

Утверждаю:  
Директор МБОУ Новоалтатская СОШ  
Байганурова А. С.  
«30» августа 2024г.



**Годовой план работы на 2024 – 2025 учебный год  
учителя-логопеда**

**Цель работы:** оказание логопедической помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ ( том числе адаптированных).

**Задачи:**

1. Организация и проведение логопедической диагностики.
2. Организация и проведение логопедических занятий.
3. Организация пропедевтической логопедической работы с учащимися с целью предупреждения нарушений.
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с учащимися.
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
6. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
7. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I	<b>Диагностическая деятельность</b>		
1	Логопедическое обследование учащихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для учащихся, комплектация подгрупп	1.09–15.09	Справка по итогам обследования речи учащихся. Журнал обследования
2	Динамическое наблюдение за учащимися в процессе		Индивидуальные консультации с

	коррекционного обучения (анализ состояния устной и письменной речи учащихся)	В течение учебного года	родителями – Журнал консультаций с родителями (законными представителями). Оформление направлений для прохождения ТПМПК
3	Углубленное обследование устной речи учащихся. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения	15.09 -30.09	Речевые карты
4	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с учащимися, имеющими нарушения развития	Согласно графику ТПМПК	Протоколы заседания ТПМПК. Справка по итогам обследования речи учащихся
5	Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года	Журнал обследования
6	Анализ логопедической работы за 2024-2025 учебный год	Январь–май	Составление аналитического отчета
<b>II</b>			
<b>Организационная работа</b>			
7	Планирование логопедической работы на учебный год	До 02.09	Годовой план работы
8	Формирование подгрупп для занятий на текущий учебный год	До 16.09	Список учащихся, зачисленных на логопедические занятия

9	Планирование логопедических занятий на текущий учебный год	До 16.09	Рабочая программа
10	Составление расписания занятий, графика работы учителя-логопеда	До 16.09	Расписание логопедических занятий. График работы учителя-логопеда
11	Ведение документации	В течение учебного года	Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий. Журнал обследования. Списки зачисленных детей. Расписание коррекционно-развивающих занятий. Речевые карты. Рабочие программы. Аналитические справки. Годовой отчет
<b>III</b> <b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
12	Логопедические занятия по коррекции и развитию устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
<b>IV</b> <b>Консультативно-просветительская работа</b>			
13	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям: • выступления на родительских собраниях по вопросам организации	В течение учебного года	Журнал учета консультаций

	<p>коррекционной работы с учащимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями;</li> <li>● приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</li> </ul>		
<b>V</b>	<b>Самообразование и методическая работа</b>		
14	Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов	По плану ОМО	
15	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения и района	По плану ОУ по плану ОМО	
16	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	В течение учебного года	
17	<p>Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● пополнение раздаточного материала новыми пособиями;</li> <li>● дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса;</li> <li>● изготовление карточек с заданиями для родителей</li> </ul>	В течение учебного года	

18	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ	В течение года	Сертификаты участия
----	---	----------------	---------------------