

Согласовано  
Директор Скрипачниковской ООШ  
им. Н.А. Сухих филиал МБОУ Новоалтатской  
СОШ

  
Н.Н. Классен  
2024г.

Утверждено  
Директор МБОУ Новоалтатской СОШ  
А.С. Байганурова  
2024г.



**Отчёт о результатах самообследования  
Скрипачниковской ООШ им. Н.А. Сухих филиал МБОУ Новоалтатской СОШ  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Скрипачниковская основная общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Николая Алексеевича Сухих филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоалтатской средней общеобразовательной школы
Сокращенное наименование образовательной организации	Скрипачниковская ООШ им. Н.А. Сухих филиал МБОУ Новоалтатской СОШ
Учредитель	Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края
Функции и полномочия учредителя осуществляет	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа»
Директор филиала	Классен Наталья Николаевна
Дата создания	20.09.1988 года
Лицензия	№9917-л от 19 марта 2020г. Приложение №4.
Свидетельство о государственной аккредитации	№4876 от 28 июня 2018 года. Приложение № 4. Срок действия до 20 мая 2023 года.
Юридический адрес организации	62337, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, с. Новоалтатка, ул. Школьная 2б
Фактический адрес организации	662337, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, д. Скрипачи, ул. Больничная, д. 10А
Телефон, факс	8(39-153) 38-1-44
Адрес электронной почты	skr16@mail.ru
Сайт образовательного учреждения	<a href="https://sh-novoaltatskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-novoaltatskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

Скрипачниковская ООШ им. Н.А. Сухих филиал МБОУ Новоалтатской СОШ малокомплектная сельская школа, которая реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования;

- адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

По состоянию на 1 января 2022 года в Сириташинской ООШ им. П.А. Суворова обучалось 28 обучающихся (2 класса-комплекта, 5 общеобразовательных классов) на конец 2023 года 28 обучающихся.

Образовательный уровень родителей (высшее 3,3%, основное общее образование 63,3%, среднее специальное 33,3%). Много семей с низким социальным статусом, малообеспеченные, многодетные, одинокие.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает и согласует с руководителем школы отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координация деятельности методических объединений.</li> </ul>
Методическое объединение	МО является консультационным органом по вопросам методического обеспечения образовательного процесса в ОУ. Работа совета осуществляется в соответствии с целями, задачами и планами ОУ. На ШМО рассматриваются следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы учителей школы на основе диагностики состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</li> <li>- Анализ состояния и оценка результативности методической работы школы.</li> <li>- Прогнозирование, планирование и организация курсовой переподготовки педагогических кадров.</li> <li>- Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов, методик проведения отдельных видов занятий и содержания дидактических материалов к ним.</li> <li>- Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.</li> <li>- Изучение, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.</li> <li>- Разработка и согласование основополагающих документов и локальных актов школы.</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</li> <li>- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.</li> <li>- Оказывает содействие в проведении общих мероприятий.</li> <li>- Взаимодействует с администрацией и педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений среди учащихся.</li> </ul>

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации осваивают 28 учащихся, из них 14 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 14 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 7 обучающихся адаптированную образовательную программу начального и основного общего образования.

Занятия в школе проходят в одну смену: начало занятий в 08.00, продолжительность урока 40 минут.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Учебный план для детей с ОВЗ включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся и предметов коррекционной направленности.

В школе обучается 3 ребенка с задержкой психического развития (ЗПР), 4 обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (ЛУО). Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется инклюзивно в классе общего образования по адаптированной образовательной программе. По всем предметам учебного плана составлены адаптированные рабочие программы. Все дети обеспечены учебной литературой. Учителя-предметники имеют курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. Специалисты в сфере коррекционной педагогики – педагог-психолог, учитель –логопед проводят работу в сфере психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, с детьми проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### 3.1. Организация внеурочной деятельности.

