

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Красноярского края**

**Муниципальное казенное учреждение**

**"Управление образования Шарыповского муниципального округа"**

**МБОУ Новоалтатская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО учителей  
технологии, эстетического и  
физического циклов



Лемешко Г.С.  
Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР



Никитенко Е.В.  
от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Байганурова А.С.  
Приказ №79/1 от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Кладовая спортивных игр»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**с. Новоалтатка 2023г.**

## ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава МБОУ Новоалтатской СОШ;
- План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год начального общего образования для 1-4 классов МБОУ Новоалтатской СОШ.

***Направленность программы:*** спортивно-оздоровительная

Рабочая программа разработана на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости обучающихся, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень форсированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих обучающихся, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих первоклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии или продолжали существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией “встраивания” разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего школьника и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами** данного курса являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Программа рассчитана на 33 часа в год – 1 классы; 34 часа в год – 2-4 классы, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35-40 минут.

### **Формы занятий:**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом,

интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “Кладовую подвижных игр” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения,

способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

*Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и заканчивая сложными салками, разные условия и разные правила.

*Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы.

*Игры с быстрым нахождением своего места*. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

**Весь материал разделяется на отдельные разделы:**

1. раздел - “Русские народные игры”, изучается с 1 по 4 класс.
2. раздел - “Игры народов России”, изучается со 2 по 4 класс.
3. раздел - “Подвижные игры”, изучается в 1-х и 2-х классах.
4. раздел - “Эстафеты”, изучается в 1-4-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

***Цели изучения по каждому разделу***

**“Русские народные игры”**

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

**“Игры народов России”**

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и другие физические способности. Воспитывать

толерантность при общении в коллективе.

### **“Подвижные игры”**

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

### **“Эстафеты”**

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА**

### **Личностными результатами:**

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

### **Метапредметными результатами:**

#### Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;

#### Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

### **Планируемый результат:**

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

	Разделы	Кол-во часов
	Русские народные игры	8
	Подвижные игры	17
	Эстафеты	8
	Итого	33

2 класс

	Разделы	Кол-во часов
	Русские народные игры	11
	Подвижные игры	8
	Эстафеты	7
	Игры народов России	8
	Итого	34

3 класс

	Разделы	Кол-во часов
	Русские народные игры	10
	Эстафеты	7
	Игры народов России	17
	Итого	34

4 класс

	Разделы	Кол-во часов
	Русские народные игры	19
	Эстафеты	8
	Игры народов России	7
	Итого	34

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Гуси-лебеди	1	07.09
2	У медведя во бору	1	14.09
3	Филин и пташки	1	21.09
4	Палочка- выручалочка	1	28.09
5	Блуждающий мяч	1	05.10
6	Классики	1	12.10
7	Ловишка в кругу	1	19.10
8	Пчелки и ласточки	1	26.10
9	К своим флажкам	1	09.11.
10	Кот идет	1	16.11
11	Северный и южный ветер	1	23.11
12	Соревнования скороходов	1	30.11
13	Колдунчики	1	07.12
14	Аисты	1	14.12
15	Пчелы и медведи	1	21.12
16	Хитрая лиса	1	28.12
17	Ловишки с приседаниями	1	
18	Переправа с досками	1	
19	Туннель	1	
20	Собери урожай	1	
21	На погрузке арбузов	1	
22	Принеси мяч	1	
23	Успей перебежать	1	
24	С мячом	1	
25	Весёлые старты	1	
26	Совушка	1	
27	Мышеловка	1	
28	Пустое место	1	
29	Карусель	1	
30	Кто быстрее?	1	

31	Конники-спортсмены	1	
32	Лягушата и цыплята	1	
33	Карлики и великаны	1	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	07.09
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	14.09
3	Русская народная игра «Горелки»	1	21.09
4	Русская народная игра «Салки»	1	28.09
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	05.10
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	12.10
7	Русская народная игра «Фанты»	1	19.10
8	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1	26.10
9	Русская народная игра «Волк»	1	09.11.
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	16.11
11	Подвижная игра «Совушка»	1	23.11
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	30.11
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	07.12
14	Подвижная игра «Карусель»	1	14.12
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	21.12
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	28.12
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	
19	Эстафета «Передача мяча»	1	
20	Эстафета «С мячом»	1	
21	Эстафета зверей	1	
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	
24	Эстафета по кругу	1	
25	Эстафета с обручем	1	

