|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника | Байганурова Анна Сергеевна |
| Наименование образовательного учреждения | МБОУ Новоалтатская СОШ № 4 |
| Тема пакета | Характеристики малой группы |
| Описание упражнения\тренинга | **Тема:**    Тренинг на взаимодействие в группе  **Цель тренинга**: сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия.  «Сплочение – это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. У Вас есть общие цели – обучение в этом колледже, получение хорошего образования, отличного диплома! И для того, чтобы более эффективно добиваться этих целей, все Вы нуждаетесь в поддержке, и Вы можете ее получить именно в своей группе! Ведь только сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед!»  **Задачи тренинга:**   1. формирование благоприятного психологического климата в группе; 2. нахождение сходств у участников группы для улучшения взаимодействия между ними; 3. первоначальная диагностика психологической атмосферы в группе; 4. осознание каждым участником своей роли, функций в группе; 5. развитие умения работать в команде; 6. сплочение группы.   **Фазы тренинга:**  **1. Вводная фаза**  **Цель фазы**: Знакомство участников друг с другом, с ведущими, а также с целями тренинга, правилами работы в группе.  **Название упражнений**: «Смысл моего имени», «Правила группы»  **Время**: 5 минут.  **Необходимые материалы**: Карточки для имен, булавки, фломастеры, лист с правилами.  **2. Фаза контакта**  **Цель фазы**: Установление благоприятного психологического климата в группе, разминка.  **Название упражнений**: «Веселый счет» («Поворот в прыжках»)  **Время**: 5-7 минут.  **3. Фаза лабилизации**  **Цель фазы**: Формирование активного рабочего настроя, диагностика психологической атмосферы в группе.  **Название упражнений**: «Вавилонская башня», «Поиск сходства», «Построимся»  **Время**: 20-25 минут.  **Необходимые материалы**: Картинки с изображением животных, бланки для диагностики по количеству участников, ватман, фломастеры, карточки с индивидуальными заданиями.  **4. Фаза обучения**  **Цель фазы**: Отработка и овладение навыками, ведущими к сплочению группы, развитию умения взаимодействовать в команде, нахождение общего между участниками.  **Название упражнений**: «Кто быстрее», «Паззлы», «Дом»  **Время**: 30 минут.  **Необходимые материалы**: Карточки с изображением животных, паззлы.  **5.Заключительная фаза**  **Цель фазы**: Подведение итогов, снятие напряжения  **Название упражнений**: «Говорящие руки», «Круг», «Подарки группе»  **Время**: 10-15 минут.  **Необходимые материалы**: Карточки с изображением животных.  **Общее время: 80 минут.**  **1. Упражнение «Смысл моего имени»**  **Цель**: дать возможность участникам подчеркнуть свою индивидуальность.  **Время**: 5 минут.  **Ресурсы**: нарезанные листочки бумаги, фломастеры, булавки.  **Ход упражнения**: Ведущий предлагает познакомиться и совершить это следующим образом: всем участникам группы необходимо сделать визитные карточки со своим тренинговым именем. Каждый вправе взять себе любое имя, которым он хочет, чтобы его называли в группе: свое настоящее, игровое, имя литературного героя, имя-образ. Затем, когда визитки готовы, всем по очереди предлагается назвать свое имя, а потом рассказать историю его происхождения.  **2. «Правила группы»**  **Время**: 2 минуты.  **Ресурсы**: ватман с уже написанными правилами.   * Проявлять активность. * Слушать друг друга, не перебивая. * Говорить только от своего лица. * Если информация адресована кому-то конкретно, то обращаться напрямую к этому человеку, а не говорить о нем в третьем лице * Не распространять и не обсуждать за пределами тренинга то, что происходит на занятиях * Избегать критики при выполнении упражнений, если возникает потребность что-то покритиковать — дождаться обсуждения * В случае нежелания выполнять какое-либо упражнение участник имеет право отказаться, не объясняя причину этого, но он должен публично заявить о своем отказе.   **3. Упражнение «Веселый счет»**  **Цель**: снятие внутреннего напряжения участников, сплочение группы путем совместного и одновременного выполнения упражнения.  **Ход упражнения**: Ведущий называет какое-либо число, не превышающее количество человек в группе. Названное количество участников встает. В выполнении упражнения необходимо добиться синхронности, участники не должны совещаться. |
| Рефлексивные вопросы | Получили ли вы то, что ожидали от тренинга?  Выработали ли вы стратегию поведения в группе?  Изменилось ли ваше поведение в группе?  Почему сначала не получалось выполнить задание? Что помогло в выполнении задания? |