В 2023 году были реализованы программы по духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному направлению:

На ступени начального основного образования: «Разговоры о важном», «Юный эколог», «Россия – моя история», «Основы финансовой грамотности», «Занимательный русский язык», «Народные игры», «Азбука здоровья».

На ступени основного общего образования: «Разговоры о важном», «Основы читательской грамотности», «Занимательная грамматика», «Семья народов Красноярского края», «Основы финансовой грамотности», «Проектная мастерская», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы агрономии», «Профориентация», «Россия – моя история», Общая физическая подготовка.

### 3.2. Организация дополнительного образования.

В школе организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ кружок от ДЮЦ №35 «Взаимодействие декоративно-прикладного творчества с устным народным творчеством». Работа осуществлялась на основе договора.

Охват обучающихся допобразованием в 2023 году выглядит следующим образом

№ п/п	Количество объединений	Количество детей (не учитывая детей-инвалидов и детей ОВЗ)	Количество детей ОВЗ и детей-инвалидов	Фактический охват детей (не учитывая детей-инвалидов и детей ОВЗ)	Фактически охват детей ОВЗ и детей-инвалидов

1.	Школьные объединения	0	0	0	0	0
2.	Объединения ДЮЦ №35	1	21	7	21	7

В 2023 году в допобразовании задействовано 28 обучающихся, что составляет 100% .

### 3.3. Организация воспитательной деятельности.

Воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания. Приоритетные модули в воспитательной работе в 2023 году:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»**  
 Были организованы патриотические акции «Бессмертный полк», «Обелиск», «Георгиевская лента», «Вахта памяти»; экологические акции «Зеленый патруль», «Зеленая Россия»; акция «Письмо солдату», дни профилактики правонарушений, праздники, концерты, конкурсные программы: Новогодний калейдоскоп, Осенний бал, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок», «Посвящение в Юнармейцы», учебно - исследовательская конференция школьников «Первые шаги в науку».
- Модуль «Классное руководство»**  
 Работа классных руководителей согласно плану воспитательной работы, работа с коллективом, индивидуальная работа с обучающимися, с учителями и родителями.
- Модуль «Детские общественные объединения»**  
 Работа детского отряда «Юнармия», отряда ДЮП, отряд ЮИД.
- Модуль «Профориентация»**  
 Мероприятия осуществлялись через профориентационную работу группы аграрной направленности, участие в профориентационном онлайн-тестировании; экскурсии на предприятия, участие в онлайн-уроках «Проектория», Шоу профессий, профориентационные игры.
- Модуль «Работа с родителями»**  
 Работа велась согласно плана работы. Общешкольные родительские собрания, работа родительского комитета, индивидуальное консультирование, обращение к специалистам по запросу родителей.

### 3.4. Профилактическая работа.

Профилактическая работа осуществлялась согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Анализируя работу за год, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике в 2023 году реализованы на достаточном уровне.

На учёте в КДН Шарыповский состоит одна семья (1 обучающийся). Отсутствуют обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте. Ученики не пропускают занятия без уважительной причины.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации мероприятий стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-9 классов.


### 3.5. Результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Краевой конкурс плакатов по финансовой грамотности "Финплакат"	Диплом 2 степени

2	Международный конкурс «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края»	Диплом 2 степени
3	Краевой видеоконкурс "PRO АГРО - 23"	Диплом 2 степени
4	Учебно - исследовательская конференция школьников "Первые шаги в науку"	Диплом 1 степени Д..... П.....
5	Кубок КВН 200 лет тому назад	Диплом 2 степени
6	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика.	Диплом 3 степени
7	Фестиваль детского художественного творчества "Новое поколение", посвященное году педагога и наставника	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
8	Краевой семейный творческий конкурс "Финансовые истории моей семьи"	Диплом 3 степени
9	Муниципальная выставка ДДП и ИЗО творчества "ВЫ - свет что на земле не гаснет никогда", посвященной "Году педагога и наставника"	Диплом 3 степени
10	Краевой конкурс КГПУ «Противопожарная охрана Красноярского края» "Пожарная безопасность глазами детей"	Диплом 2 степени
11	Арктика - героическое прошлое, настоящее, будущее	Диплом 2 степени

### Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Кол-во	Уровень
1	Конкурс рисунков посвященного 80 - летию прорыва блокады Ленинграда	сертификат	14	Школьный
2	Муниципальная военно - спортивная игра "Зарница"	сертификат	5	Муниципальный
3	Муниципальные соревнования по строевой подготовке среди юнармейских отрядов	сертификат	2	Муниципальный
4	на платформе Уч. ру олимпиада по русскому языку	сертификат	23	Школьный
5	фестиваль детского художественного творчества "Новое поколение", посвященного году педагога и наставника	сертификат	1	Муниципальный
6	Конкурс "Лучшая памятка о соблюдении требований правил ПБ в весенне-летний пожароопасный период"	сертификат	2	Муниципальный
7	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	сертификат	17	Всероссийский
8	Пожарная безопасность глазами детей	сертификат	1	Региональный
9	Творческий конкурс пропаганды пожарной безопасности "Безопасность. Простые правила"	сертификат	2	Региональный
10	Всероссийская акция "Читаем Ушинского"	сертификат	2	Школьный
11	Литературно - художественный конкурс, посвященный празднику Пасхи	сертификат	2	Школьный
12	Научно - практическая конференция "Наука и молодежь" Красноярье шаг в будущее	сертификат	1	Региональный
13	Всероссийский открытый конкурс	сертификат	1	Школьный

	интерактивных работ школьников "Сохраним историческую память о защитниках Новороссии и Донбасса			
14	Международная олимпиада по финансовой безопасности на платформе 	сертификат	1	Школьный
15	Фестиваль «Лесное дело» (викторина)	сертификат	5	Школьный
16	Краевой Юнармейский творческий конкурс "Боевой листок"	сертификат	2	Муниципальный
17	Муниципальная выставка ДДП и ИЗО творчества "ВЫ - свет что на земле не гаснет никогда", посвященной "Году педагога и наставника"	сертификат	3	Школьный
18	Смотр - конкурс по строевой подготовке среди воспитанников ВПО "Шарьповский полк" и воспитанников ВВПОД "Юнармия", посвященных 78 - й годовщине Победы в Вов 1941 - 1945гг	сертификат	7	Муниципальный
19	Муниципальный конкурс по каллиграфии "Золотое перышко"	сертификат	2	Муниципальный
20	Муниципальный конкурс "Лучший по профессии 2023" по профилю "Столярное дело"	сертификат	1	Краевой Муниципальный

### Достижения учреждения в конкурсах

Наименование	Результат
Конкурс портфолио мпрофориентационных групп и агроклассов «Путь в профессию начинается в школе»	Диплом 1 степени
Мини-грант «Добрый огород»	Диплом победителя

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу в 2023 году можно считать удовлетворительной.

### 3.6. Организация летнего отдыха детей.

В 2023 году на базе школы был организован Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Для 16 детей была реализована программа «Непоседы».

Длительность летней оздоровительной площадки составила 21 день (с 01.06.2023 по 24.06.2023г.).

За время работы площадки были проведены мероприятия по разным направлениям. Во время ЛОП было организовано 2-х разовое горячее питание, согласно утвержденного десятидневного меню. Проводилась ежедневная витаминизация третьих блюд с обязательным включением в рацион овощей и фруктов.

За период ЛОП отравлений, травм, инфекционных заболеваний, укусов клещей зарегистрировано не было.

