

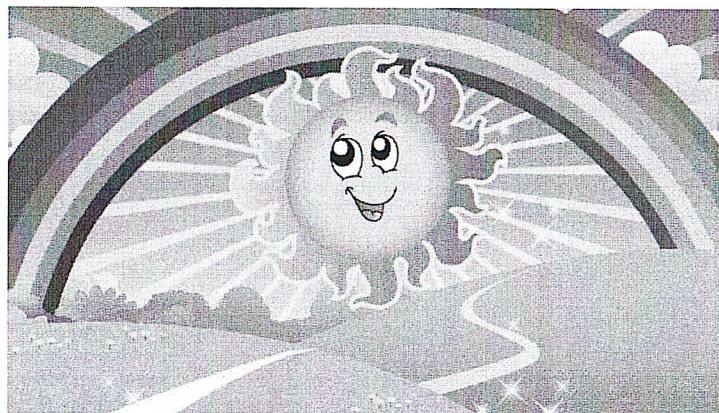
**БЕЛООЗЕРСКАЯ ООШ ФИЛИАЛ МБОУ НОВОАЛТАТСКОЙ СОШ
ШАРЫПОВСКИЙ МО КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ**

УТВЕРЖДЕНО:

Начальник ДОЛ
Белоозерской ООШ филиала
МБОУ Новоалтатской СОШ

 Чикунова Е.А.
« 31 » 03 2025

**Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления
«Радужное лето»
для детей в возрасте от 6,6 – 15 лет
01.06. 2025 г – 24.06.2025 г.**



Авторы составители программы
Директор ДОЛ – Чикунова Е.А.
Старший воспитатель – Желнова Л.М.

д. Белоозерка, 2025 г.

Содержание программы

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи Программы
4. Участники Программы
5. Этапы реализации Программы
6. Сроки действия Программы
7. Содержание деятельности
8. Условия реализации Программы
9. Смета расходов
10. Факторы риска и меры их профилактики
11. Ожидаемые результаты
12. Рефлексия
13. Список литературы
14. Приложения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа нацелена на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Конституция Российской Федерации (п. 4, ст. 67);

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральная программа воспитательной работы;

Типовая программа профессионального обучения вожатых;

Методические рекомендации по квотированию мест в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Методические рекомендации по составлению штатных расписаний организаций отдыха детей и их оздоровления;

Методические рекомендации по структуре сайта организации отдыха детей и их оздоровления;

НПА регионального уровня;

локальные акты.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. В лагере ребята объединены в отряды по интересам.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Создание всех условий для развития и реализации творческой личности, сохранения и укрепления здоровья детей, а также работа по формированию духовно – нравственных качеств, патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря.

Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно–массовых учреждений, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит на основе коммуникативных, творческих развивающих подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает знакомство с миром звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различного материала, в процессе творческой деятельности дети знакомятся с единой картой мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Проведение оздоровительных и различных спортивно – развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно – досуговая (клубная) деятельность состоит из обще - лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы, театрализация).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующую

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

В соответствии с целью можно выделить следующие **задачи:**

- Способствовать укреплению навыков к ЗОЖ;
- Раскрыть творческий потенциал детей;
- Развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- провести адаптационный период для детей, поступающих в первый класс для снятия психологической напряжённости. В результате реализации основных положений программы дети, педагоги, организаторы программы:
- познают, отдыхают, трудятся;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;

- укрепляют своё здоровье;
- Учатся себя вести в экстремальных ситуациях.

Оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно–оздоровительной, творчески–познавательной и нравственно–патриотической деятельности детей посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно–игровую деятельность, прослеживается и в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.

Все мероприятия лагерной смены оформлены в лагерном календаре и доступны детям. Им предоставлена возможность планировать участие в мероприятиях на специальных листах. При школе будут работать модули по запросам и интересам детей. Курировать работу будет дежурный воспитатель, прогнозируя следующий день по времени. Рефлексию прожитого дня планируется проводить в рефлексивных группах в виде отрядных «Огоньков». После их проведения проводят рефлексию воспитатели с привлечением тех, кто будет работать в отрядах на следующий день для создания целостности картины и достижения оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся Белоозерской ООШ д. Белоозерка от 6,6 до 15 лет:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- дети различных учетных категорий
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в лагерь дневного пребывания производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц их заменяющих.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы.

