

Согласовано
Директор Скрипачниковской ООШ
им. Н.А. Сухих филиал МБОУ Новоалтатской
СОШ


18.04.2023г. Н.Н. Классен
2023г.



Утверждено
Директор МБОУ Новоалтатской СОШ
им. Н.А. Сухих филиал МБОУ Новоалтатской
СОШ А.С. Байганурова
18.04.2023г.

**Отчёт о результатах самообследования
Скрипачниковской ООШ им. Н.А. Сухих филиал МБОУ Новоалтатской СОШ
за 2022 год**

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Скрипачниковская основная общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Николая Алексеевича Сухих филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоалтатской средней общеобразовательной школы
Сокращенное наименование образовательной организации	Скрипачниковская ООШ им. Н.А. Сухих филиал МБОУ Новоалтатской СОШ
Учредитель	Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края
Функции и полномочия учредителя осуществляет	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа»
Директор филиала	Классен Наталья Николаевна
Дата создания	08.04.1988 года
Лицензия	№9917-л от 19 марта 2020г. Приложение №4.
Свидетельство о государственной аккредитации	№4876 от 28 июня 2018 года. Приложение № 4. Срок действия до 20 мая 2023 года.
Юридический адрес организации	62337, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, с. Новоалтатка, ул. Школьная 2б
Фактический адрес организации	662337, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, д. Скрипачи, ул. Больничная, д. 10А
Телефон, факс	8(39-153) 38-1-44
Адрес электронной почты	skr16@mail.ru
Сайт образовательного учреждения	http://xn----7sbaabh2dcefnmbh4bob6i0f.xn--80ac2bhc7b.xn--p1ai/osnovnye-svedeniya-2/

Скрипачниковская ООШ им. Н.А. Сухих филиал МБОУ Новоалтатской СОШ малокомплектная сельская школа, которая реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, ЛУО).

По состоянию на 1 января 2022 года в Скрипачниковской ООШ им. Н.А. Сухих обучалось 30 обучающихся (2 класса-комплекта, 5 общеобразовательных классов) на конец 2022 года 27 обучающихся.

Образовательный уровень родителей (высшее 3,3%, основное общее образование 63,3%, среднее специальное 33,3%). Много семей с низким социальным статусом, малообеспеченные, многодетные, одинокие.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает и согласует с руководителем школы отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Методическое объединение	МО является консультационным органом по вопросам методического обеспечения образовательного процесса в ОУ. Работа совета осуществляется в соответствии с целями, задачами и планами ОУ. На ШМО рассматриваются следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы учителей школы на основе диагностики состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. - Анализ состояния и оценка результативности методической работы школы. - Прогнозирование, планирование и организация курсовой переподготовки педагогических кадров. - Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов, методик проведения отдельных видов занятий и содержания дидактических материалов к ним. - Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами. - Изучение, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов. - Разработка и согласование основополагающих документов и локальных актов школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении общих мероприятий. - Взаимодействует с администрацией и педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений среди учащихся.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации осваивают 30 учащихся, из них 12 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 11 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 7 обучающихся адаптированную образовательную программу начального и основного общего образования.

Занятия в школе проходят в одну смену: начало занятий в 08:30, продолжительность урока 40 минут.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Для детей с ОВЗ учебный план 1-4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ) с пролонгацией в 1 классе, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 класса перешли на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план для детей с ОВЗ включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся и предметов коррекционной направленности.

В школе обучается 3 ребенка с задержкой психического развития (ЗПР), 4 обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (ЛЮО). Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется инклюзивно в классе общего образования по адаптированной образовательной программе. По всем предметам учебного плана составлены адаптированные рабочие программы. Все дети обеспечены учебной литературой. Учителя-предметники имеют курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. Специалисты в сфере коррекционной педагогики – педагог-психолог, учитель –логопед проводят работу в сфере психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, с детьми проводятся индивидуальные коррекционные занятия

3.1. Организация внеурочной деятельности.