Двое опекаемых детей отдохнули в ДООЛ Инголь (с 31.07.2023 по 20.08.2023)

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### 4.1. Статистика показателей за 2021–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Конец 2023 года
1	Количество детей обучающихся в школе	30 (из них 7 с ОВЗ)	27 (из них 7 с ОВЗ)	28
	Начальная школа	15	14	13
	Основная школа	15	13	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
3	Получили аттестат об основном общем образовании	3 аттестата	1 аттестат 1 свидетельство	
4	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на среднем уровне обучения, в начальной школе количество детей с ОВЗ остается на прежнем уровне. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

#### 4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Класс	Количество обучающихся	Окончили на «5» и «4»	Успеваемость	Качество знаний %
1	1	-	100,00	0,00
2	3	1	100,00	33,33
3	8	2	100,00	25,00
4	2	1	100,00	50,00
Итого	14	4	100,00	30,77

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Класс	Количество обучающихся	Окончили на «5» и «4»	Успеваемость	Качество знаний %
5	2	1	100,00	50,00
6	3	2	100,00	66,67
7	5	1	100,00	25,00
8	2	0	100,00	0,00
9	2	0	100,00	0,00
ИТОГО	14	4	100,00	28,57

Анализ результатов образовательной деятельности за 2023 год в сравнении с предыдущим учебным годом, составило 29,63%, позволяет увидеть положительную динамику. Качество знаний повысилось на 5%, что говорит о стабильном качестве предоставляемых школой образовательных услуг, эффективной работе над содержанием и технологиями обучения с разным уровнем мотивации обучающихся.

#### 4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального и основного общего образования



В целях обеспечения мониторинга качества образования в Скрипачниковской ООШ им. Н.А. Сухих филиал МБОУ Новоалтатской СОШ, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме проверочных работ в 2023 году» с 15 марта по 20 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

**Общий анализ проверки работ ВПР по предметам показал следующие результаты:**

**4 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	-	1	1	-
Математика	1	1	-	-
Окружающий мир	1	1	-	-

**5 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	-	1	1	-
Математика	-	1	1	-
Биология	-	2	-	-
История	-	1	1	-

**6 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	-	-	-
Математика	-	1	-	-
Биология (ком)	-	-	1	-
История	-	1	-	-

**7 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	-	-	3	-
Математика	-	-	3	-
Биология	-	1	2	-
Английский язык	-	-	3	-
География	-	-	2	1

## 8 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	-	-	3	-
Математика	-	-	2	1
Физика	-	-	2	1
Обществознание	-	-	3	-

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 8 классе один обучающийся не справился с выполнением работы по двум предметам (математика, физика). Данные говорят о недостаточном усвоении учебного материала обучающимся (пропуски уроков по состоянию здоровья в течение года, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для выполнения ВПР; отсутствие родительского контроля над выполнением домашних заданий).

### 4.4. Результаты краевых диагностических работ

В 2023 году обучающиеся 4 и 6 класса выполняли краевые диагностические работы по читательской грамотности и групповой проект.

Таблица 1

#### Успешность выполнения заданий по группам умений (%)

Класс	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
4	80,00%	54,17%	12,50%
<b>Регион</b>	69,51%	55,50%	40,31%
6	71,67%	58,33%	44,44%
<b>Регион</b>	56,01%	43,17%	33,80%

Таблица 2

#### Успешность выполнения заданий по предметам (%)

Класс	Естествознание	Математика	История	Русский язык
6	80,00%	30,00%	30,00%	80,00%
<b>Регион</b>	43,92%	38,68%	42,58%	49,52%

Таблица 3

#### Уровни читательской грамотности (уровни достижений) (%)

Класс	Количество учащихся	Уровни достижений (кол-во учащихся)			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4	2	0	0	2	0
6	2	0	1	0	1

## Выводы:

Результаты работы в 4 классе свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (80,00%). Намного ниже (34,17%) результаты освоения второй группы умений (глубокое и детальное понимание текста). Самый низкий результат (12,50%) представлен по умениям третьей группы, которые предполагают сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации.

В целом, повышенного уровня не показал ни один обучающийся. 100% обучающихся имеют базовый уровень.