26	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	
27	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
28	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
29	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
30	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
31	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
32	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
33	Чувашская игра «Рыбки»	1	
34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Русская народная игра «Краски»	1	
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	
3	Русская народная игра «Ляпка»	1	
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1	
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
12	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1	
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1	
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	
17	Мордовские народные игры «Котел»,	1	

	«Круговой»		
18	Северо-Осетинская игра «Борьба за флажки»	1	
19	Чувашская игра «Рыбки»	1	
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и	1	
21	Эстафета «Вызов номеров»	1	
22	Эстафета по кругу	1	
23	Эстафета с обручем	1	
24	Эстафета с мячом	1	
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
26	Эстафета «Встречная»	1	
27	Эстафета «Весёлые старты»	1	
28	Русская народная игра «Салки»	1	
29	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
30	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
31	Русская народная игра «Фанты»	1	
32	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1	
33	Русская народная игра «Третий лишний»	1	
34	Русская народная игра «Птицелов»	1	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	07.09
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	14.09
3	Русская народная игра «Горелки»	1	21.09
4	Русская народная игра «Салки»	1	28.09
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	05.10
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	12.10
7	Русская народная игра «Фанты»	1	19.10
8	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1	26.10
9	Русская народная игра «Волк»	1	09.11.
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	16.11
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	23.11
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	30.11

13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	07.12
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	14.12
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	21.12
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1	28.12
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
18	Чувашская игра «Рыбки»	1	
19	Эстафета «Передача мяча»	1	
20	Эстафета «С мячом»	1	
21	Эстафета зверей	1	
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	
24	Эстафета по кругу	1	
25	Эстафета с обручем	1	
26	Эстафета «Весёлые старты»	1	
27	Русская народная игра «Салки»	1	
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
30	Русская народная игра «Краски»	1	
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	
32	Русская народная игра «Третий лишний»	1	
33	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадына: Физическая культура. Учебник. Книга 1. 1 – 2 классы. М., БАЛАСС, 2018г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Научно - методический журнал «Физическая культура в школе». Издательство «Школа Пресс».

**Коровина Л. А.** Формирование у учащихся основ знаний по физической культуре. Кемерово 1999.

**Кулешов А. П.** Страницы олимпийского дневника. - М.: Ф и С., 1987.

**Матвеев А. П., Мельников С. Б.** Методика физического воспитания с основами теории. - М.: Просвещение, 1991.

**Столбов В. В.** История и организация физической культуры и спорта. - М.: Просвещение, 1982  
Формирование у учащихся основ знаний по физической культуре: Методические рекомендации / Министерство просвещения Молдавской ССР, Республиканский ИУУ. - Кишинев, 1986.

**Хавин Б. Н.** Все о советских олимпийцах. - М.: Ф и С., 1985.

Словарь некоторых терминов и понятий учителя физической культуры и его учеников. - Кемерово, 1998.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>
2. Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>
3. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>
4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
5. Российская Электронная Школа

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Спортивный инвентарь:

- мячи футбольные - 2
- мячи волейбольные - 4
- мячи баскетбольные - 5
- маты гимнастические - 6
- сетка волейбольная - 2
- сетка баскетбольная - 2
- сетка футбольная - 2
- стол для настольного тенниса – 1
- сетка для настольного тенниса -1
- ракетки для настольного тенниса -2
- мячи для настольного тенниса -6
- шведская стенка – 2
- навесная перекладина – 1
- канат для лазания – 1

- бревно напольное –1
- футбольные ворота (спортивная площадка) –2
- козел гимнастический -1, конь -2
- комплект лыж -12 пар
- мостик гимнастический -1
- скамейка гимнастическая - 2
- щит баскетбольный -2