В 2022 году были реализованы программы по духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному направлению :

На ступени начального основного образования: «Праздники, традиции, ремесла народов России», «Ритмика», «Вдумчивый читатель», «Финансовая грамотность».

На ступени основного общего образования: Общая физическая подготовка, «Путешествие по родному краю», «Юнармия», «Волшебная шкатулка» (плетение из газет), «Мастерская оригами», «Загадочная история», «Путешествие по странам и континентам», «Занимательный русский язык», «Юные аграрии», «Школа безопасности».

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе внеурочной деятельности является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение спортивных нормативов, участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, организация и проведение внутришкольных выставок, фестивалей, конференций и т.д.

3.2. Организация дополнительного образования.

В школе организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ кружок от ДЮЦ №35 «Взаимодействие декоративно-прикладного творчества с устным народным творчеством». Работа осуществлялась на основе договора.

На базе школы реализуется дополнительная программа для детей 4-6 лет «Островок детства».

Охват обучающихся допобразованием в 2022 году выглядит следующим образом

№ п/п		Количество объединений	Количество детей (не учитывая детей-инвалидов и детей ОВЗ)	Количество детей ОВЗ и детей-инвалидов	Фактический охват детей (не учитывая детей-инвалидов и детей ОВЗ)	Фактически охват детей ОВЗ и детей-инвалидов
1.	Школьные объединения	0	0	0	0	0
2.	Объединения ДЮЦ №35	1	18	7	18	7
3	ГПО	1	4	0	4	0

В 2022 году задействовано 25 обучающихся, что составляет 83% от общего числа обучающихся.

3.3. Организация воспитательной деятельности.

Воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Приоритетные модули в воспитательной работе в 2022 году:

- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Были организованы патриотические акции «Бессмертный полк», «Обелиск», «Георгиевская лента», «Вахта памяти»; экологические акции «Зеленый патруль», «Зеленая Россия»; акция «Письмо солдату», дни профилактики правонарушений, праздники, концерты, конкурсные программы: Новогодний калейдоскоп, Осенний бал,

День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок», «Посвящение в Юнармейцы», учебно - исследовательская конференция школьников «Первые шаги в науку».

- **Модуль «Классное руководство»**
Работа классных руководителей согласно плану воспитательной работы, работа с коллективом, индивидуальная работа с обучающимися, с учителями и родителями.
- **Модуль «Детские общественные объединения»**
Работа детского отряда «Юнармия», отряда ДЮП.
- **Модуль «Профориентация»**
Мероприятия осуществлялись через профориентационную работу группы аграрной направленности, участие в профориентационном онлайн-тестировании; экскурсии на предприятия, участие в онлайн-уроках «Проектория», Шоу профессий, профориентационные игры.
- **Модуль «Работа с родителями»**
Работа велась согласно плана работы. Общешкольные родительские собрания, работа родительского комитета, индивидуальное консультирование, обращение к специалистам по запросу родителей.

3.4. Профилактическая работа.

Профилактическая работа осуществлялась согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Анализируя работу за год, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике в 2022 году реализованы на достаточном уровне.

Семей, состоящих на учёте в КДН Шарыповского нет. Отсутствуют обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, КДН и ПДН. Ученики не пропускают занятия без уважительной причины.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации мероприятий стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-9 классов.

3.5. Результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня

Наименование мероприятия различного уровня (интеллектуальное, спортивное, творческое, социальное)						
Всероссийский	Результат	Муниципальный	Результат	Школьный	Результат	
Региональный конкурс «Кукла в национальном костюме»	Участие	Юнармейское лето 2021	Участие	"Огневые рубежи 1941-1945	Участие	
Региональный конкурс "Финансовая безопасность"	Участие	Конкурс "Финплакат"	Участие	Краевой конкурс видеороликов "Тик - Ток финансы"	Участие	
Всероссийский Этнографический диктант	Участие	Международный конкурс "Старт"	Дипломы 1,2,3 степени	Фестиваль снеговиков	Участие	
Всероссийский конкурс Безопасная дорога	Участие	"Карта Юнармейца	Участие	Рождественская открытка	Участие	
Всероссийский	Участие	Юный Патриот	Участие	Знатоки	Победитель	