Результаты работы в 6 классе свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (71,67%). Ниже (58,33%) результаты освоения второй группы умений (глубокое и детальное понимание текста). Самый низкий результат (44,44%) представлен по умениям третьей группы, которые предполагают сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации.

Как показывают данные таблицы 2, более трудными для обучающихся оказались задания по математике и истории (30,00%). По остальным предметам справились с заданиями на 80%.

В целом, повышенный уровень показал один обучающийся (50%). Пониженный уровень имеет 1 обучающийся (50%).

В марте 2023 года учащиеся 4 класса выполняли групповой проект.

Класс	Кол-во	Выполняли	Результаты группового проекта		
			Ниже базового	Базовый	Повышенный
4	2	2	0	2	0
Групповой проект			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)		69,44%	76,52%	
	Регулятивные действия		60,00%	71,37%	
	Коммуникативные действия		81,25%	82,97%	
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100%	96,19%	
	Повышенный		0,00%	46,29%	

В январе 2023 года была организована и проведена комплексная диагностическая работа по естественнонаучной и математической грамотности в 8-ом классе

### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
--	---------------	---------	------------

Класс	0,00%	100,00%	0,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

#### Средний процент освоения основных групп умений ЕНГ

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	50,00%	25,00%	60,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

#### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	100,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

#### Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	33,33%	33,33%	33,33%	40,00%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

#### 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2023 году в 9 классе 2 обучающихся (один обучающийся нормы и обучающийся с интеллектуальными нарушениями).

Результаты ГИА приведены в таблице:

Количество выпускников	Предмет	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	0	0	1	0	100%	0%
	Математика	0	0	1	0	100%	0%
	Обществознание	0	0	1	0	100%	0%
	География	0	1	0	0	100 %	100%
	Итого						

#### 4.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Перешли в 10 класс МБОУ Новоалтатской СОШ	Поступили в профессиональное ОУ
2021	2+2 (с ОВЗ)	0	3 (1 выпускник с УУО находится под опекой матери)
2022	3	3	0
2023	2	1	1 (Назаровский аграрный техникум им. Вепрева на специальность «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»)

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 6 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Общее количество пед. работников	Имеют квалификационные категории			Не аттестованы
	Высшая	Первая	Соответствие	
6	-	6	-	-

В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию подтвердил 1 педагог (Терехина Л.Г. Приказ МОКК 204-11-05 от 20.03.2023), 60% педагогов повысили квалификацию (переподготовка, курсы повышения квалификации).

### 5.1. Курсы повышения квалификации педагогов в 2023 году

№ п.п.	ФИО Занимаемая должность	Название курсов, переподготовка
1	Антонова Ирина Владимировна учитель начальных классов	1. Школьная служба примирения и восстановительная медиация (144 часа) г. Смоленск ООО "Инфоурок" с 12.01.2023 по 22.02.2023г. 2) Компетенция педагога в области здоровья. Модуль 1. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» с 02.02.2023г. по 01.03.2023г., 36 часов. 3) «Формирование коммуникативных умений младших школьников», Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, с 01.10.2023г. по 04.10.2023г., 36 часов. 4) Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