Работники ЛОЛ несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап. Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия ЛОЛ начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности ЛОЛ;
- Подготовка методического материала для работников ЛОЛ;

- Отбор кадров для работы в ДОЛ;
- Составление необходимой документации для деятельности площадки (план-сетка, должностные обязанности, инструкции)

Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

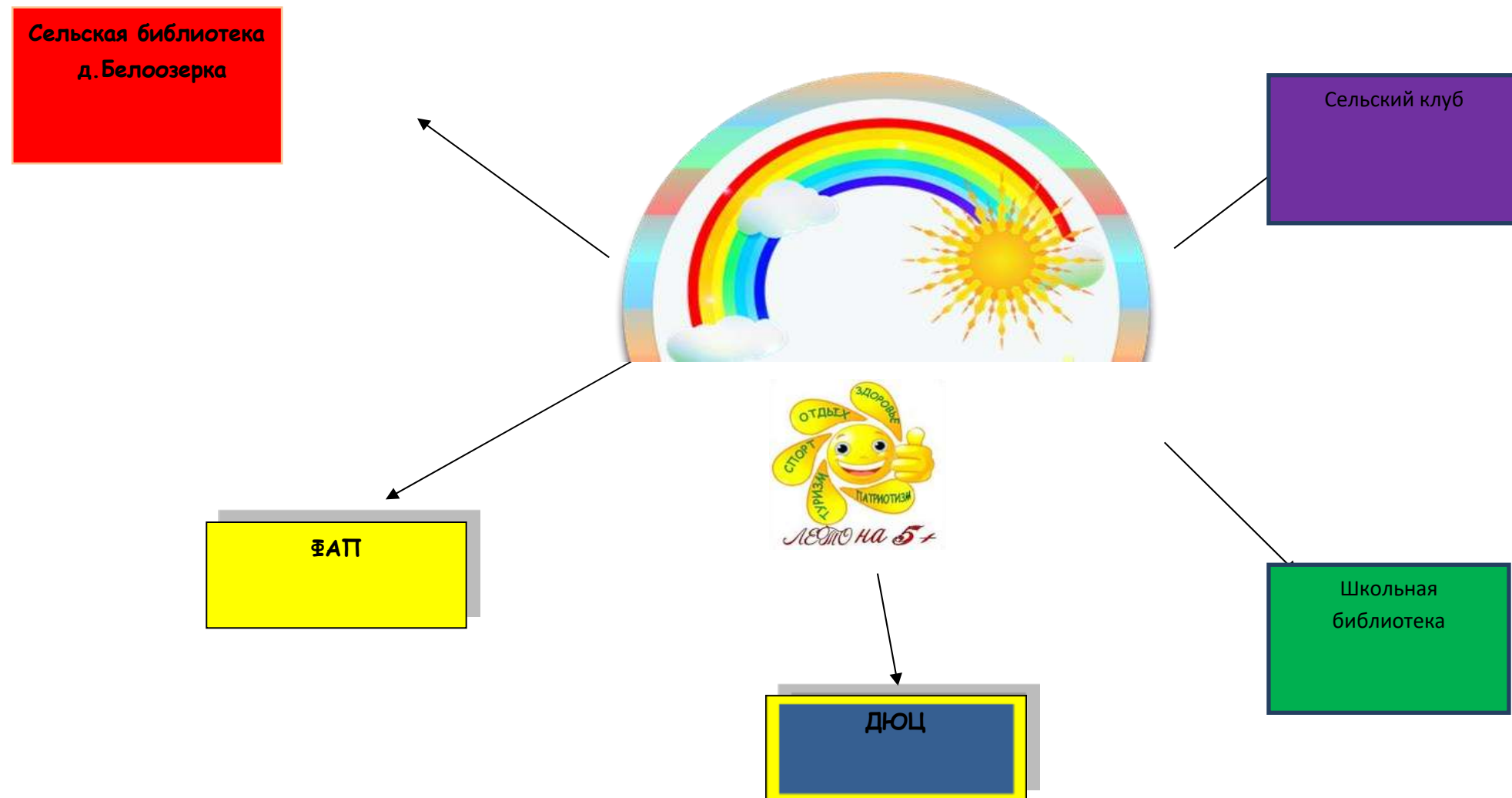
Заключительный этап

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности ЛОЛ в будущем.

