

Задания по читательской грамотности по уровням
Примеры заданий первого уровня читательских умений

Умение находить и извлекать информацию

1 Задание. Из летописной повести о побоище на Дону

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамаю скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе.

В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели...

Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди князь за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подшло братья время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господь Бог вёл его».

1 Назовите год, к которому относятся описанные события, и имя великого князя, с которым они связаны.

2 Чем закончилась описанная в повести битва? Какие причины именно такого исхода битвы указывает автор? Назовите не менее двух причин.

3 Как автор относится к событиям, о которых повествует? Кого он поддерживает? Приведите два аргумента для обоснования своего мнения.

Задание 2.

«Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота; заложили церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах— святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нём вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться. И любил Ярослав церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днём. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным. Как если один землю вспашет, другой же засеет, а иные жнут и едят пищу неоскудевающую,— так и этот. Отец ведь его Владимир землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил. Этот же засеял книжными словами сердца верующих людей, а мы пожинаем, учение принимая книжное».

1. К какому из данных событий относится отрывок исторического источника
 1. Политическое развитие русских земель в XII–XV вв.
 2. Принятие христианства на Руси
 3. Внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг
 4. Феодальная раздробленность на Руси

2. Выберите верные ответы:
 1. Засеял книжными словами Ярослав сердца верующих людей, а мы пожинаем, учение принимая книжное.
 2. При Ярославе вера христианская не плодилась и не расширялась, и монастыри не появлялись.
 3. Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святого Георгия, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах— святой Богородицы Благовещения, затем церковь святого Георгия и святой Ирины.
 4. И любил Ярослав церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днём.

3. Используя исторический источник, докажите, что Ярослав на своем примере показал любовь к христианской вере.

Задание 3 (Из сочинения В. О. Ключевского)

«Со второго десятилетия XVII в в нашей истории последовательно выступает ряд новых факторов, которые заметно отличают дальнейшее время от предшествующего. Во-первых, на московском престоле садится новая династия. Далее, эта династия действует на поприще, всё более расширяющемся. Государственная территория, дотоле заключенная в пределы первоначального расселения великорусского племени, теперь переходит далеко за эти пределы и постепенно вбирает в себя всю русскую равнину, распространяясь как до географических её границ, так почти везде до пределов русского народонаселения. В состав русского государства постепенно входят Русь Малая, Белая и, наконец, Новороссия, новый русский край, образованный путём колонизации в южнорусских степях, образовавшийся путём колонизации в южнорусских степях. Раскинувшись от берегов морей Белого и Балтийского до Черного и Каспийского, до Уральского и Кавказского хребтов, территория государства переваливает далеко за Кавказский хребет на юге, за Урал и Каспий на востоке. Вместе с тем происходит важная перемена и во внутреннем строе государства: об руку с новой династией становится и идёт новый правительственный класс. Старое боярство постепенно рассыпается, худея генеалогически и скудея экономически, а с его исчезновением падают и те экономические отношения, какие прежде в силу обычая сдерживали верховную власть. На его место во главе общества становится новый класс, дворянство, составившееся из прежних столичных и провинциальных служилых людей, и в его пёстрой разнородной массе растворяется редееющее боярство. Среди этого непрерывного напряжения народных сил окончательно гибнет и свобода крестьянского труда: владельческие крестьяне попадают в крепостную неволю, и самая эта неволя становится новой специальной государственной повинностью, падающей на этот класс. Но, стесняемый

политически, народный труд расширяется экономически: к прежней сельскохозяйственной эксплуатации страны теперь присоединяется и промышленная её разработка; рядом с земледелием, остающимся главной производительной силой государства, является с возрастающим значением в народном хозяйстве и промышленность обрабатывающая, заводско-фабричная, поднимающая нетронутые дотоле естественные богатства страны».

1 О каком веке и о какой новой династии идёт речь в документе?

2 В чем, по мнению автора, состояли главные отличия данного периода русской истории от предшествующего? Назовите не менее двух отличий.

