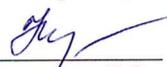


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Красноярского края
Муниципальное казенное учреждение
"Управление образования Шарыповского муниципального округа"
МБОУ Новоалтатская СОШ

РАССМОТРЕНО
МО учителей предметов
естественнонаучного цикла


Житнякова Т.С.
Протокол №1
от «28» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


Никитенко Е.В.
от «29» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»

9 класс

с.Новоалтатка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы животноводства» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта; письма Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Методических рекомендаций от 06.09.2017г. № 75-11188 по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в соответствии с направлениями приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника технология «Сельскохозяйственный труд», под редакцией Е.А. Ковалева. – М. Просвещение, 2017 год.

Программа по внеурочной деятельности «Основы животноводства» для учащихся 9 класса имеет предпрофильное направление.

На изучение программы отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- формировать целостное представление о сфере работы в сельском хозяйстве, сущности технологической культуры и культуры труда;
- отрабатывать и закреплять полученные знания на теоретических занятиях в практической работе; проводить наблюдение и эксперименты под руководством учителя, наставников.
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать трудовую и технологическую дисциплины; соблюдать нормы и правила безопасного труда, пожарной безопасности.

Регулятивные :

- научить контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной тематике;
- научить контролировать, выполнять свои действия по заданному образцу и правилу;
- научить адекватно оценивать выполненную им работу, исправлять ошибки.

Коммуникативные:

- научить ребенка высказывать свои мысли; задавать интересующие его вопросы;
- в освоении материала научить применять дискуссию, разные виды игр, работе в группе и парах;
- научить действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения, отстаивая в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом.

Содержание программы

Основы животноводства 5 ч

Теоретические сведения. Знакомство с профессией в сфере животноводства: зоотехник, ветеринарный врач, зооинженер, ученый – агроном; Сущность профессии; Профессия и специальности; Профессиональная навигация школьников.

Нормы потребления человеком продуктов животноводства. Основы рационального питания.

Нормы потребления человеком продуктов животноводства в соответствии с нормами, разработанными институтом питания Академии медицинских наук.

Источники обеспечения продукцией животноводства.

Типы животноводческих предприятий по:

- Формам собственности;
- Объему производства;
- Направлениям производства;
- Личное подсобное хозяйство;
- Товарное производство

Развитие животноводства по Красноярскому краю. Сведения о предприятиях и их продукции.

Практические работы. Поиск информации по темам и оформление в презентации.

Продуктивность сельскохозяйственных животных и продукты переработки 15 ч

Теоретические сведения. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника. Механизация доения. Ознакомление с оборудованием коровника. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов на ферме. Постройки и

сооружения для содержания коров. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы. Экскурсия на ферму.

Племенное разведение коней, свиней овец. Породы и их назначение. Тенденция в моде из натуральной шерсти и кожи.

Птицеводство. Сведения о птицефермах и их продукции. Что делают из пера птицы. Просмотр видеороликов.

Пчеловодство. Круглогодичная работа с пчелами. Оборудование для откачки меда. Польза меда и его продуктов.

Зверофермы. История развития звероводства. Перспективы звероводческой отрасли. Назначение продукции звероводства.

Практические работы. Сборка и разборка переносного доильного аппарата. Поиск вещей для показа из истории моды. Продолжение сбора информации для дополнения презентационных работ.

Содержание и уход за сельскохозяйственными животными 10 ч.

Теоретические сведения. Функциональные обязанности специалистов в отрасли сельского хозяйства. Содержание и уход животных сельского хозяйства. Корма и кормление животных. Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновые отходы технических производств, комбикорма). Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами. Механизация на фермах.

Содержание пчел в ульях. Зимовка в ульях. Работа на пчеловодческих пасеках. Индивидуальная пасека. Оборудование по переработке меда. Экскурсия.

Практические работы. Приблизительный расчет корма на один день и на год, на 1 голову КРС. (работа по таблице)

Заболевания в животноводстве 4ч

Ветеринарно – профилактические мероприятия. Профилактические мероприятия проводимые на фермах против возбудителей инфекции. Санитарно-гигиенический режим. Классификация заболеваний животных (наиболее распространенные и опасные). Викторина о заболеваниях с/х животных. Промежуточная аттестация (викторина). Подведение итогов работы за год.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: основными формами организации обучения учащихся являются теоретические и практические занятия: - коллективный способ обучения ; работа в малых группах; индивидуальная работа; фронтальная работа.

Виды деятельности:

Экскурсии на животноводческую ферму. Результатом проектной деятельности может быть любая следующая работа: письменная работа, реферат; художественная творческая работа; отчетные материалы, тексты, технологические, инструкционные карты, тесты, кроссворды, презентации и др.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	К-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Основы животноводства 5 ч			
1	Знакомство с профессией в сфере животноводства.	1		
2	Нормы потребления человеком продуктов животноводства.	1		
3	Источники обеспечения продукцией животноводства.	1		
4	Развитие животноводства в регионе	1		
5	Понятие о технологии производства животноводческой продукции	1		
	Продуктивность сельскохозяйственных животных и продукты переработки 15 ч			
6	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1		
7	<i>Практическая работа</i> «Устройство и принцип работы доильного аппарата».	1		
8	Мясная и молочная продукция КРС	1		
9-10-11	<i>Обзорная экскурсия на комплекс АО «Алтайское» «Ознакомление с профессиями»</i>	3		
12	Племенное разведение коней.	1		
13	Свиноводство.	1		
14	Продукция мяса и сала.	1		
15	История овцеводства.	1		
16	<i>Исторический модный приговор</i> «От волокна и меха к одежде и обуви».	1		
17	Птицеводство.	1		
18	Пчеловод - повелитель пчел.	1		
19	Польза меда и продуктов пчеловодства	1		
20	Зверофермы.	1		
	Содержание и уход за сельскохозяйственными животными 10 ч.			
21	<i>Игра</i> «Уважение и почет где работа круглый год».	1		
22	Содержание и уход за сельскохозяйственными животными (КРС, овцы, козы, свиньи, кони)	1		
23	Содержание и уход на птицефабриках или птицефермах.	1		
24	Как живется на звероферме.	1		
25	<i>Практическая работа</i> «Корма и кормовые добавки для животноводческих предприятий».	1		
26	Механизация в животноводстве.	1		
27	Пчеловод работает круглый год.	1		
28-29-30	<i>Экскурсия «Встреча с пчеловодами села»</i>	3		
	Заболевания в животноводстве 4ч			
31	Ветеринарно – профилактические мероприятия.	1		
32	Классификация заболеваний животных .	1		
33	<i>Промежуточная итоговая аттестация</i>	1		

	<i>(викторина «Лечить или не лечить»).</i>			
34	Подведение итогов.	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Зоология. Автор: Родионова А. С., Скупченко В. Б., Малышева О. Н., Джикович Ю. В. Издание: Академия
2. Зоология. Автор: Зайчикова С. Г., Барабанов Е. И. Издание: ГЭОТАР-Медиа

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Барабанов Е. И., Мостова Л. В.
4. Введение в животноводство Автор: Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Издание: Издательство МГУ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Реализация данной программы естественно- научной направленности предусматривает использование оборудования, средств обучения и воспитания Центра «Точки Роста». При проведении лабораторных и практических работ будет использоваться оборудование Точки Роста.

1. <https://interneturok.ru/>
2. <https://www.yaklass.ru/?%08>
3. <https://resh.edu.ru/>