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Программа по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере с дневным пребыванием «Разноцветные ладошки» - реализуется в 21-дневный период в 1 смену с 01.06.2025г – 24.06.2025г

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужное лето» с социумом



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Направления деятельности:

1. Художественно-эстетическое;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Экологический
5. Формирование финансовой грамотности и основ предпринимательства
6. Социально - психологический (школа первоклассника)
7. Содружество «Орлята России»
8. Движение Первых

Для реализации программы запланированы виды деятельности: учебная, производственная и клубная, модули: интеллектуально-творческий, спортивно-оздоровительный, нравственно-патриотический, экологический, декоративно-прикладной, финансовый, социально-психологический (для будущих первоклассников). Программы учебно-производственной и клубной деятельности дают детям возможность выбирать содержание деятельности, способы и формы работы. Наряду с этим ребята овладевают умением составлять индивидуальный образовательный маршрут в соответствии со своими интересами, возможностями и желаниями.

В программу лагеря включена профильная смена **"Время Первых"** – направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Программа делится на две ступени. Первая ступень – «Содружество Орлят России» (учащиеся 1-4 классов), а вторая ступень - это содружество детей 5-9 классов,

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России», «Содружество Орлят России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Тематический блок «Движение первых»

Дата	Мероприятие
01.06	Торжественное открытие
05.06	Игра – ходилка «Будь в движении»
11.06	Проектная сессия «РгоДвижение»
13.06	КТД «Страна с огромным сердцем»
14.06	Движение первых «Кто они – Орлята России»

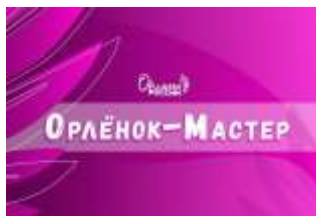
План мероприятий профильной смены Орлята России лагеря дневного пребывания детей «Радужное лето»

Дата	Тема	Мероприятия
1 день 01.06.	Давайте дружить 	✚ Подъемм флага ✚ День защиты детей ТРЕК ОРЛЕНОК ЛИДЕР ✚ Встреча детей, формирование отрядов ✚ Знакомство с правилами поведения на территории лагеря. Выборы актива отряда и Совета лагеря ✚ Учебная эвакуация при пожаре. Встреча с представителями пожарной части. ✚ Квест- знакомство с проектом РДДМ «Орлята России» ✚ Мастер-класс « Спроси у сердца, кто ты» (создание символа отряда через творческие мастер-класса, через воплощение своей личной мечты каждым участником) ✚ Оформление отрядного уголка «МЫ ОРЛЯТА РОССИИ»
2 день 02.06.	Открывая страницы интересной книги 	ТРЕК « ОРЛЕНОК ЭРУДИТ» ✚ Тематический час «открывая страницы интересной книги» ✚ Творческая встреча орлят « Знакомьтесь, это – мы!» ✚ Познавательная игровая программа « В дружбе – сила» ✚ Вместе мы едины! Спортивная эстафета ✚ Трудовой сюрприз площадке. ✚ Конкурс эмблем «Благо Твори»

