию экологической культуры младших школьников. Для развития эмоциональной сферы обучающихся, воспитания бережного отношения к природе в планы занятий включены литературные и музыкальные произведения, содержащие в себе экологическую проблему, ситуацию. Проводятся классные часы, мероприятия, направленные на формирование экологического сознания и мышления на основе активной жизненной позиции. Мы учим детей бережно относиться к природе. Дети пишут исследовательские работы экологического направления, например «Экологическая оценка АО «Алтатское» Шарыповского района», «Из жизни пчел», «Фауна Красноярского края: сравнение волков и собак». Ежегодно реализуется проект «Покормите птиц зимой». Проводятся экологические акции «Чистая школа», экологические десанты «Мой школьный двор»

5) Работа детской общественной организации

В МБОУ Новоалтатской СОШ № 4 успешно работает детская организация: республика «Бригантина», создана в 1991 году. Жителями республики «Бригантина» являются обучающиеся с 1 по 11 класс. Работа республики «Бригантина» осуществляется по главным направлениям: «Я – Гражданин России», «Я – Лидер». «Я и мы», «Успешность в жизни – это быть образованным и творческим», «Здоровая нация - будущее России», «Ты и природа». Эффективными считаются следующие формы работы: всевозможные КТД (Ос.бал, Новый год, 23 февраля, 8 марта, последний звонок), викторины, КВНы, выставки творческих работ (поделки из природного материала), экологические игры и утренники, спортивные эстафеты и состязания, а также полезные дела: рейды озеленения, «Изготовление кормушек», акции «Милосердие», «Тимуровец», «Помоги птицам перезимовать зиму», «Чистое слово», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Подари книжку школьной библиотеке», «Здоровье молодежи - богатство края» Такие дела, как уборка загрязнённых территорий в селе, помощь пожилым людям стали привычными для школьников. Отряд «Тимуровцы» помогают труженикам тыла, одиноки пенсионерам убрать территории вокруг дома, помогают по хозяйству. Проводят акции, приуроченные к Дню Победы: «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская лента», участвуют в краевой акции «Обелиск». В этом году прошло мероприятие к 23 февраля: акция «Письмо солдату». Была организована площадка: где работало несколько локаций:

1. «Письмо солдату» - стол для написания писем военнослужащим;
2. «Армейский калейдоскоп» - раскраска комиксов на военную тематику и подготовка рисунков для письма;
3. «Открытое письмо солдату»- баннер для написания открытых пожеланий для военнослужащих и будущих защитников Отечества.

В министерствах работают ребята разных возрастов, но всех объединяет взаимный интерес. Здесь ребята познают себя, свои возможности и стараются в полной мере реализовать их.

Ежегодно, по традиции принимаем в детскую организацию первоклассников. Прием в ДОО «Бригантина» проходит в торжественной обстановке, приуроченной ко Дню Рождения республики.

Естественно, в основе лежит игровая деятельность, которая рассчитана на разный возраст детей. Любимым мероприятием является КТД – коммунарский сбор, который стал традиционным. Дух соперничества, сплочённости, творчества захватывают ребят.

б) Работа с родителями. Подпрограмма «Я и моя семья»

Цель: воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, повышение воспитательного воздействия семьи.

Задачи:

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного

процесса.

- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Психолого-педагогическое просвещение.
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы.

Программа способствует социализации детей, осознанию ими себя будущими родителями, укрепляет взаимосвязи в семье, формирует отношение к семейным ценностям. Социальные изменения, произошедшие в последние годы в образовании, диктуют необходимость тесного взаимодействия с родителями. Объединение усилий школы и родителей является обязательным условием успешного решения усложнившихся воспитательных задач. Только вместе с родителями можно результативно разрешать такие проблемы, как мотивация учения и выявление причин отставания, предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью. В течение года велась работа с родителями. На родительских собраниях освещались важные вопросы, решались проблемы.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями:

- *Посещение семьи.*
- *Родительское собрание.*
- Организация совместных досуговых мероприятий.

7) Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в их отношении (предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, мероприятия, направленные на организацию занятости несовершеннолетних, мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних, профилактика семейного «неблагополучия», информационно-методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

Закон Российской Федерации “Об образовании” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа классных руководителей, общественного инспектора по охране прав детства, администрации школы. В школе действует программа «Проблемные дети».