3 Используя текст документа и знания по истории, укажите, какое значение для последующего развития страны имели названные автором изменения

Примеры заданий второго уровня читательских умений

Интегрировать, интерпретировать информацию

Задание1

«Современники князя высоко ценили его за заслуги перед отечеством. Он был первым, кто поднялся на борьбу за освобождение от ордынского владычества. Князю удалось объединить большое число русских воинов, показав во время Куликовской битвы значительно возросшую силу Руси.

Правление князя продолжалось 30 лет. За это время произошло немало военных столкновений с внешними врагами, не говоря уже о внутренних конфликтах. Частые битвы опустошали русские земли, и в то же время они способствовали духовному сплочению народа, вставшего на защиту родных просторов.

Несмотря на то, что великий князь не сумел предотвратить разорения, нанесённого Тохтамышем, население не склонно было винить его в этом. Князь всегда был любим народом и охотно принимал знаки его внимания и благодарности.

К концу жизни он практически пресёк их попытки выйти из повиновения Москве. И всё же Рязанское и Тверское княжества ещё сохраняли своё обособленное положение».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке оценочные суждения

- 1) Несмотря на то, что великий князь не сумел предотвратить разорения, нанесённого Тохтамышем, население не склонно было винить его в этом.
- 2) Соперниками князя были правители Рязани и Твери.
- 3) Разорение Москвы, о котором говорится в отрывке, произошло в 1382 г.
- 4) Князь всегда был любим народом и охотно принимал знаки его внимания и благодарности.

Задание2

30-е гг. XIX в. в философско-литературных кружках западники и славянофилы спорили о будущем России, искали решение практических вопросов русской жизни. Будучи либералами по убеждениям, они считали перемены в России необходимыми. Но направления преобразований они понимали по-разному.

Сравните программные документы декабристов «Русская правда» Павла Пестеля и «Конституция» Никиты Муравьева. Укажите, что было общим, а что различным. Ответ оформите в виде таблицы.

Общее	
1.	
2.	
3.	
Различие	
«Русская правда»	«Конституция»
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание3

Княгиня Ольга (исторические фрагменты)

Княгиня Ольга—легендарная фигура Древней Руси. Летописи называют ее «мудрейшей из людей». «Была она предвозвестницей в христианской земле – пишет Нестор-летописец, - как денница перед солнцем, как заря перед рассветом. Она ведь сияла, как луна в ночи, и светилась среди язычников, как жемчужина в песке».

Современный историк А. Ю. Карпов пишет: «Не отсвет ее дел, отсвет ее имени доходит до нас даже через тысячелетнюю мглу. Ее свершения определили во многом и наш сегодняшний день, и все содержание нашей истории, которая – в том виде, в котором дана она нам- была бы невозможна без ее усилий по созданию Киевской державы, без осознанного ее выбора веры, без ее путешествия в Царьград».

Используя иллюстрацию «Крещение княгине Ольги в Царьграде» и исторические источники определите, какому фрагменту текста соответствует. Укажите, фрагмент текста. Назовите одно последствие, к которому привел исторический факт, в выбранном вами фрагменте.



Крещение княгини Ольги в Царьграде. Миниатюра Радзивилловской летописи

Примеры заданий третьего уровня читательских умений

Осмыслять и оценивать содержание и форму текста

Задание1

«Повесть временных лет»

В год 6390 выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор; на той могиле Ольма поставил церковь святого Николы; а Дирова могила - за церковью святой Ирины. И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: "Да будет это мать городам русским". И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозванные русью. Тот Олег начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава.

1. Дайте оценку действиям князя Олега при захвате Киева
2. Почему именно такую оценку вы дали?

Задание2

Княгиня Ольга (из исторического документа)

Историк Н. М. Карамзин, оценивая государственную деятельность княгини, говорил, что «предание нарекло Ольгу Хитрою, Церковь Святою, а история – Мудрою... Великие князья до времен Ольговых воевали, а она правила государством».

Объясните, какие дела, поступки княгини Ольги дали основание так ее называть историку Н.М. Карамзину?