3 день 03.06.	Национальные игры и забавы. 	ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН» - Познавательный час «Знаменитые спортсмены Красноярского края» Викторина «Знаешь ли ты свой край?» - Калейдоскоп «Национальных игр на свежем воздухе» - Акция «Знай символы своего государства» - Игровая программа «Мы одна команда!» - Отрядное творчество «Мы Орлята!»
4 день 04.06.	Устное народное творчество 	ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ» - Театральный час «Там на неведомых дорожках» - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» - Конкурс рисунков «По сказкам» - Игры на свежем воздухе - Игра сочини сказку
5 день 05.06	«Бережем наш дом. Экология»  Всемирный день охраны окружающей среды	ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ» - Виртуальная экскурсия по Забайкальскому краю на знание территории «Места красивые, природа богатая» Отрядное мероприятие: Экологическая викторина; игра «Что в мусорном ведре»; создание «Экологической ромашки» Посещение бассейна - Флешмоб «Мы ЗА! чистый мир» Отрядная работа, подготовка к открытию смены, репетиция флешмобов «Орлята России» (инсценировка одной из Орлятских песен)

6 день 06.06	Путешествие в Лукоморье 	✚ День сказок. ТРЕК «ОРЛЕНОК МАСТЕР» (мастерство в танце) ✚ Отрядная работа, подготовка к открытию смены, репетиция флешмобов «Орлята России» (инсценировка одной из Орлятских песен) ✚ Игры на свежем воздухе Занятие кружка «Бумажные фантазии» ✚ Стартин «Танцевальное пространство»
7 день 07.06.	Пушкинский день в России 	✚ День сказок . ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ» ✚ «Да здравствует лето Орлятское!» церемония открытия лагерной смены ✚ Посещение библиотеки конкурсно -игровая программа ✚ «Путешествие в страну Лукоморья» - инсценировка пушкинских сказок. ✚ Конкурс рисунков по сказкам Пушкина
8 день 09 .06.	Всемирный день океанов 	- ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ» ✚ «Познакомить ребят с правилами поведения в случае теракта» ✚ Интерактивная викторина «Подводный мир» ✚ Игры на свежем воздухе ✚ Занятие кружка «Бумажная фантазия» ✚ Конкурс поделок из пластилина «Красота подводного мира»

9 день 10.06.	Мы за здоровый образ жизни! 	- День здорового образа жизни ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН» «Солнечный удар». Правила оказания первой помощи. - Знакомство с инструкциями «Правила поведения на воде, в транс-порте и в общественном месте» - Шашечный турнир между отрядами (3-4 отряд) - Игры на свежем воздухе - Театрализованное представление «Я выбираю здоровую жизнь!»
10 день	День семьи, любви и верности	Подъем флага - ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ «ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ» - Международный день ДРУЗЕЙ! (игра на свежем воздухе на сплочение отряда) - Беседа «Если есть семья – значит счастлив я!» Экскурсия к памятным местам нашей деревни «Земля моих отцов – моя земля».
11.06.		- Отрядная «КАРУСЕЛЬ» (мероприятие на весь лагерь) -КВИЗ «Мы патриоты своей страны» -Мастер-класс по изготовлению открыток «Я люблю свою страну!» - Игры на свежем воздухе Шахматный парк - Конкурс отрядных мини-плакатов «Красота моей страны» (выполнение в любой технике) - Флешмоб «Моя Россия! Моя страна!»
11 день 12.06.	День России! 	Подъем флага - Моя страна! Моя песня! «ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ» «Я люблю тебя Россия» - конкурс рисунков на асфальте День России - викторина, видеофильм - Посещение бассейна - Кружок Бумажная фантазия» День патриотической песни – инсценировка песен (вытягивают песни и готовят творческий номер)

12 день 13.06.	Я выбираю здоровую жизнь 	Я выбираю здоровую жизнь! ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН» ✚ Веселые старты (соревнования между отрядами) ✚ Игры на свежем воздухе ✚ Занятие кружка «Бумажная фантазия» ✚ Конкурс между отрядами «танцевальная зарядка»
13 день 14.06.	Растем и развиваемся с Орлятами России 	«ТРЕК ОРЛЕНОК МАСТЕР» День самолетиков ✚ Отрядная игра «Кто есть кто?» ✚ Коллективно –творческое дело «Россия мастеровая» ✚ Игры на свежем воздухе ✚ Изготовление отрядной матрешки (в любой технике), презентация матрешки. ✚ Конкурс бумажных самолетиков. Торжественный запуск самолетиков
14 день 16.06.	Ты всё сможешь! 	ТРЕК «ОРЛЕНОК ЛИДЕР» День барона Мюнхгаузена ✚ Кино клуб м/ф «Приключения Мюнхгаузена», с обсуждением изобретений героя мультфильма ✚ «Дорожный лабиринт»-познавательная игровая программа ✚ Конкурс на лучший рассказ-небылицу и иллюстрацию к рассказу ✚ Кружок «Бумажная фантазия»