	конкурс сочинений				дорожных правил	
	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Участие	КВН "Району 80 лет, а округу и года нет"	Победитель	Символы края. Символы России.	Участие
	Региональный конкурс "Финансовая безопасность"	Участие	Рождества волшебные мгновения	Участие	Краевой конкурс рисунков "Все на выборы"	Участие
	Всероссийский Экологический диктант	Участие	Мастер-класс "Дети - детям"	Диплом 1 степени	Военно-спортивная игра "Зарница"	Участие
	Региональный проект "Моя семейная история"	Участие	Креативная снежинка "Время чудес"	Участие	Краевой смотр-конкурс по строевой подготовке	Участие
	Всероссийский конкурс эссе "День рубля 2021"	Участие	Викторина "Помним своих героев"	Участие	XXVII научно-исследовательская конференция школьников Шарыповского муниципального округа "Первые шаги в науку"	Участие
	Всероссийская Кино викторина	Диплом 2 степени	Зимняя планета детства	Участие	Олимпиада Учи.ру Финансовая грамотность	Участие
	Всероссийский конкурс сочинений	Участие	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Участие	Легкоатлетический кросс «Нации»	Участие
	Всероссийский Правовой юридический диктант	Участие	Муниципальный конкурс видеороликов "На пути к профессии"	Участие	Акция «Помоги пойти учиться»	Участие
	Всероссийский конкурс ВОВ	Участие	Кино викторина "Необъявленная война"	Участие	Международный день глухих	Участие
	Региональная Юнармейская ёлка	Участие	Новое поколение	Диплом 3 степени	Международный день школьных библиотек	Участие
	Региональная Олимпиада "Бельчонок"	Участие	Рукотворные чудеса	Участие	День народного единства Урок «В единстве наша сила»	Участие
			Золотое перышко	Диплом 3 степени	Международный день слепых	Участие

	Региональный конкурс Пожарная безопасность глазами детей	Участие			День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Участие
	Краевой проект "Парта Героя"	Участие			День воссоединения Крыма и России	Участие
	Всероссийский конкурс "Дети о войне и Победе"	Участие			День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Участие
	Всероссийский конкурс Дети о войне и дне Победы	Участие			Акция «Бессмертный полк»	Участие
	Всероссийский конкурс Сохраним историческую память	Участие			Последний звонок	Участие
	Всероссийский конкурс На защите мира	Участие				
	Всероссийский конкурс Наша победа	Участие				
	Всероссийский конкурс Рисуем Победу	Участие				
	Всероссийский конкурс История России в стихах	Участие				
	Всероссийский конкурс Моя любимая сказка	Участие				
	Региональный конкурс ПРО-экологическое будущее	Участие				
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Участие				
	Всероссийская акция «Письма Победы»	Участие				

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу в 2022 году можно считать удовлетворительной.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

В 2022 году на базе школы был организован Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Для 15 детей была реализована программа «Маленькая страна».

Длительность летней оздоровительной площадки составила 21 день (с 01.06.2022 по 24.06.2022г.). Во время ЛОП было организовано 2-х разовое горячее питание, согласно утвержденного десятидневного меню. Проводилась ежедневная витаминизация третьих блюд с обязательным включением в рацион овощей и фруктов.