		«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» с 13.11.2023г. по 02.12.2023г. "Психологическая служба образования: нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками в соответствии образовательными потребностями" 80 часов.
2	Классен Наталья Николаевна учитель русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьные службы примирения и восстановительная медиация» Единый урок (72 часа) 03.01.23-18.01.23</li> <li>2. Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку КИПК (20 часов) с 24.03.23-28.03.23</li> <li>3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Академия Минпросвещения России с 11.04.23 - 22.05.23 58 часов</li> <li>4. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде НЦПТИ с 6.10.23-05.12.23 150 часов</li> </ol>
3	Капустина Любовь Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности» - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 ч, с 13.07.2023г. по 19.07.2023г, г. Красноярск</li> <li>2. "Педагог дополнительного образования" - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки" Луч знаний", диплом о переподготовке, 350 ч, с 13.07 2023 по 07.08.2023г, г. Красноярск</li> <li>3. "Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" - Государственный университет просвещения, с 15.11.2023 по 17. 11.2023 г, 36 часов</li> <li>4. "Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде" -Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика", 150 ч., с 06 октября по 05 декабря 2023г, г. Москва</li> </ol>
4	Мандрик Наталья Александровна	1. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. удостоверение КИПК 36 часов.
5	Тепляшина Оксана Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии 72ч. КИПК с 04.02 по 22.03.2023</li> <li>2. Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) 40ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" с 24.08.23 по 31.08.2023</li> <li>3. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации "Социальный педагог - организатор" ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" с 27.06 по 22.07.2023г.</li> <li>4. "Профилактика социально - негативных явлений в молодёжной среде" с 06.10 по 05.12.23г. 150 ч. г. Москва</li> <li>5. "Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы" с 02.12. по 25.12.2023 Краевой институт повышения квалификации 44 часа</li> </ol>

## 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2022 году реализована программа филиала ООО «ПАО «Росатом» в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Книгообеспеченность школьников 100%.

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

В школе 11 учебных кабинетов (два кабинета начальных классов, кабинет иностранного языка, кабинет географии и биологии, кабинет физики и технологии, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет математики, кабинет информатики, игровая комната, спортивный зал). Имеется учительская и кабинет директора.

Три кабинета оснащены проекторами, в одном кабинете имеется интерактивная доска, в 6 кабинетах имеются телевизоры с ноутбуками.

В здании оборудован спортивный зал площадью 234,8м<sup>2</sup>, обеденный зал – 18 м<sup>2</sup> рассчитан на 24 посадочных места.

На территории Школы находится спортивная площадка 300 м<sup>2</sup>, на которой имеется гимнастическое бревно, турник, гимнастическая лавочка.

В школе созданы условия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности учреждения (видеокамеры; тревожная кнопка; ограждение вокруг зданий ОУ; наличие паспорта антитеррористической безопасности объекта, сторожа, голосовой извещатель).

По обеспечению пожарной безопасности в учреждении имеется оповещение, дублирование на пост пожарной охраны; схемы и план эвакуации; первичные средства пожаротушения и защиты; проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций;

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 30 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	8/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	15/54%
1.16.1	Регионального уровня	человека/%	4/14%
1.16.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.16.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человека/%	3/50%



1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/%	3/50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/%	3/50%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/%	3/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/100%
1.26.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.26.2	Первая	человек/%	6/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.27.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.27.2	Свыше 25 лет	человек/%	4/67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/83,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да /нет	КИАСУО

	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да /нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да /нет	да
2.4.2	С медиатекой	да /нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да /нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да /нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да /нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0 /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м <sup>2</sup>	7,2

## 9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация на данный момент не укомплектована достаточным количеством педагогических работников, что позволяет обеспечивать нестабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приоритетные направления работы школы в 2023 – 2024 учебном году:

1. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).
2. Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП.
3. Продолжить реализацию программ по обучению детей с ОВЗ, уделив особое внимание их сопровождению и корректировке адаптированных программ.
4. Продолжить реализацию рабочей программы воспитания на 2022-2025 годы.
5. Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся и воспитанников.
6. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской, поисковой и других видов деятельности.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» необходимо решить следующие задачи

- запланировать участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;
- разработать и обеспечить реализацию программы профориентационной работы с родителями;
- обеспечить условия, при которых не менее 10% педагогических работников повысят квалификацию (за год) по программам из федерального реестра;

- обеспечить условия, при которых педагогические работники пройдут ПК по наставничеству;
- обеспечить организацию сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологической службы в ОУ;
- использовать ФГИС «Моя школа», назначить эксперта по цифровой трансформации в школе, создать собственные сообщества на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

При успешной реализации данных задач школа выйдет на «Базовый уровень» по всем магистральным направлениям проекта. Структурных преобразований в 2023-2024 учебном году в учреждении не планируется.