15 день 17.06.	Добрые сердца 	День добровольца ТРЕК «ОРЛЕНОК ДОБРОВОЛЕЦ» - Беседа «Спешите делать добро» - Отрядное мероприятие «Батл добрых слов»; изготовление сюрпризов «Подари хорошее настроение» - Тематическое мероприятие: «Игра–путешествие «Дорогою добра!»» - Игры на свежем воздухе - Танцевальный флешмоб песенок про добро
16 день 18.06.	Россия, которую мы создаем!	День добровольца ТРЕК «ОРЛЕНОК ДОБРОВОЛЕЦ» «Цветик-семицветик! Семь дней добрых дел»
		- Отрядное мероприятие. Изготовление «Круга добра»; игра «Искорка добра» - Игры на свежем воздухе - Акция «Подари улыбку» (работники школы, прохожие) «Самый, самый...» - книга рекордов лагеря
17 день 19.06	День безопасности 	ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН» - Видеосалон «Безопасное лето!» - Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД) Гонки на велосипедах. - Дорожная азбука в загадках. Проект «Дорожные знаки - Изготовление буклет в «Опасности лета!» - Практическое занятие «Оказание первой помощи пострадавшим»

18 день 20 .06	Дорогою добра 	Филармонический концерт «Али-Баба и 40 разбойников» Интеллектуально-развлекательная программа «Семейный калейдоскоп»
19 день 21.06.	Вахта памяти! 	Подъем флага Конкурс Орлятской песни Игровая программа «Игры народов России» Митинг «Люди мира, на минуту встаньте!». Возложение цветов к мемориалу Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...» Мастер-класс «Голубь мира»
20 день 23.06.	День молодежи 	День молодежи ТРЕК «ОРЛЕНОК ЛИДЕР» ✚ Конкурсная игровая программа ко Дню молодежи ✚ Мини футбол (соревнования) ✚ Игры на свежем воздухе шахматный турнир ✚ Подготовка к закрытию смены Флешмоб «Мы орлята»

21 день 24.06.	До свидания, лагерь	Спуск флага День Команды «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ» ✚ КВИЗ/ викторина «Хочу все знать!» ✚ Занятие кружка «Волшебная кисть» ✚ «Игровая программа «Голливудская вечеринка» ✚ Закрытие лагерной смены Гала - концерт, посвящённый закрытию лагерной смены «Единство» защита отрядами альбома «Моя история за 21 день! С Орлятами России» с
		РДДМ. Подведение итогов смены ✚ Миссия «Нас здесь не было» (уборка игровых комнат, территории)

План работы летнего оздоровительного лагеря «Радужное лето» с дневным пребыванием детей

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия		Патриотическое воспитание	Экологический Декоративно - прикладной	Социально - психологический (для будущих первоклассников)	Финансовая грамотность и предпринимательство	Движение первых
			Художественно - эстетический					
								Торжественное открытие. Подъем флага
1	01.06.	День знакомства	Просмотр мультфильма «Вот оно какое наше лето!» Рисование на асфальте «Солнце улыбается»	Развлекательная программа, приуроченная ко Дню Защиты детей «Мы – дети России»	Операция уют. Оформление отрядных уголков	«Речь. Для чего мы говорим. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах»	Игра «Шаги к успеху»	
2	02.06.	Дорого ю добра	Познавательная игровая программа «В дружбе – сила»	История возникновения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Трудовой сюрприз площадке. Конкурс эмблем «Благо Твори»		Игра «Путь к финансовому успеху»	
3	03.06	В гостях у сказки	Малахитовая гостиная(знакомство со сказками)		Конкурс рисунков «По сказкам Бажова»	Предложение. Прямые и наклонные	Викторина «Знатоки финансовой грамотности»	Игра – ходилка «Будь в движении»