За время работы площадки были проведены мероприятия по разным направлениям:

Экскурсии и походы:

- «День памяти и скорби» к памятнику воинам ВОВ / 22.06. 2022г, 17 человек, от 6 до 10 лет, воспитатели/
- Экскурсия в сельский магазин /16.06.2022, 17 человек, от 6 до 10 лет, воспитатели /
- Экскурсия в сельскую библиотеку «Этот неизвестный Пушкин» /06.06.2022 г, 18 человек, от 6 до 10 лет, воспитатели, сельский библиотекарь /
- Экскурсия к памятным местам нашей деревни «Земля моих отцов – моя земля» /10.06.2022г, 17 человек, от 6 до 10 лет, воспитатели/

Социально-полезные дела, акции

- «Поем гимн» (ежедневно до утренней зарядки дети исполняли гимн РФ)
- Акция «Свеча памяти» 22.06.2022, 17 человек, от 6 до 10 лет, воспитатели
- Акция «Голубь Мира» 22.06.2022, 17 человек, от 6 до 10 лет, воспитатели
- «Я рисую мелом» 01.06.2022, 17 человек, от 6 до 10 лет, воспитатели
- Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» 21.06. 2022, 17 человек, от 6 до 10 лет, воспитатели
- Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ 22.06.2022, 17 человек, от 6 до 10 лет, воспитатели
- Митинг «Люди мира, на минуту встаньте!» 22.06.2022, 17 человек, от 6 до 10 лет, воспитатели
- Игра «Мусорное бедствие», изготовление поделок из вторсырья 14.06.2022, 17 человек, от 6 до 10 лет, воспитатели
- Конкурс плакатов «Режиму дня – мы друзья!» 21.06. 2022, 17 человек, от 6 до 10 лет, воспитатели

За период ЛОП отравлений, травм, инфекционных заболеваний, укусов клещей зарегистрировано не было. В связи с эпидемиологической ситуацией на площадке ежедневно проводилась термометрия с использованием бесконтактного термометра детей и сотрудников, обработка рук антисептиками в течение дня, регулярное мытье рук, обеззараживание воздуха в помещении рециркулятором. Ежедневно проводилась качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание помещений с периодичностью каждые 2 часа.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№п/п	Параметры статистики	2019 -2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Конец 2022 года
1	Количество детей обучающихся в школе	36 (из них 12 детей с ОВЗ)	37 (из них 10 детей с ОВЗ)	30 (из них 7 с ОВЗ)	27 (из них 7 с ОВЗ)

	Начальная школа	20	19	15	14
	Основная школа	16	18	15	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	3 (пролонгация) в 1 классе	0	0	0
3	Получили аттестат об основном общем образовании	2 аттестата + 1 свидетельство	2 аттестата + 2 свидетельства	3 аттестата	-
4	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на среднем уровне обучения, в начальной школе количество детей с ОВЗ остается на прежнем уровне. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Окончили на «5» и «4»	Успеваемость	Качество знаний %
1	3	-	100%	-
2	8	3	100%	37,5%
3	2	1	100%	50%
4	2	1	100%	50%
Итого	15	5	100%	33,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» 2022 года с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 1,3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Окончили на «5» и «4»	Успеваемость	Качество знаний %
5	3	2	100%	66,6%
6	5	1	100%	20%
7	2	0	100%	0%
8	2	0	100%	0%
9	3	1	100%	33,3%
ИТОГО	15	4	100%	27%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,34 %, что говорит о

стабильном качестве предоставляемых школой образовательных услуг, эффективной работе над содержанием и технологиями обучения с разным уровнем мотивации обучающихся.

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального и основного общего образования

В соответствии с приказом Роспотребнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 Всероссийские проверочные работы были перенесены на осень 2022 года.

С 19 сентября по 24 октября 2022 года обучающиеся 5-9 классов выполняли ВПР по программе предыдущего года обучения. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Общий анализ проверки работ ВПР по предметам показал следующие результаты:

