


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Муниципальное казённое учреждение "Управление образования Шарыповского**  
**муниципального округа"**  
**МБОУ Новоалтатская СОШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
начальных классов

 Акулина Т.Я.

Протокол №1  
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Никитенко Е.В.

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Байганурова А.С.

Приказ №79/1

от «21» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
**для обучающихся 1–4 классов**

с. Новоалтатка 2023г.

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Математическая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Математическая грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Целью изучения курса «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:**

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разногорода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения задач;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа, для реализации во 2-4 классах начальной школы рассчитана на 34 часа (при 1 часу в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

В 3-4 классе начальной школы проводятся занятия по формированию математической грамотности, включая задачи естественно-научной и финансовой грамотности.

#### **Формы организации занятий:**

- Предметные недели;
- Олимпиады;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **3 класс**

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

#### **4 класс**

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

#### **Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- формулировать жизненную ситуацию на языке математики;

- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

### **Метапредметные результаты изучения курса:**

#### *Познавательные:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### *Регулятивные:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

*Коммуникативные:*

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения курса:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность извлекать математическую информацию в различном контексте;
- способность применять математические знания для решения разного рода проблем;
- способность формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации;
- интерпретация и оценка математических данных в контексте лично значимой ситуации;
- интерпретация и оценка математических результатов в контексте национальной или глобальной ситуации;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## Календарно – тематическое планирование

### 3 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма проведения
1.	Умный счет	1		Беседа. Анализ данных.
2.	Разрезания фигур	1		Работа с фигурами.
3.	Круглые задачи	1		Работа в парах.
4.	Элементарно!	1		Решение логических задач.
5.	Точки и кусочки	1		Беседа. Анализ данных.
6.	Путешествие с числами	1		Игра.
7.	Смотри!	1		Беседа. Чтение чертежей.
8.	Переливания	1		Беседа. Анализ данных.
9.	Маршруты	1		Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.
10.	Числовые ребусы	1		Работа в группах.
11.	Уравнивание	1		Работа в группах.
12.	Четность	1		Беседа. Анализ данных.

13.	Кручу-верчу	1		Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.
14.	Лови момент!	1		Конкурс.
15.	Правда или ложь?	1		Использование перебора при решении логических задач.
16.	Последняя цифра	1		Игра.
17.	Числовые лесенки	1		Игра.
18.	«Числа и операции над ними» Интересные приемы устного счета. Монгольская игра.	1		Беседа. Игра.
19.	«Числа и операции над ними» Интересные приемы устного счета. Монгольская игра.	1		Беседа. Игра.
20.	Задачи, связанные с нумерацией. Танграм.	1		Работа в парах
21.	Приемы, упрощающие сложение и вычитание. Симметрия	1		Беседа, индивидуальные задания.
22.	Составление и разгадывание математических ребусов	1		Работа в парах и группами.
23.	Решение выражений на	1		Самостоятельная работа.



	нахождение пропущенных разрядов.			
24.	Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических ребусов.	1		Игра. Викторина.
25.	Приемы вычислений. Игра «Колумб»	1		Игра. Работа в группах.
26.	Разгадывание магических квадратов	1		Работа в парах.
27.	Нестандартные и занимательные задачи. Простейшие математические софизмы.	1		Беседа. Анализ данных.
28.	Нестандартные и занимательные задачи. Простейшие математические софизмы.	1		Работа индивидуально.
29.	Задачи-маршруты. Графический диктант.	1		Работа в группах.
30.	Олимпиадные задачи.	1		Работа индивидуальная.
31.	Олимпиадные задачи.	1		Работа индивидуальная.
32.	Задачи на сообразительность.	1		Работа индивидуально и в парах.
33.	Задачи-смекалки.	1		Работа индивидуально и в парах.
34.	Комбинаторные задачи.	1		Работа индивидуально и в группах.

**4 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	В бассейне		1	Решение логических задач.
2.	Делаем ремонт		1	Чтение простых чертежей и нанесение на них известных размеров.
3.	Украшаем дом		1	Составление и чтение простых планов.
4.	Праздничный торт		1	Составление и чтение простых планов.
5.	Садовый участок		1	Чтение простого чертежа и определение его масштаба.
6.	Обустроиваем участок		1	Составление и чтение простых планов.
7.	Поход в кино		1	Работа в группах.
8.	Идём в театр		1	Игра.
9.	Отправляемся в путешествие		1	Составление алгоритма действий.
10.	Осуществляем мечты		1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

11.	Магический квадрат		1	Решение логических задач.
12.	Остров рыцарей и лжецов		1	Викторина.
13.	Метод перебора		1	Работа в парах.
14.	Буквенные ребусы		1	Беседа. Анализ данных.
15.	Дни недели		1	Игра.
16.	Чередование		1	Работа в группах.
17.	По прямой — кратчайший путь!		1	Игра-путешествие.
18.	Геометрия вокруг нас.		1	Беседа. Викторина.
19.	Периметр и площадь составных фигур. Геометрическая мозаика.		1	Практическая работа.
20.	Закономерности в узорах.		1	Конкурс проектов.
21.	Решение задач с геометрическим содержанием.		1	Работа в парах.
22.	Оригами. Объемные фигуры.		1	Беседа. Практическая работа.
23.	Моделирование из проволоки, пластилина, спичек		1	Практическая работа.
24.	Математические развлечения.		1	Беседа. Работа в парах.
25.	Проект «Мир		1	Защита проектов.

	цифр».			
26.	По страницам «Книги рекордов Гиннеса»		1	Беседа. Презентация.
27.	Математические фокусы. Секреты математических фокусов.		1	Игра.
28.	Участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру – математика для всех»		1	Самостоятельная работа.
29.	Математический КВН.		1	КВН.
30.	Решение задач, связанных с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;		1	Работа в группах и индивидуально.
31.	Работа с пословицами, в которых встречаются числа.		1	Викторина.
32.	Интересные приёмы устного счёта.		1	Игра.
33.	Разгадывание		1	Работа в парах.

	ЧИСЛОВЫХ ГОЛОВЛОМОК И МАТЕМАТИЧЕСКИХ РЕБУСОВ.			
34.	Поиск в окружающем мире предметов, дающих представление об изученных геометрических фигурах.		1	Экскурсия.