

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом протокол № ____ от _____ 2022 г	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Новоалтатская СОШ _____ А.С. Байганурова Приказ № ____ « ____ » _____ 2022г.
--	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новоалтатской средней общеобразовательной школы за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоалтатская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Новоалтатская СОШ)
Руководитель	Байганурова Анна Сергеевна
Адрес организации	662337, Красноярский край, Шарыповский район, с. Новоалтатка, ул. Школьная, 26
Телефон, факс	(8(39153)38-123
Адрес электронной почты	novoa4@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского округа»
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 9917-л от 19.03.2020г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4876 от 28.06.2018г.

МБОУ Новоалтатская СОШ - малочисленная сельская школа. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального, основного и дополнительного образования через кружки, клубы, студии, спортивные секции.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 (6), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», платформа ЯКласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Основные направления воспитания в 2020 году:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственно-эстетическое;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Научно-интеллектуальное;
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

С сентября 2021 года Календарные планы для 1-4, 5-9 и 10-11 составлялись в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания на 2021-2026 годы по шести инвариантным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьное медиа», «Профориентация», «Работа с родителями». И четырем вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика», «Организация предметно- эстетической среды».

Результативность участия в школьных, районных, зональных и региональных соревнованиях

№ п/п	Название	Уровень	К-во учащихся	Результат
1	Соревнования по баскетболу 3*3 в рамках Школьной спортивной лиги среди юношей	муниципальный	3	1 место
2	"Кросс Нации - 2021"	муниципальный	18	1 место-2 2 место-2 3 место-2
3	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по волейболу	муниципальный	6	1 место

Результативность участия в районных, региональных и всероссийских конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Количество человек
1.	Муниципальный конкурс рисунков "Мама - это счастье"	Муниципальный	3 место	7
2.	Краевой конкурс "Кукла в национальном костюме"	Краевой	Лауреат-5 Победитель-1	10
3.	Кубок КВН «Району 80 лет, а округу и года нет»	Муниципальный	2 место	8
4.	Муниципальный конкурс творческих работ "С юбилеем, Шарыповский район!"	Муниципальный	1 место 2 место	11
5.	Батл проориентационных групп аграрной направленности	Муниципальный	2 место	6
6.	Краевой конкурс агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Красноярского края "АгроСтарт"	Краевой	2 место	3
7.	Краевой семейный конкурс по финансово грамотности. Финплакат	Краевой	1 место 2 место	3
8.	Краевой творческий конкурс "Юнармия - Деду Морозу"	Краевой	Победитель	1
9.	"Нет краше кабинета"	Муниципальный	1 место	12
10.	"Зимняя планета"	муниципальный	2 место	8

	детства"			
11.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Мой край"	Краевой	2 место	4
12.	Фестиваль детского художественного творчества "Новое поколение", посвящённого 80-летнему юбилею Шарыповского района	Муниципальный	2 место 1 место	25
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Бес срока давности"	муниципальный	победитель	3
14.	Конкурс сочинений "Наша администрация самая лучшая"	Муниципальный	1 место 2 место 3 место	6

Научно-интеллектуальное направление

Цель: Развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов, умственных сил, мышления.

Для достижения поставленной цели в 2021 году проводились следующие мероприятия:

- Деятельность школьного научного общества «Факел». В 2020-2021 учебном году члены ШНОУ «Факел» принимали участие в исследовательских конференциях школьного, муниципального, краевого, всероссийского уровнях.

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся

- Школьный этап учебно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку»
12 работ
диплом 1 степени – 6
диплом 2 степени – 3
- диплом 3 степени - 3
- Муниципальный этап учебно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку»
8 работ

Диплом 3 степени - 1

- Краевой этап «Научный конвент» - 1 работа

Дополнительное образование

В школе реализуются 9 программ дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- Художественное;
- Физкультурно-спортивное;
- Естественнонаучное;
- Техническое;
- Социально-педагогическое;
- Туристско-краеведческое.

В школе организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ, куда входят объединения и кружки ДЮЦ № 35. Работа осуществляется на основании договора.

Охват занимающихся в 2021 году выглядит следующим образом:

	Количество объединений	Количество детей (не учитывая детей-инвалидов и детей ОВЗ)	Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Фактический охват детей (не учитывая детей-инвалидов и детей ОВЗ)	Фактически охват детей с ОВЗ	Фактический охват детей-инвалидов
1	2	3	4	5	6	7	8
Школьные/ дошкольные объединения	8	127	26	1	102	19	1
Объединения ДЮЦ	3	44	6	2	37	6	2
ИТОГО (ШО+ДЮЦ)	11	171	32	3	114	21	2
Объединения ДМШ	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	11	171	32	3	114	21	2
ГПО	1	5	0	0	5	0	0

Всего в объединениях дополнительного образования на базе школы в 2021 году было занято 137 обучающихся, что составляет 93 % от общего числа обучающихся. В группах дошкольного образования ГПО занято 5 воспитанников, что составляет 100%.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей технологии, эстетического и физического циклов;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют СДШИ Управляющий Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 Учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	169	151	144	148
	– начальная школа	55(из них с ОВЗ -10, дети-инвалиды-1)	44(из них с ОВЗ -8, дети-инвалиды-1)	47(из них с ОВЗ-6, дети-инвалиды – 1)	43(из них с ОВЗ -5, дети-инвалиды-1)
	– начальная школа (Новокурская)	9 (из них с ОВЗ -3)	12 (из них с ОВЗ -4)	15 (из них с ОВЗ-3)	19 (из них с ОВЗ -3)
	– основная школа	85 (из них с ОВЗ-12, дети-инвалиды-1)	88 (из них с ОВЗ-14, дети-инвалиды-1)	78 (из них с ОВЗ – 17, дети-инвалиды - 1)	74(из них с ОВЗ-18, дети-инвалиды-1)
	– средняя школа	20	7	7	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