Класс	Предмет	Колич. участн.	Результат				Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Русский язык	2	0	1	1	0	2	0	0
	Математика	2	0	2	0	0	1	0	1
	Окруж.мир	2	0	0	2	0	0	2	0
5	Русский язык	1	0	1	0	0	1	0	0
	Математика	1	1	0	0	0	1	0	0
	Биология (ком.форма)	1	0	1	0	0	1	0	0
	История	1	0	1	0	0	0	1	0
6	Русский язык	3	0	0	2	1	2	1	0
	Математика	3	0	0	2	1	2	1	0
	История	3	0	0	2	1	2	1	0
	Биология	3	0	0	3	0	3	0	0
7	Русский язык	2	0	0	1	1	1	1	0
	Математика	2	0	0	2	0	2	0	0
	История	2	0	0	1	1	1	1	0
	География	2	0	0	2	0	2	0	0
	Англ.язык	2	0	0	0	2	0	2	0
8	Русский язык	1	0	0	1	0	0	1	0
	Математика	1	0	0	1	0	1	0	0
	Физика	1	0	0	1	0	1	0	0
	Общество	1	0	1	0	0	1	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 6 классе один обучающийся не справился с выполнением работы по трем предметам (русский язык, математика, история), в 7 классе один обучающийся не справился с работой по русскому языку, истории и оба обучающиеся не справились с работой по английскому языку. Данные говорят о недостаточном усвоении учебного материала обучающимися, принимавшими участие в ВПР.

Из анализа видно, что по сравнению с 2021 годом количество двоек увеличилось, но число обучающихся, подтверждающих свои отметки по предметам, повысилось на 29%. Снизилось число обучающихся, понизивших свои отметки по предметам на 21%.

Возможные причины повышения низких результатов по ВПР в 2022 году:

- перенос ВПР на осень 2022 года (за летний период понизилось качество знаний у отдельных обучающихся);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение года, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для выполнения ВПР;
- отсутствие родительского контроля над выполнением домашних заданий;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

4.4. Результаты краевых диагностических работ

В 2022 году обучающиеся 4 и 6 класса выполняли краевые диагностические работы по читательской грамотности.

Таблица 1

Успешность выполнения заданий по группам умений (%)

Класс	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Осмысление и оценка содержания и формы текста Использование информации из текста для различных целей
4	60,00%	50,00%	40,00%	-
Регион	69,63%	44,94%	37,31%	-
6	77,78%	66,67%	-	61,54%
Регион	50,12%	40,43%	-	31,04%

Таблица 2

Успешность выполнения заданий по предметам (%)

Класс	Естествознание	Математика	История	Русский язык
6	70,00%	70,00%	70,00%	60,00%
Регион	44,63%	38,21%	38,30%	37,14%

Таблица 3

Уровни читательской грамотности (уровни достижений) (%)

Класс	Количество учащихся	Уровни достижений (кол-во учащихся)			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4	2	0	0	2	0
6	1	0	0	1	0

Выводы:

Результаты работы в 4 классе свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (60,00%). Намного ниже (50,00%) результаты освоения второй группы умений (глубокое и детальное понимание текста). Самый низкий результат (40,00%) представлен по умениям третьей группы, которые предполагают сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации.

В целом, повышенного уровня не показал ни один обучающийся. Базовый уровень имеет 100% обучающихся, что на 2,69 % выше региональных.

Результаты работы в 6 классе свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (77,78%). Ниже (66,67%) результаты освоения второй группы умений (глубокое и детальное понимание текста). Самый низкий результат (26,19%) представлен по умениям третьей группы, которые предполагают сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации и 61,54% осмысление и оценка содержания и формы текста.

Как показывают данные таблицы 2, более трудными для обучающихся оказались задания по русскому языку (60,00%). По остальным предметам справились с заданиями на 70%.

В целом, повышенного уровня не показал ни один обучающийся. Базовый уровень имеют 100,00% обучающихся, что на 70 % выше региональных.

В феврале 2022 года обучающиеся 8 класса выполняли краевую диагностическую работу по естественнонаучной грамотности.

Таблица 1

Успешность освоения компетентностных областей (%)

Класс	1 группа умений	2 группа умений	3 группа умений
8	50,00%	40,00%	30,00%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Таблица 2

Уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений) (%)

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8	0,00%	100,00%	0,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

По результатам выполнения КДР по естественнонаучной грамотности достигли базового уровня 100% обучающихся, в сравнении по региону процент выше– 35,3%. Анализируя успешность выполнения работы, можно сделать вывод, что лучше всего освоена первая группа умений 50,00% (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний), хуже всего 30,00 % показатели умения третьей группы (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов).