			Бажова) «Викторина по сказкам Бажова»			линии(палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах»	»	
4	04.06.	День веселых игр	Интеллектуальная игра «Счастливый случай»		Трудовой десант.			
5	05.06.	День Пушкина	Экскурсия в сельскую библиотеку «Этот неизвестный Пушкин!»	КВН по сказкам А.С. Пушкина «Сказка – ложь, да в ней намек»	Творческая мастерская: «Сказка о попе и работнике его Балде» (торцевание)	Игры«Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом».		
6	06.06.	День истории	Музыкально- литературная композиция «Енисейская Сибирь».		Изготовление нагрудного оберега народов Севера.		Экономить и беречь мы учимся с детства. (познавательное занятие)	
7	07.06.	Всемирный день океанов	Познавательный калейдоскоп «Океанология ».		Экологический праздник «Путешествие с капитаном Врунгеля по мировому океану» Игра «Догадайся, что показал». Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах»			

8	09.06	День родного края	Познавательный час «Знаменитые спортсмены Красноярского края» Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Акция «Знай символы своего государства»			Мероприятие «День финансовой грамотности »	Проектная сессия «РгоДвижение»
9	10.06	День семьи, любви и верности	Беседа «Если есть семья – значит счастлив я!»	Экскурсия «Земля моих отцов –моя земля».	Акция «защитим природу от мусора!»	Игра «Кто наблюдательнее». Контур предмета и раскрашивание его внутри»		
10	11.06.	День России	Познавательно «Русь, Россия, Родина моя!»	Викторина «Край родной, навек любимый»	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»		Игра«За покупками в сказочный лес»	КТД «Страна с огромным сердцем»
11	12.06	«Там русский дух, там Русью пахнет»	Праздник «Без березки не мыслию России»	«История русского костюма».	Мастерская «Умелые руки не знают скуки».	Игра «Кто наблюдательнее».		Движение первых «Кто они – Орлята России»
12	13.06.	День природы	Лекторий «Расскажу я про природу».	Конкурс рисунков «Люблю природу русскую...»	Изготовление памяток «Береги лес!»		Квест – игра «Финансовая школа»	
13	14.06.	День семейных традиций	Музыкальный калейдоскоп	Фото сессия «Как нам вместе хорошо»		Игра «Сочини сказку о предмете». Нахождение		

						предложен ных форм в нарисованн ых предметах»		
14	16.06.	День професс ий	«Азбука современных профессий» - познавательная игра Мастер–класс «Парад профессий»	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».	Игра «Мусорное бедствие»Изг отовление поделок из вторсырья.			
15	17.06	День медицин ского работни ка	Знакомство с профессиями медицинского работника	Игровая программа «Путешествие в страну медицины».			Просмо тр мультф ильма «Смешарики . Азбука Финансовой грамотности »	
16	18.06.	День безопасн ости	Видеосалон «Безопасное лето!»	Дорожная азбука в загадках. Проект «Дорожные знаки	Изготовление буклет в «Опасности лета!»	Игра«Идем в гости».		
17	19.06.	День экологи и	Литературная композиция «Прошу прощения, природа!». Развлекат ельная программ а «Потоп»	Экскурсия« Шепот цветов». мастер-класс от блогеров «Как смонтировать видео»	Операция «Отдохнул, убери!»			
18	20.06.	«Малыш	Просмотр		Конкурс		Занятие–	

		и- крепьши»	мультфильма «Мой додыр»		плакатов «Режиму дня ,мы друзья!»		игра «Своя игра»	
19	21.06.	День памяти и скорби	Митинг «Люди мира, на минуту встаньте! ».Возлож ение цветов к мемориал у	Конкурс стихотвор ений и песен «Памяти героев посвящае тся...»Ма стер- класс «Голубь мира»		«Игра «Разложи по порядку»	Просмо тр мультф ильма «Уроки тетушки Совы. Азбука Финансовой грамотности » 13серий	
20	23.06	День «Расст авание близит ся... »	Подготовка к закрытию смены. Игра«Угадай мелодию	Аппликация «Подари улыбку другу»	Составление кластера«Я, юный пожарный»	«Временные категории: «раньше»,«по зже», «потом»..		
21	24.06	День сюрприз ов	Праздник «Закрытие лагеря» Флэш-моб «До встречи!»		Трудовой десант «Нас тут не было!»			

