

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоалтатская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Новоалтатской СОШ
Байганурова А. С.
_____ 2024 г.



**План работы
Учителя-дефектолога Бумаженко М. Л.
МБОУ Новоалтатской средней общеобразовательной школы
на 2024 – 2025 учебный год**

Годовой план работы учителя-дефектолога на 2024-2025 учебный год

Цель работы учителя-дефектолога на 2024 – 2025 учебный год: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии с ограниченными возможностями здоровья, в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога – психолога, учителя – логопеда, учителей и воспитателей;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программным материалом;
- участие в работе методических объединений учителей-дефектологов, учителей-логопедов.

Основные направления деятельности:

1. **Диагностическое:** выявление своеобразия психического развития ребёнка, его психолого-педагогических особенностей;
2. **Коррекционно-развивающее:** предусматривает проведение занятий по коррекции и развитию познавательной сферы обучающихся: развитие внимания, памяти обучающихся, активизация процессов запоминания и воспроизведения; - развитие и активизация мыслительных операций; - развитие творческих способностей и обучение применению их на практике; - формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, а также важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.
3. **Организационно-методическое:** участие в методических объединениях, педагогических советах, оформлении документации учителя-дефектолога.
4. **Консультативно – просветительское**
Оказание помощи педагогам, родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуальнотипологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.
5. **Аналитическое**
определяет междисциплинарное взаимодействие специалистов и позволяет корректировать программы занятий учителя-дефектолога в соответствии с достижениями обучающихся.

№ п/п	Направление деятельности	Цель проведения	Сроки проведения
1. Диагностическое направление			
1.	Изучение уровня умственного развития учащихся	Выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием. Подбор диагностик для определения уровня интеллектуального развития детей с нарушением интеллекта.	Сентябрь - май
2.	Определение особенностей познавательной и учебной деятельности учащихся	Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребёнка, коррекция и компенсация нарушений; планирование коррекционных мероприятий. Индивидуальные занятия с детьми.	Сентябрь - май
3.	Динамическое наблюдение за развитием учащихся	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приёмов и методов работы специалиста.	Сентябрь - май
4.	Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности	Определение характерных особенностей учебной деятельности учащихся.	В течение года
5.	Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам)	Итоговая диагностика психического развития детей.	В конце года.
2. Коррекционно-развивающее направление			
1.	Проведение индивидуальных и групповых занятий.	Преодоление и компенсации отклонений в развитии. Преодоление разрыва между обучением и развитием. Развитие и активизация мыслительных операций. Развитие творческих способностей и обучение применению их на практике. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, а также важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.	В соответствии с расписанием
3. Организационно-методическое направление			
1.	Участие в методических объединениях, педагогических советах	Повышение уровня профессиональной компетенции.	Систематически

2.	Посещение уроков, воспитательных занятий, общешкольных мероприятий. Оформление документации	Обмен опытом; отслеживание динамики развития учащихся с ОВЗ; определение характерных особенностей учебной деятельности.	Систематически
3.			В течение года
4. Консультативно-просветительское направление			
1.	Консультирование педагогов	Ознакомление учителей, с актуальными проблемами коррекционного воспитания и обучения ребёнка. Разработка рекомендаций педагогам в соответствии индивидуальными особенностями детей.	Систематически
2.	Консультирование родителей по возникшим проблемам обучения и воспитания	Оказание помощи родителям в вопросах обучения ребёнка. Пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей с нарушением развития.	Систематически
5. Аналитическое			
1	Дать сравнительную оценку качества работы.	1. Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучающихся и оценка его эффективности.	В течение года
2	Отслеживать динамику изменений результатов от года к году.	2. Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ППК.	Апрель-май
3	Сравнение и обработка результатов успешности программ коррекционных занятий с учетом анализом результатов	3. Подготовка аналитического отчета по итогам работы за 2024/2025 учебного года. 4. Корректировка программ коррекционных занятий в соответствии с достижениями ребенка	В течение года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Новоалтатской СОШ
Байганурова А. С.
2024 г.

Циклограмма работы учителя-дефектолога
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоалтатская средняя
общеобразовательная школа Шарыповского муниципального округа
на 2024-2025 учебный год

Время	Содержание работы
Понедельник	
09:00-11:00	Организационно-методическая работа (планирование работы на неделю; оформление документации: подготовка к коррекционно-развивающим занятиям) Коррекционно-развивающие занятия (групповые, индивидуальные).
14:25-15:05	
Вторник	
09:00-11:00	Методическая работа. Оформление документов. Коррекционно-развивающие занятия (групповые, индивидуальные).
14:20-15:00	
15:10-15:50	
Среда	
09:00-11:00	Организационно-методическая работа (планирование работы на неделю; оформление документации: подготовка к коррекционно-развивающим занятиям) Коррекционно-развивающие занятия (групповые, индивидуальные).
15:10-15:50	
Четверг	
09:00-11:00	Методическая работа. Оформление документов. Коррекционно-развивающие занятия (групповые, индивидуальные).
14:10-14:50	
Пятница	
09:00-11:00	Организационно-методическая работа (планирование работы на неделю; оформление документации: подготовка к коррекционно-развивающим занятиям) Коррекционно-развивающие занятия (групповые, индивидуальные).
14:10-14:50	

Составил учитель-дефектолог: Бумаженко М. Л.