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации.

Трое обучающихся в 2022 году успешно прошли устное итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания получили «зачет» и были допущены к государственной

итоговой аттестации. Сдавали два обязательных предмета – русский и математику и два по выбору – обществознание и биологию. Результаты приведены в таблице:

Количество выпускников	Предмет	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
3	Русский язык	1	1	1	0	100%	66,6%
	Математика	0	1	2	0	100%	33,3%
	Обществознание	0	1	2	0	100%	33,3%
	Биология	0	2	1	0	100 %	66,6%
	Итого	1	5	6	0	100%	49,95

Один обучающийся сдавал экзамен по математике в резервные дни.

Трое обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Все обучающиеся продолжают обучение в 10 классе.

4.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Перешли в 10 класс МБОУ Новоалтатской СОШ	Поступили в профессиональное ОУ
2020	2+1(с ОВЗ)	0	3
2021	2+2 (с ОВЗ)	0	3 (1 выпускник с УО находится под опекой матери)
2022	3	3	0

4.7. Реализация национальных проектов «Образование»

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2022 году были достигнуты следующие показатели региональных проектов:

Результаты регионального проекта «Современная школа»

В центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников прошли обучение 3 педагога по направлению Естественная грамотность, Функциональная грамотность в области здоровья. Педагоги постоянно принимают участие в семинарах цикла «ПрофСреды».

В 2022 году школой было оказано 8 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по следующим направлениям: образование детей с ОВЗ, инвалидностью, прохождение ГИА, профессиональная ориентация, дополнительное образование детей, сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей.

Среди родителей было проведено анкетирование удовлетворенности качеством оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. 94% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказания услуг.

Над Индивидуально образовательным маршрутом работали шесть педагогов.

Результаты регионального проекта «Успех каждого ребенка»

В 2022 году в школе 83% детей были охвачены программами дополнительного образования. Для детей от 4 до 6 лет организована группа дошкольного обучения, реализующая программу «Островок детства». Для обучающихся 1-4 классов был организован кружок от ДЮЦ «Связь устного народного творчества с Декоративно-прикладным искусством», для 5-9 классов «Туризм».

В рамках ранней профориентационной работы в открытых уроках проекта «Шоу профессии» в 2022 году участвовали обучающиеся 2-9 классов (27 человек).

- Результаты регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В школе действуют детские общественные объединения «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП».

В юнармейский отряд «Пламя» приняты 4 обучающихся. В данном объединении ребята изучают теоретическую часть военного дела, отрабатывают строевой шаг, принимают участие во всевозможных патриотических акциях, мероприятиях: международной акции «Диктант Победы» «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», всероссийском проекте «Без срока давности», всероссийской акции «Блокадный хлеб», «Вахта Памяти», участие в муниципальном этапе Юнармейской военно-спортивной игры «Зарница», всероссийская патриотическая акция «Письма Победы», конкурс творческих работ и рисунков "Боевой листок", Юнармейское лето 2022, викторина «Юный патриот».

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 8 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Общее количество пед. работников	Имеют квалификационные категории			Не аттестованы
	Высшая	Первая	Соответствие	
8	-	8	-	-

В 2022 году отсутствовали педагоги для прохождения аттестации. 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации, посещают тематические курсы, вебинары, в том числе, дистанционные по различным педагогическим технологиям и программам.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе школьных, кузовых и окружных методических объединениях.

5.1. Курсы повышения квалификации педагогов в 2022 году

№ п.п.	ФИО Занимаемая должность	Название курсов, переподготовка
1	Антонова Ирина Владимировна учитель начальных классов	1. "Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1." 30 часов. КИПК с 10.03.2022 по 26.03.2022гг. 2. "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года" 44ч., «Единый урок», г.Саратов; 05.06.2022г. 3. "Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе", 72 часа, г. Смоленск ООО "Инфоурок" с 14.07.2022 по 03.08.2022г.