Цель программы: своевременное выявление учащихся группы риска и оказание им помощи, проведение активной работы с родителями.

Программа «Проблемные дети» включает ключевые компоненты:

- психолого-педагогическое изучение личности школьников;
- оказание психолого-педагогической и медицинской помощи;
- педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей;
- профилактическая работа со школьниками;
- коррекционная работа с детьми «группы риска»;
- коррекционная работа с детьми, состоящими на учёте в ОППН;
- коррекционная работа с детьми-инвалидами;
- коррекционная работа с опекаемыми детьми.

В течение учебного года проводилась общая профилактика:

1. Ежедневный сбор информации об обучающихся, отсутствующих в школе, выяснение причин пропусков уроков.
2. Постановление на внутришкольный учет, совместная деятельность с общественными организациями (сектор дисциплины и порядка, Совет профилактики).
3. Разработаны локальные акты:
 - Правила поведения обучающихся;
 - Правила постановления на учет и снятия с учета;
 - Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся.

Организовано социально-педагогическое сопровождение «трудных» детей. В школе создан и действует Совет по профилактике

1. В каждом классе выявлена «группа риска» обучающихся. Классные руководители ознакомлены с общим списочным составом.
2. В школе создан банк данных детей, который включает информацию об обучающихся группы риска, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и др. категории детей.
3. Составлен социальный паспорт обучающихся, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями.
4. В воспитательных программах классных руководителей имеется раздел планирования социально-педагогического сопровождения обучающихся, запланированы групповые и индивидуальные мероприятия по работе с данной группой детей.
5. Педагогом-психологом, социальным педагогом, инспектором по охране прав детей проводятся профилактические индивидуальные беседы, встречи с родителями.
6. Медицинским работником проводится осмотр детей, беседы, коррекция здоровья, контроль питания и внешним видом.
7. Ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, разработан цикл мероприятий, способствующих ориентированию подростков на их способность сделать правильный выбор
8. Вовлекаются обучающиеся в различные мероприятия, кружки, секции.

В рамках программы «Проблемные дети» разработана профилактическая подпрограмма «Дороги, которые мы выбираем...» В рамках краевых программ «Профилактика правонарушений в Красноярском крае», «Комплексные меры по преодолению распространения наркомании, пьянства и алкоголизма в Красноярском крае» составлены планы по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных

веществ, спиртных напитков. Также составлен план по профилактике суицида среди учащихся.

Одним из основных направлений была профилактическая работа:

№ п\п	Содержание
1	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования
2	Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении оказание им помощи в обучении и воспитании детей
3	Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей
4	Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении
5	Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

За 2018 год администрация школы выявила среди родителей наших учащихся таких, которые не выполняют должным образом свои обязанности. На начало учебного года было выявлено 8 неблагополучных семей.

За текущий год в школе были поставлены на учёт эти семьи как неблагополучные. Неблагополучные семьи и семьи учащихся, состоящие на учёте, находятся под особым контролем социального педагога, полиции, инспектора по охране прав детей. Проблемы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, управлением образования, КДН, РОВД, районным педиатром, Центром помощи семье.

Многодетных семей в школе насчитывается – 28, неполных семей – 9, малообеспеченных – 163, семьи СОП – 1.

Кроме персональных дел учащихся, склонных к правонарушениям, рассматривались такие проблемы:

1. «Причины употребления алкоголя и наркотиков»
2. «Работа с неуспевающими, профилактика неуспеваемости среди учащихся».
3. Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.
4. Совместная деятельность педагогического коллектива и сотрудников полиции и ПДН в работе с учащимися, находящимися в социально – опасном положении.
5. Работа по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления психотропных веществ.
6. Проблема семей, имеющих детей под опекой или под попечительством.
7. Проблемы воспитательной работы с учащимися, регулярно пропускающими занятия в школе без уважительных причин.
8. Ежедневная проверка посещаемости детей.
9. Организация летнего оздоровительного отдыха в загородные лагеря.
10. Профилактическая работа «Твоя профессия – твой выбор».