В программе также предусмотрены занятия по интересам в течение тематических недель. Каждый день программы имеет свое название и направление. В основу реализации программы заложены разнообразные **методы**:

- креативный(творческий);
- проблемно-поисковый;
- эвристический(изложениепедагога+творчестводетей);
- репродуктивный(воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный;

- проектная деятельность.

Формы:

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- квесты;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции

Тематическое содержание программы способствует развитию умения организовывать совместную работу в паре или группе, распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

СМЕТА РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА

№ п/п	Наименование статьи затрат	Код статьи расходов	Сумма затрат, рублей
1	Печатно-множительные услуги	226	-
2	Призовой фонд	290	1000
3	Изготовление атрибутики		500
4	Приобретение канцелярских товаров	340	1000
5	Оплата проезда	226	1000
6	Приобретение хозтоваров	340	500

ФАКТОРЫ РИСКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия	Организация досуга в игровых комнатах, занятия в спортивном зале, настольные игры
Низкая активность детей в реализации Программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: - правила пожарной безопасности, - правила поведения детей на прогулках и экскурсиях, - безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, - беседы по ПДД, - тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены.
- Будущие первоклассники получают возможность адаптироваться в школьной среде

РЕФЛЕКСИЯ

В образовательном процессе можно выделить три сферы существования рефлексии: мышление, коммуникация и самосознание. Если в первых двух сферах понятен механизм развития рефлексии у детей — формирование в специально созданной среде, то в сфере «самосознание» - это механизм «взращивания», так как взрослый лишь обеспечивает условия для порождения процессов рефлексии. Мы учитываем это и в деятельности в лагере, понимая, что в своем стремлении к самовоспитанию ребенок выступает как субъект собственного развития. Важно помнить, что основу саморазвития составляет активность ученика («кто я?», «какой я?», «что я могу сам?», «каковы мои цели?»), а помощь взрослого имеет второстепенное значение. Очень важно при сопровождении процессов саморазвития определить границы дозволенного и «зоны риска». Мы считаем, что ребенка нельзя заставить заниматься своим личностным развитием, можно лишь создать условия для разворачивания вовне, на пространстве жизнедеятельности, потенциала его внутреннего мира. В создании условий для саморазвития ребенка, в предоставлении возможностей для его активной самореализации в творческой деятельности мы видим задачу вожакого.

Таким образом, целью нашей работы в лагере является создание условий для формирования у детей способности:

- осознавать себя носителем знаний, чувств, воли, отношений;
- производить осознанный выбор, основанный на системе ценностей;
- вырабатывать активную творческую позицию по отношению к самому себе и собственной жизни.

Средства, приемы и методы, способствующие развитию рефлексии у детей.

Рассмотрим психолого-педагогические особенности наиболее часто используемых нами средств, приемов и методов.

Методики имеют обязательные составные блоки:

1. Именной;
2. Задачный;
3. Информационный;
4. Диагностический;
5. Рабочий;
6. Рефлексивный;
7. Проектировочный.

Именной блок

Цель этого блока — знакомство с ребенком, возможное определение его ресурса и ценностей.

Задачный блок

Цель этого блока — постановка самим ребенком тех задач, которые он хочет решить вместе с вожатым. Задача вожатого на данном этапе — помочь ребенку осознать актуальную задачу и переформулировать ее так, чтобы сделать понятной ребенку. Желательно, чтобы ребенок озвучил и какую-либо свою, не идущую от взрослых задачу. Если задач несколько, можно предложить их ранжировать (варианты — ранжирование по важности и срочности решения). Задачи необходимо оформить интересно и красочно на первых листах дневника сразу после именного блока. Последующие информационный, диагностический и рабочий блоки не закреплены для ребенка в какой-либо последовательности. Эти подразделения важны, прежде всего, для самого вожатого как некие формы взаимодействия с ребенком. А то, как и когда будет идти эта работа, специалист решает сам.