		<p>4. «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях». Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», (144 ч), г. Брянск, 24.10.2022г.</p> <p>5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск, 36 часов, с 12.12.2022 по 22.12.2022гг.</p>
2	Громова Надежда Ефимовна учитель математики	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 108 ч., с 11.10 по 20.10.2022 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
3	Класен Наталья Николаевна директор филиала, учитель русского языка и литературы	<p>1. Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС, удостоверение, КИПК, 36 часов, 2022</p> <p>2. Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку, удостоверение, КИПК, 20 часов, 2022</p> <p>3. Содержание финансовой грамотности (базовый уровень) РАНХиГС 36 часов с 15.04.2022 по 25.04.2022</p> <p>4. Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года, 108 часов, Центр развития педагогики, с 10.08.2022 по 31.08.2022</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, Единый урок, 09.08.2022</p> <p>6. Родной (русский) язык и родная литература теория и методика преподавания в образовательной организации, 180 часов, с 28.06.2022 по 03.08.2022, ООО Инфоурок</p> <p>7. Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 72 часа, ООО Инфоурок, с 28.06.2022 по 13.07.2022</p> <p>8. Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. структурных подразделениях организации, 36 часов, ООО Инфоурок, 20.07.2022 по 03.08.2022</p> <p>9. Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 часов, ООО Инфоурок с 06.07.2022 по 27.07.2022</p>
4	Капустина Любовь Викторовна	<p>1. "Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России", 144 ч., ООО "Федерация развития образования", 31.05.2022г, г. Брянск.</p> <p>2. Дополнительная профессиональная программа «Профкадры. Игромастер: организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольника», ТГУ Общество с ограниченной ответственностью «Учебный комбинат «Профкадры», (144 ч.), с «09» июня 2022 г. по «26» июля 2022 г.</p>

		<p>3. "Основы здорового питания для школьников", ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, (15 ч.), 07.09.2022 г., г. Новосибирск</p> <p>4. «Организация образовательного процесса по предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года» (108 ч), Санкт-Петербург, Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогике», с 14.08.2022 по 04.09.2022г</p> <p>5.«Преподавание учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» (108 часов), Санкт-Петербург, Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогике», с 15.08.2022 по 05.09.2022г</p> <p>6. "Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя технологии" , (34 ч), КК ИПК, г. Красноярск, с 30 сентября по 07 октября 2022 г</p> <p>7. «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», (144 ч), г. Брянск, 21.10.2022г.</p> <p>8. "Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации" , (48 ч), КК ИПК, г. Красноярск, с 05 октября по 18 октября 2022 г.</p>
5	Мандрик Наталья Александровна	<p>1. Профессиональная переподготовка "Учитель биологии" в объеме 270 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" г.Москва.</p> <p>2. "Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС". 72 часа, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г.Красноярск с 13.10.22 по 19.10.22г.</p>
6	Малых Наталья Владимировна	<p>1. Основы безопасности детей в общеобразовательных организациях 144 часа 2022</p> <p>2. Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года 108 часов, 2022</p>
7	Терехина Людмила Геннадьевна учитель начальных классов	<p>1. «Изменение деятельности педагога при введении обновлённого ФГОС ООО» КИПК с 15.02.2021 – 18.02.2022г в объёме 8 часов</p> <p>2. «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» в объёме 144 часа г. Брянск ООО «Федерация развития образования»</p> <p>3.«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» в объёме 144 часа. . Брянск ООО «Федерация развития образования»</p>
8	Тепляшина Оксана Владимировна	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке Учитель, преподаватель технологии ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" с 16 апреля 2022г. по 11 мая 2022г. (300 часов)</p> <p>2. "Содержание финансовой грамотности (базовый уровень) с 15.04. по 25.04.2022г. 36 часов Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>3. ООО "Пожарная безопасность" 144 часа "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск с 08.05. по 20.05.2022 г.</p>