По решению Совета профилактики 8 учеников состоят на внутришкольном контроле. (на конец учебного года). С ними проводится профилактическая, воспитательная работа классными руководителями, социальным педагогом, психологом. Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, ведётся индивидуальная профилактическая работа: заведены листы наблюдения, где фиксируются сведения о них, ведётся учёт индивидуальных профилактических мероприятий с ними и с их родителями.

Мы уделяем значительное внимание организации занятости во внеурочное время, посещение кружков, спортивных секций. 6 детей получили путевки в загородный лагерь «Инголь». В летний период будет проводиться работа по прослеживанию занятости детей «Группы риска».

Проведена профориентационная работа с выпускниками 8-11 классов, родителями учащихся.

За отчетный период 163 учащихся нашей школы (включая филиалы) получили льготу на бесплатное горячее питание.

В нашей школе обучаются дети с ОВЗ как в специальных коррекционных классах, так и в общеобразовательных классах (включая филиалы) 37 детей. С ними так же ведется постоянно работа по программе «Дороги, которые мы выбираем».

- неблагополучные семьи, работа с ними;
- адаптация учащихся 1, 5, 10 классов;
- по итогам классно – обобщающего контроля в различных классах;
- о защите прав ребёнка;
- о работе с учащимися, находящимися под опекой;
- система работы школы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и другие.

Со всеми названными категориями детей работает педагог-психолог школы. Цель его работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности

В 2019 году планируется:

- Совершенствование форм и методов работы педагогов по осуществлению результативной воспитательной работы с детьми группы риска;
- Работа по созданию условий, позволяющих воспитывать у учащихся устойчиво-позитивное отношение к Человеку через использование классных часов цикла «Твоя профессия - твой выбор», «Толерантного отношения к себе и окружающим»
- Классным руководителем продумать условия, позволяющие каждому подростку включиться в социально значимые виды деятельности (использование социальной пробы, практики, проектирования);
- Применение активных форм взаимодействия классного коллектива и личности, эффективнее использовать для показа личных достижений учащихся портфолио;
- Итоги диагностирования использовать при проведении родительских собраний, родительского лектория.

8) Участие и результаты в районных, зональных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, школьных КТД

№ п/п	Наименование мероприятия	Достижение (индивидуальное/ командное)	Уровень (школьный/ муниципальный/ краевой)	Результат	Дисциплина	Количество человек
1.	Общешкольная ярмарка в рамках краевой акции «Осенняя неделя добра»	Командное	Школьный	Участник и	КТД	138
2.	Туристический слет учащихся	Командное	Муниципальный	Участник и	Физкультура	7
3.	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа - 2018"	Индивидуальное	Школьный	1 место-4 2 место-3 3 место-3	Естествознание	15
4.	Международная викторина «Знание»	Индивидуальное	Школьный	3 место -3	Математика	10
5.	Международная онлайн-олимпиада	Индивидуальное	Школьный	Победитель	Английский	31

	«SkyengSuperCup»			ли-22	язык	
6.	Всероссийский конкурс сочинений	Индивидуальное	Муниципальный	Участники	Литература	2
7.	Краевой конкурс «Красноярье – моя любовь и гордость»	Командное	Краевой	Участники	Социальное проектирование	2
8.	Вторая международная онлайн – олимпиада BRICSMath.com	Индивидуальное	Школьный	Победители-11 Призеры-3	Математика	15
9.	КВН «На районе»	Командное	Муниципальный	Диплом 1 степени	КТД	10
10.	Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Новый год в стиле ЭКО», посвященная году экологии в России	Командное Индивидуальное	Муниципальный	Диплом 3 степени-7	ИЗО и ДПИ	28
11.	Конкурс для детей с ОВЗ «Зимняя сказка»	Командное	Муниципальный	Диплом 1 степени-1	ИЗО	4
12.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Святые места Шарыповского района»	Индивидуальное	Муниципальный	Участники	ИЗО и ДПИ	22
13.	Конкурс сочинений «Огни очагов Шарыповской земли»	Индивидуальное	Муниципальный	Победители-2	Литература	6
14.	Экспериментальная конференция исследовательских работ дошкольников «Маленькие исследователи»	Индивидуальное	Муниципальный	Диплом 3 степени	Окружающий мир	1
15.	Соревнования по баскетболу 3Х3 в рамках краевых соревнований «Школьная спортивная лига»	Командное	Муниципальный	Диплом 2 степени-4	Физкультура	8
16.	Дистанционная олимпиада по школьному краеведению	индивидуальное	Краевой	Участники	История	12
17.	Конкурс «Я-лидер»	Индивидуальное	Муниципальный	Диплом участника		1
18.	Конкурс «Лидер чтения»	Индивидуальное	Муниципальный	Диплом 1 степени-2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени-1	литература	4
19.	Конкурс «Новогодний фейерверк»	Командное	Школьный	Диплом 1 степени – 3, 3, 10 класс Диплом 2	ИЗО и ДПИ	124

