




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоалтатская средняя общеобразовательная школа
Шарыповского района Красноярского края

<p>РАСМОТРЕНО На заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель: /Н.А. Орлова</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « 29 » августа 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР: /Е.В.Никитенко/</p> <p>от «30 » августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ Новоалтатской СОШ</p> <p>Приказ № 79/1 от «31» августа 2023г</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Изучаем конституцию»

с. Новоалтатка

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Изучаем конституцию» в 11 классе разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта; письма Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Методических рекомендаций от 06.09.2017г. № 75-11188 по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в соответствии с направлениями приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина».
- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Программа курса внеурочной деятельности «Изучаем конституцию» направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность.

На изучение курса внеурочной деятельности «Изучаем конституцию» отводится 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

Познавательные:

- умение выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- умение устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- умение с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- умение предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- умение выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- умение использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- умение формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- умение формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- умение прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;
- умение применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- умение находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- умение самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- умение оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- умение эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Регулятивные:

- умение выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- умение ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- умение составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- умение делать выбор и брать ответственность за решение;
- владение способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- умение давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- умение ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

- умение регулировать способ выражения эмоций;
- принятие себя и других;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого; ;
- открытость себе и другим;

Коммуникативные:

- умение воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- умение выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- умение распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимание намерений других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- умение сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;
- понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обоснование необходимости применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- умение обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планирование организации совместной работы, определение своей роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределение задач между членами команды, участие в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнение своей части работы, достижение качественного результата по своему направлению и координация своих действия с другими членами команды;
- оценивание качества своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- умение сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Предметные:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание внеурочной программы «Изучаем конституцию» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

1. История становления Конституции.(5 часов)

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Истоки конституционализма. Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Основные черты Конституции РФ.

2. Конституционные права и свободы (7 часов)

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод. Личные и политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Обязанности Граждан РФ.

3. Федеративное устройство (4 часа)

Разновидности субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Принципы разделения властей.

4. Избирательная система РФ (4 часа)

Избирательная система. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

5. Президент РФ (6 часов)

Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий.

6. Федеральное собрание (4 часа)

Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс.

7. Правительство РФ (4час)

Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

- групповые (работа в больших и малых группах)
- фронтальные (работа со всеми учащимися)
- индивидуальные.

Виды деятельности:

Деловая игра, учебное занятие, практическая работа, конкурсы, групповые дискуссии, эвристические беседы, занятия-обсуждения, социальная реклама, мини-сочинения, урок-рассуждение, проблемные дискуссии, групповые обсуждения, встречи, флешмоб, литературная гостиная, работа с видеоматериалами, работа с интерактивными картами, творческая лаборатория.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
Становление Конституции.		(5 час)	
1	Понятие и юридические свойства конституции	1	
2	История становления правовой системы России	1	
3-4	Основы конституционного строя РФ	2	
5	Реализация принципов конституционного строя в статьях	1	

	конституции		
Конституционные права и свободы		(7 часов)	
6-7	Личные и политические права	2	
8-9	Социально-экономические права	2	
10-11	Культурные права. Обязанности граждан РФ	2	
12	Гражданство РФ	1	
Федеративное устройство		(4 часа)	
13-14	Федеративное устройство	2	
15-16	Субъекты Федерации	2	
Избирательная система РФ		(4 часа)	
17	Виды избирательных систем	1	
18-19	Избирательная система. Принципы избирательного права	2	
20	Избирательный процесс	1	
Президент РФ		(6 ч)	
21-22	Порядок выборов и вступление в должность	2	
23-24	Правовой статус Президента	2	
25-26	Полномочия Президента	2	
Федеральное собрание		(4 часа)	
27-28	Совет Федерации	2	
29-30	Государственная Дума	2	
Правительство РФ		(4 часа)	
31-32	Полномочия правительства	2	
33	Концепция правового государства	1	
34	Итоговое обобщение курса	1	
	Итого	34	

Список учебников и учебных пособий

Глуценко П.П., Зиновьев А.В., Поляшова И.С. Конституционное право России (схемы), Питер., 2018.

Головистикова А.Н., Грудцина Н.А. Конституционное право России: учебник, М., 2018

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. Учебник для 10-11 классов. М.: «Вита - Пресс», 2020

Конституция РФ с комментариями.

Мазаев В.Д., Васильева С.В., В.А. Виноградова. Конституционное право Российской Федерации. Практикум. М.: «АЙРИС - ПРЕСС», 2019

Никитин А.Ф. Правоведение: учебник для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2020.

Никитин А.Ф. Основы государства и права: пособие для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, М., Дрофа, 2020.

Юридический словарь. М.: «ОЛМА –ПРЕСС Инвест»2020