	<p>4. "Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России" "Классический Университет РФ" ООО "Федерация развития образования" г. Брянск 31.05.2022г 144 часа.</p> <p>5. "Преподавание учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации требований ФГОС НОО" г. Москва с 07.06.по 11.07.2022г 48 часов.</p> <p>6. "Преподавание физической культуры в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года (108 часов) г. Санкт - Петербург Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики" с 27 августа 2022 г. по 17 сентября 2022г.</p> <p>7. «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» РФ Федерация развития образования образовательная платформа "Университет Просвещения РФ" ООО в объеме 144ч. г. Брянск 22.10.2022</p> <p>8. "Диагностика и профилактика деструктивного поведения школьников". г. Красноярск Институт непрерывного образования. Учебно - методический центр по противодействию терроризму. с 19 по 21.12 2022г.</p>
--	--

5.2 Достижения учреждения в конкурсах в 2022 году

Наименование	Результат
Туристический слёт работников образования ШМО "Золотая осень 2022"	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс по ландшафтному дизайну территории	Диплом 3 степени
Мероприятия, посвященные 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Благодарственное письмо
Муниципальные соревнования по строевой подготовке среди обучающихся	Сертификат
Муниципальный фестиваль «Новое поколение»	Диплом 2 степени
Большой этнографический диктант	Сертификат
Муниципальный конкурс "Лучшая физминутка"	Диплом 2 степени

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2022 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Книгообеспеченность школьников 100%.

Число книг (шт.)	Фонд учебников (шт./%)	Научно-педагогическая и методическая литература (шт.)	Художественная литература (шт.)
828	512	54	317

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие

преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

В школе 11 учебных кабинетов (два кабинета начальных классов, кабинет иностранного языка, кабинет географии и биологии, кабинет физики и технологии, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет математики, кабинет информатики, игровая комната, спортивный зал). Имеется учительская и кабинет директора.

Три кабинета оснащены проекторами, в одном кабинете имеется интерактивная доска, в 6 кабинетах имеются телевизоры с ноутбуками.

В здании оборудован спортивный зал площадью 234,8м², обеденный зал – 18 м² рассчитан на 24 посадочных места.

На территории Школы находится спортивная площадка 300 м², на которой имеется гимнастическое бревно, турник, гимнастическая лавочка.

В школе созданы условия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности учреждения (видеокамеры; тревожная кнопка; ограждение вокруг зданий ОУ; наличие паспорта антитеррористической безопасности объекта, сторожа, голосовой извещатель).

По обеспечению пожарной безопасности в учреждении имеется оповещение, дублирование на пост пожарной охраны; схемы и план эвакуации; первичные средства пожаротушения и защиты; проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций;

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 30 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	9/33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/33,3%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	19/70%
1.16.1	Регионального уровня	человека/%	4/15%
1.16.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.16.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человека/%	4/50%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/%	4/50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/%	4/50%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человека/%	4/50%

	общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/100%
1.26.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.26.2	Первая	человек/%	8/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.27.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.27.2	Свыше 25 лет	человек/%	6/75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/87,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да /нет	КИАСУО
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да /нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да /нет	да
2.4.2	С медиатекой	да /нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да /нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да /нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да /нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0 /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	7,2

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация на данный момент не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать нестабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

По результатам осенних ВПР школа показала низкие образовательные результаты.

Приоритетные направления работы школы в 2022 – 2023 учебном году:

1. Совершенствовать качество преподавания предметов согласно введения обновленных ФГОС в 1 и 5 классах.
2. Усилить работу по повышению качества образовательного процесса.
3. Совершенствовать качество преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.
4. Формировать у школьников положительную мотивацию к учебе через урочную и внеурочную деятельность.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
6. Продолжать повышение квалификации учителей.
7. Повышение и подтверждение квалификационной категории педагогами по графику.
8. Активизация деятельности учителей по повышению качества подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах.
9. Подготовка обучающихся к ГИА, ККР и ВПР.