				степени – 4,5,6 класс Диплом 3 степени – 5, 8 класс		
20.	Фестиваль «Новое поколение»	Командное Индивидуальное	Школьный	участники	Хореография Худ.слово Мода Театр.творчество	48
21.	Фестиваль «Новое поколение»	Командное Индивидуальное	Муниципальный	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1	Хореография Худ.слово Мода	28
22.	Круглогодичные школы естественно-научного и инженерно-технического направления для одаренных детей	Индивидуальное	Региональный	Диплом 1 степени-1	Информатика Биология	5
23.	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Командное	Муниципальный	Диплом 2 степени-2	КТД	6
24.	Выставка -смотр школьных музеев «Горячий снег Сталинграда», посвященной 75-летию Сталинградской битвы; -Проведение «Уроков мужества» на базе школы	Командное	Муниципальный	Участники	Краеведение	12
25.	Муниципальный конкурс «Лучший по профессии – 2018»	Индивидуальное	Муниципальный	Диплом 2 степени – 1	Технология	4
26.	Конкурс «Парад игрушек»	Командное Индивидуальное	Муниципальный	Диплом 3 степени-3	Технология	34
27.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Индивидуальное	Муниципальный	Диплом 3 степени-1	литература	3
28.	Новогодние праздники.	Командное	Школьное	участники	Театрализация	167
29.	Акция «Обелиск»	Командное	Краевой	Участники	КТД	8
30.	«День Учителя»	Командное	Школьный	Участники	КТД	136
31.	Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся	Индивидуальное	Всероссийский	Дипломант		1

	«Отечество» г.Москва					
32.	Вечер встречи выпускников	Командное	Школьный	Участник и	Хореография	44
33.	Гайдаровский фестиваль	Командное	Муниципальный	Участник и	Литература	7
34.	«Последний звонок»	Командное	Школьный	Участник и	Хореография	57
35.	Краевая акция «Письмо солдату»	Командное	Краевой	Участник и	Литература	78
36.	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Индивидуальное	Школьный	Диплом 1 степени-4 Диплом 2 степени-3 Диплом 3 степени-3		14
37.	«23 Шарьповская районная учебно-исследовательская конференция школьников»	Индивидуальное Командное	Муниципальный	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени - 2		6
38.	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КРАЕВОГО ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСА «Мое Красноярье»	Индивидуальное	Муниципальный	Диплом 1 степени-2		4
39.	Олимпиада по самоуправлению	Индивидуальное	Муниципальный	Диплом 2 степени - 1		2
40.	Олимпиада «Ордена и медали ВОВ»	Индивидуальное	Муниципальный	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени - 1	История	3
41.	Конкурс по каллиграфии	Индивидуальное	Муниципальный	Диплом 2 степени - 1	Русский язык	3
42.	Конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Здесь Родины моей начало...», посвященный 170-летию со дня рождения В.И. Сурикова русского живописца.	Индивидуальное	Муниципальный	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени - 2	ИЗО и ДПИ	18
43.	Краевая социальная акция «Чистый поселок – красивый поселок»	Командное	Муниципальный	Участник и	ИЗО	7
44.	Региональный этап краевого конкурса «Мое Красноярье»	Индивидуальное	Региональный	Диплом 1 степени-1		2
45.	Дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Страна чудес-	Индивидуальное	Краевой	Участник		1