4	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	47	97,9	14	40	1	2,9	1	3	1	3	1	3

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году (Новокурская НОШ)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1	50	1	50	0	0	1	50	0	0	1	50
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	14	93,3	5	45,5	0	0	1	9	0	0	1	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,7 процента (в 2020 был 30,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,9 процента (в 2020 – 0%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	6	35,2	2	11,8	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	7	41,2	1	5,9	0	0	0	0	0	0

9	21	21	100	7	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	28	35,9	3	3,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,6 процента (в 2020 был 30,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2% (в 2020 – 5%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты промежуточной итоговой аттестации в 9 классе

В 9 классе обучалось 18 учащихся.

Учебные предметы	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
Русский язык	12	6	0	100%	33%
Литература	12	6	0	100%	33%
Иностранный язык (англ.)	16	2	0	100%	11%
Алгебра	14	4	0	100%	22%
Геометрия	14	4	0	100%	22%
Информатика	11	3	4	100%	39%
История России. Всеобщая история	13	5	0	100%	28%
Обществознание	11	5	2	100%	39%
География	12	6	0	100%	33%
Физика	13	3	2	100%	28%
Химия	14	3	1	100%	22%
Биология	13	3	2	100%	31%
ОБЖ	11	7	0	100%	39%
Физическая культура	1	9	8	100%	94%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	6	6	100	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	85,7	2	28,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизился на 57,2 процента (в 2021г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 14,4% (в 2020 было 14,2%).

Результаты промежуточной итоговой аттестации в 11 классе

В 11 классе обучалось 4 учащихся.

Учебные предметы	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
Русский язык	1	0	0	100	0
Литература	1	0	0	100	0
Иностранный язык (англ.)	1	0	0	100	0
Математика	0	1	0	100	100
Информатика и ИКТ	0	1	0	100	100
История	1	0	0	100	0
Обществознание (включая право и экономику)	1	0	0	100	0
География	0	1	0	100	100
Физика	0	1	0	100	100
Химия	0	1	0	100	100
Биология	0	1	0	100	100
Мировая художественная культура	0	1	0	100	100
Технология	0	1	0	100	100
ОБЖ	0	1	0	100	100
Физическая культура	0	0	1	100	100
Основы Регионального Развития	1	0	0	100	0
Астрономия	0	1	0	100	100
Избранные вопросы математики	0	1	0	100	100
Избранные вопросы биологии	0	1	0	100	100
Решение задач по физике	0	1	0	100	100
Право и экономика	1	0	0	100	0

В 2021 году обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по 2 предметам: по математике и русскому языку. 14 обучающихся ОГЭ сдали в основной период, 4 выпускника 9 класса пересдавали в дополнительный период осенью.

2019	14	3	-	11	15	4	9	2	0
2020	16	6	-	10	4	1	3	0	0
2021	18	5	-	13	1	0	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступающих в учреждения сельскохозяйственной направленности, это связано с работой группы предпрофильной подготовки аграрной направленности на базе Школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов.

В 2020 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую категорию, 9 человек – на первую квалификационную категорию.

	Имеют квалификационные категории						Не аттестованы	
	высшая	%	I	%	Соответствие	%	количество	%
Общее количество педагогических работников								
25	4	16%	21	84 %	-	-	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2021 год педагоги прошли курсы повышения квалификации

"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 - 20", 36 часов – 19 педагогов, что составило 76%

"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19), 36 часов – 20 педагогов, что составило 80 %

"Планирование и реализация дополнительных мер по усилению мер безопасности в образовательных организациях", 72 часа – 13 педагогов- 52%

Так же учителя проходили следующие курсы повышения квалификации "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 часа, "Цифровая грамотность педагогического работника", 285 часов (осуществление профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора), "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250ч.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2021 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Всего было закуплено 749 экземпляров учебных изданий. Всего на начало учебного года в образовательном учреждении числится 7388 экземпляров учебной литературы. Сведения о книжном фонде, библиотеке учреждения:

Сведения о книжном фонде, библиотеке учреждения:

Число книг (шт.)	Фонд учебников (шт./%)	Научно-педагогическая и методическая литература (шт.)	Художественная литература (шт.)	Число посадочных мест в читальном зале и его площадь
15230	7887	1319	6024	8 мест, 27 кв.м.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами, программами, планом работы библиотеки. Основными задачами библиотеки являются: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов на различных носителях: бумажном(печатные издания), цифровом(СD-диски), воспользоваться поиском информации через сеть Интернет.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 20 учебных кабинета из них:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории Школы находится хоккейная коробка, спортивная площадка для ГТО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ Новоалтатской СОШ определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.11.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98,4 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, в 2021 учебном году продолжилась работа по выявлению технических возможностей семей.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
2. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

3. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.
4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
6. Отработка технологии подготовки к ГИА.
7. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
8. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
9. Развитие инфраструктуры школы.
10. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
11. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
12. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
13. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
14. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
15. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
16. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
17. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.
18. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	73(56,6%)
– регионального уровня		6 (4,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (16%)
– первой		20 (80%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		7(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18
--	-------	----

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;

- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 (6) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав СДШ. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью

как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности. Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.