Информационный блок

Его цель — образовательная, то есть знакомство ребенка с будущей деятельностью ребенка в лагере. Задача вожатого — подготовить в зависимости от возраста ребенка содержание, объем информации о предстоящей деятельности и степени ее сложности. Вожатый может или заранее приготовить заготовку с написанной информацией, или непосредственно на сборе оформить вместе с детьми «шпаргалку».

Диагностический блок

Цель — изучение и познание ребенком своих возможностей совместно с вожатым. Отличие этого блока от обычной диагностики в том, что ход и результаты диагностики достаточно открыты для ребенка. В данном случае задачей вожатого является подбор таких методик, которые были бы понятны самому ребенку, просты в исполнении, легки в анализе результатов. Методики, имеющие проективный характер и затрагивающие глубинные процессы, для такой работы не подходят. Необходимо помнить, что ребенок может неправильно понять результаты такой диагностики. Самостоятельная диагностика могут повредить ребенку.

Рабочий блок

Цель этого блока — способствовать появлению у ребенка желания самостоятельно работать над собой. Задача вожатого — продумать и предложить ребенку такое задание, которое стимулировало бы его к самопознанию и саморазвитию. Нужно учитывать, что упражнения не должны отнимать у ребенка много времени на выполнение. На первых этапах совместной работы с ребенком такие задания могут носить творческий, эмоциональный характер; в дальнейшем можно вводить задания, требующие волевых усилий и самоконтроля. Рефлексивный и проектировочный блоки могут завершать работу с ребенком в целом (например, в конце лагерной смены) и могут иметь место на этапе решения одной из поставленных задач.

Рефлексивный блок

Цель этого блока — осознание ребенком произошедших в нем изменений, оценка этих изменений, принятие (или нет) новых способов решения, поставленных перед ним задач, осознание изменений в окружающем мире. Задача вожатого — предъявление ребенку фактов изменения (или нет) в нем

самом и вокруг него, помощь в вербализации изменений, фиксации нового опыта. Вожатый должен избегать таких вопросов, на которые ребенок может ответить только «да» или «нет». Вожатый помогает в формулировании «Я-высказывания», не предлагая своего представления об изменениях ребенка. На этапе рефлексии необходимо оформить действие необычно, красочно.

Проектировочный блок

Цель — постановка ребенком новых задач развития. Задача вожатого состоит в том, чтобы, с одной стороны, помочь ребенку взглянуть в будущее и самоопределиться в направлении своего развития, с другой — показать, каким способом ребенок достиг поставленной задачи, продемонстрировать этапы в достижении цели. Эти этапы таковы: цель — задача — решение задачи — рефлексия — новая цель.

При проектировании необходимо избегать формального подхода к постановке новых целей, не подгонять ребенка, если он не готов осознать новую задачу, дать время на формирование нового этапа развития.

Итоги

Итоговые результаты имеют различную форму и содержание, в зависимости от возраста детей и тех целей, которые ставит вожатый. В основу итогов могут быть положены следующие приемы:

- метод неоконченного предложения,
- опросы на рефлексии,
- график настроения и т.д.

Итоговое обсуждение может быть использовано вожатым, во-первых — для акцентирования конкретных задач, вопросов, качеств, способностей или состояний; во-вторых — для фиксации актуального уровня развития ребенка. Обязательным условием итогов является указание временных параметров.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Народное образование» №3/2006
2. «Педтворчество» №2/2008.
3. Е. Лаврентьева. Почемучка в веселом королевстве. М., 1990.
4. Ковалько В.И. «Здоровьесберегающие технологии». М., 2007.
5. Лапина Е.В. «Я - гражданин России!». М., 2006
6. Лобачева О.С. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере». М., 2007.
7. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников. - М.; Сфера, 1999.
8. Петров В.М., Гришин Г.Н. «Летние праздники, игры и забавы для детей». М, 2001
9. С.Титов. Здравствуй, лето! Волгоград, 2002.
10. Савченко Е.В. «Летний лагерь на базе школы». М..2000