	страна исследований»					
46.	Конкурс чтецов, посвященный неделе естественно-научных предметов	Индивидуальное	Школьный	Диплом 1 степени-2 Диплом 2 степени-4 Диплом 3 степени- 4	Литература	14
47.	Конкурс на получение гранта главы Шарьповского района	Индивидуальное	Муниципальный	Победители		2
48.	Благодарственное письмо от главы района за отличную учебу, высокие достижения в творческой деятельности, активное участие в жизни школы и района	Индивидуальное	Муниципальный	Участники		10
49.	Акции «Бессмертный полк» , «Вахта Памяти», «Георгиевская лента», посвящённые Дню победы	Командное 9 мая	Школьный	Участники	Технология, театрализация, художественное слово	90
50.	Праздник «Последний звонок»	Командное	Школьный	Участники	Театрализация, художественное слово Вокально-хореографическое искусство	84
51.	Вечер встречи выпускников	Командное	Школьный	Участники	Театрализация, художественное слово Вокально-хореографическое искусство	36
52.	Конкурс проектов ТОС «Шарьповский район 2020»	Командное	Муниципальный	победители	Социальное проектирование	7

53.	Выпускной бал в 9, 11 классах	Индивидуальное Командное	Школьный	участники	Хореография вокал	18
-----	-------------------------------	-----------------------------	----------	-----------	----------------------	----

9) Взаимодействие школы с другими учреждениями в социуме.

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с вышеназванными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. В прошедшем учебном году достаточно успешно была организована совместная деятельность с администрацией АО «Алтатское», которая являлась партнером в реализации проекта «Руконструкция волейбольной площадки». МБУ ММЦ «Сибиряк» был организатором трудового отряда старшеклассников, в котором работало 20 обучающихся. Школа тесно сотрудничает с администрацией Новоалтатского сельсовета (подготовка к празднованию Дня Победы, помощь в реализации социальных проектов). Совместно СДК были проведены мероприятия: концерт к Дню пожилого человека, фестиваль «Новое поколение», концерт к Дню Победы, конкурсная программа, посвященная Дню защиты детей. Сотрудниками ПЧ – 413, которая находится на территории села, постоянно проводятся профилактические беседы по правилам пожарной безопасности, конкурсы и викторины. Неоднократно в 2018 году обучающиеся нашей школы посещали пожарную часть. Благодаря большой проводимой профилактической работе сотрудниками ПЧ, в 2018 году не было зафиксировано ни одного случая возникновения пожаров по причине детской шалости с огнем.

Выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные в 2018 году, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

10) Востребованность выпускников

Профессиональная ориентация обучающихся

В рамках профориентации в течение года осуществлялась связь с профессиональными учебными заведениями. Проведено общешкольное родительское собрание совместно с учащимися 8 – 11 классов, на котором выступали с презентациями своего учебного заведения преподаватели. На мероприятии «Ярмарка профессий» нас посетили представители Ачинского педагогического колледжа, ознакомили учащихся с профессиями воспитателя, учителя, специалиста по социальной работе, представители Назаровского аграрного техникума им.А.Ф. Вепрева осветили профессии механика,

тракториста, строителя дорог и зданий, Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства представил профессии автомеханика, штукатур-маляра, каменщика и др., филиал Томского строительного техникума рассказал о своих профессиях по землеустройству, юриста, Шарыповским строительным техникумом представлены профессии повара, сварщика, каменщик. Выпускникам были представлены различные профессии специалистами, работающими на селе: медицинский работник, агроном, участковый инспектор, сотрудники МЧС, воспитатель детского сада, учитель и др. Была организована экскурсия в АО "Алтатское", на которой ознакомились с работой разных специалистов и льготами при поступлении.

Для выпускников 9, 11 классов оформлен стенд «Куда пойти учиться?», организовывались встречи с представителями профессий, востребованных на рынке труда; бывшими выпускниками ОУ, получающими профессию: полицейский, врач, юрист, экономист, электро-газосварщик, пожарный, педагог, воспитатель. На классных родительских собраниях обсуждались вопросы:

- «Как определиться с выбором профессии?» - 9 класс
- «Как помочь детям в выборе своего жизненного пути» - 8 кл.
- «Профессиональная ориентация старшеклассников» - 10 кл.
- «Все профессии важны» - 5 кл.
- «Твоя профессия – твой выбор» - 11 кл.
- «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка» - 7 кл.
- В 8 классе ведется предмет «Выбор профиля обучения», проводится тестирование учеников.

Коллектив школы работал над созданием условий для развития трудовых навыков обучающихся. Организованы:

- работа на пришкольном участке;
- работа ТОС;
- работа по благоустройству территории школы;
- конкурсы профессионального мастерства.

В итоге 100% учащихся определились с будущей профессией: из 22 выпускников основной школы 3 ребенка обучаются в 10 классе МБОУ Новоалтатской СОШ №4, 17 выпускников обучаются в средних профессиональных образовательных учреждениях, 2 выпускника обучаются на курсах в ЦЗН.

3 выпускника специальных коррекционных классов: 2 выпускницы обучаются на курсах в ЦЗН, 2 выпускницы обучаются в ССУЗ.

1 выпускник средней школы: 1 обучается в ССУЗе.

С октября 2018 года в школе в рамках внеурочной деятельности в школе функционирует группа предпрофильной подготовки для обучающихся 7-9 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля, позволяет школьникам познакомиться с основами растениеводства, животноводства, ведения фермерского хозяйства. Программа предпрофильной подготовки «АГРОКЛАСС» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов и имеет четко выраженную практическую направленность, помогает обучающимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Программа включает в себя два направления: основы животноводства и растениеводство. Программа внеурочной деятельности «Растениеводство» направлена на формирование у учащихся знаний о живой природе. В программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующих гуманизацию биологического образования. Результатом освоения программы станет овладение учащимися ключевыми компетенциями, обеспечивающими конкретные ожидания учащихся в области агротехники растениеводства. Осознанного выбора агротехнологического профиля обучения и готовности к продолжению своего агрообразования. Программа «Основы животноводства» включает в себя теоретические знания по анатомии, физиологии, ветеринарии домашних животных и лабораторный

практикум, является единой для обучения. В процессе обучения используются знания учащихся не только по биологии, но и по физике, химии, технологии. Основными формами организации обучения учащихся являются теоретические и практические занятия, экскурсии на животноводческую ферму, практика по уходу за животными.

Программа способствует:

- формированию личностного отношения к сельскохозяйственному труду, выбору профиля, дальнейшему выбору профессии;
- осознанию значимости сельскохозяйственного труда;
- развитию профессиональных навыков деятельности будущих фермеров-животноводов в современных условиях развития сельскохозяйственного производства.

В своей организационной, учебно-воспитательной, методической деятельности группа предпрофильной подготовки аграрной направленности руководствуется Положением и договорами, заключаемыми с Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева", Акционерным Обществом «Алтатское».

В декабре в г. Красноярске состоялся Агропромышленный форум Сибири – 2018. В состав делегации Шарыповского района вошли учащиеся профильных аграрных классов Берёзовской, Новоалтатской и Холмогорской школ. В числе представляемых ими инноваций- дроны и квадрокоптеры, которые уже используются в сельхозпредприятиях района для мониторинга качества посевов и выполняемых работ. Ребята побывали на экскурсии, где была представлена сельскохозяйственная техника, оборудование для фермерских хозяйств, растениеводства и животноводства. Познакомились с современной специальной техникой для уборки урожая, обработки и транспортировки сельхозпродукции.

Учащиеся Агрокласса по направлению «Растениеводство» побывали на экскурсии в АО «Алтатское» на сушильном комплексе. Главный агроном рассказал учащимся о технологии работы сушильного комплекса. В лабораторном кабинете школьников познакомили с оборудованием для измерения влажности зерновых культур. Ребята под руководством лаборанта измерили влажность овса, показали ребятам складские помещения, где хранятся семена будущего урожая, рассказали об условиях хранения. Учащиеся задавали очень много вопросов и в конце экскурсии выразили огромное желание побывать в весеннее время, когда будет посев урожая.

15 декабря учащиеся «Агрокласса» участвовали во Всероссийском онлайн-конкурсе «Эрудит.Онлайн» на тему «Сельское хозяйство». Организатор конкурса - Научно-образовательный центр «Эрудит». Участникам предлагалось ответить на 15 вопросов с вариантами ответов. Результаты участия доступны сразу после прохождения конкурса. Ребята завоевали диплом 1 степени, два диплома 2 степени и диплом 3 степени.

По направлению «Животноводство» 19 декабря учащиеся Агрокласса посетили животноводческий комплекс АО «Алтатское». Цель: ознакомление и практическая работа по теме «Корма и кормление коров». Специалисты животноводческой отрасли хозяйства рассказали юным аграриям о том, как составляется меню для бурёнок. Ребята узнали, какие виды кормов необходимы зимой, чтобы молоко было полезным и вкусным. Учащимся показали механизированный способ раздачи силоса и сенажа, а затем они сами раздали комбикорм животным. Они узнали, что ручной способ раздачи используется для того, чтобы каждое животное получило ту порцию, которая оптимальна при его возрасте, весе и физическом состоянии.

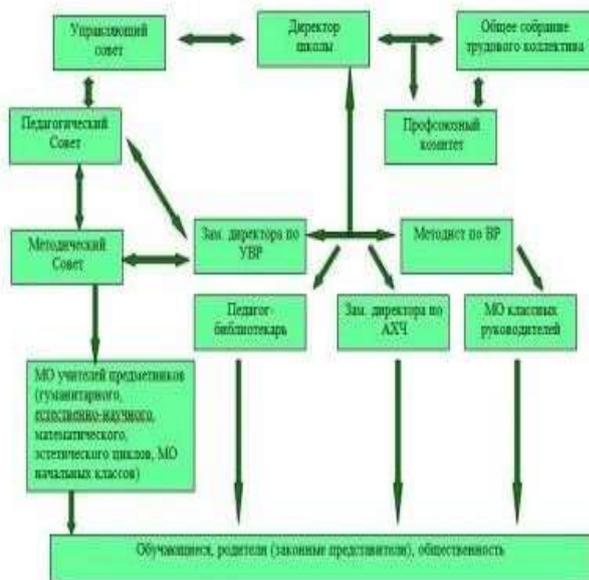
Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 92,92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 98 процентов.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью согласно штатному расписанию. В школе разработан регламент и перспективный план аттестации и переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Ведется мониторинг личных достижения педагогов и учащихся, введена система учёта достижений в базе КИАСО «Одарённые дети».

Из числа педагогов школы - награжденные правительственными наградами — 1чел. (Отличник народного просвещения РФ), награжденные отраслевыми наградами - 4чел. (Почетный работник общего образования РФ), региональными наградами – 1 чел., получившие награды в районном конкурсе «Учитель года» - 5 чел.

Состав и квалификация педагогических кадров образовательного учреждения:

	На начало 2018 года	На конец 2018 года
Всего педагогических работников	33	33
Педагогов с высшим образованием.	24	24
Средним педагогическим образованием	6	6
Среднее образование	3	3
Педагогов высшей категории	3	3
Педагогов I категории	22	23
Педагогов на соответствие занимаемой должности	1	1
Педагогов без категории	6	5
По стажу: до 5 лет	5	3
От 5 до 10 лет	7	5
От 10 до 20 лет	8	10

20 и более лет	13	15
----------------	----	----

Из 24 педагогических работников - 18 учителей, 4 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед.

Внешних

совместителей: нет.

Совмещение: 3 чел.

Совместительство: 4 чел.

100% педагогов 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации; ежегодно 89% учителей посещают тематические курсы в т.ч. дистанционные по различным педагогическим технологиям и альтернативным программам и учебникам. В 2017 - 2018 учебном году было подано 3 заявления на прохождение аттестации. Аттестованы 2 педагога на первую категорию и 1 педагог дополнительного образования.

В 2018 году 18 педагогов прошли курсовую подготовку по утвержденному графику в предметных и надпредметных областях на базе КК КИПК: 6 по предметному обучению, 3 по организации работы с детьми ОВЗ, 1- курсы переподготовки, 4- по развитию предметно-пространственной среды, 3- подготовка специалистов для проведения ЕГЭ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	179 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/ 28,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	98 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	20 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 4,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 100/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	161 человек/ 89,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/ 58,6%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 0,6/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 72,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 60,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 24,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	6 человек/ 18,1%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 9%
1.29.2	Первая	23 человека/ 69,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 15,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 18,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 93,3%
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 75,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	44,5 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

