|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника | Байганурова Анна Сергеевна |
| Наименование образовательного учреждения | МБОУ Новоалтатская СОШ № 4 |
| Тема пакета | Характеристики малой группы |
| Описание упражнения\тренинга | **Тема:**    Тренинг на взаимодействие в группе**Цель тренинга**: сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия.«Сплочение – это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. У Вас есть общие цели – обучение в этом колледже, получение хорошего образования, отличного диплома! И для того, чтобы более эффективно добиваться этих целей, все Вы нуждаетесь в поддержке, и Вы можете ее получить именно в своей группе! Ведь только сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед!»**Задачи тренинга:**1. формирование благоприятного психологического климата в группе;
2. нахождение сходств у участников группы для улучшения взаимодействия между ними;
3. первоначальная диагностика психологической атмосферы в группе;
4. осознание каждым участником своей роли, функций в группе;
5. развитие умения работать в команде;
6. сплочение группы.

**Фазы тренинга:****1. Вводная фаза****Цель фазы**: Знакомство участников друг с другом, с ведущими, а также с целями тренинга, правилами работы в группе.**Название упражнений**: «Смысл моего имени», «Правила группы»**Время**: 5 минут.**Необходимые материалы**: Карточки для имен, булавки, фломастеры, лист с правилами.**2. Фаза контакта****Цель фазы**: Установление благоприятного психологического климата в группе, разминка.**Название упражнений**: «Веселый счет» («Поворот в прыжках»)**Время**: 5-7 минут.**3. Фаза лабилизации****Цель фазы**: Формирование активного рабочего настроя, диагностика психологической атмосферы в группе.**Название упражнений**: «Вавилонская башня», «Поиск сходства», «Построимся»**Время**: 20-25 минут.**Необходимые материалы**: Картинки с изображением животных, бланки для диагностики по количеству участников, ватман, фломастеры, карточки с индивидуальными заданиями.**4. Фаза обучения****Цель фазы**: Отработка и овладение навыками, ведущими к сплочению группы, развитию умения взаимодействовать в команде, нахождение общего между участниками.**Название упражнений**: «Кто быстрее», «Паззлы», «Дом»**Время**: 30 минут.**Необходимые материалы**: Карточки с изображением животных, паззлы.**5.Заключительная фаза****Цель фазы**: Подведение итогов, снятие напряжения**Название упражнений**: «Говорящие руки», «Круг», «Подарки группе»**Время**: 10-15 минут.**Необходимые материалы**: Карточки с изображением животных.**Общее время: 80 минут.****1. Упражнение «Смысл моего имени»****Цель**: дать возможность участникам подчеркнуть свою индивидуальность.**Время**: 5 минут.**Ресурсы**: нарезанные листочки бумаги, фломастеры, булавки.**Ход упражнения**: Ведущий предлагает познакомиться и совершить это следующим образом: всем участникам группы необходимо сделать визитные карточки со своим тренинговым именем. Каждый вправе взять себе любое имя, которым он хочет, чтобы его называли в группе: свое настоящее, игровое, имя литературного героя, имя-образ. Затем, когда визитки готовы, всем по очереди предлагается назвать свое имя, а потом рассказать историю его происхождения.**2. «Правила группы»****Время**: 2 минуты.**Ресурсы**: ватман с уже написанными правилами.* Проявлять активность.
* Слушать друг друга, не перебивая.
* Говорить только от своего лица.
* Если информация адресована кому-то конкретно, то обращаться напрямую к этому человеку, а не говорить о нем в третьем лице
* Не распространять и не обсуждать за пределами тренинга то, что происходит на занятиях
* Избегать критики при выполнении упражнений, если возникает потребность что-то покритиковать — дождаться обсуждения
* В случае нежелания выполнять какое-либо упражнение участник имеет право отказаться, не объясняя причину этого, но он должен публично заявить о своем отказе.

**3. Упражнение «Веселый счет»****Цель**: снятие внутреннего напряжения участников, сплочение группы путем совместного и одновременного выполнения упражнения.**Ход упражнения**: Ведущий называет какое-либо число, не превышающее количество человек в группе. Названное количество участников встает. В выполнении упражнения необходимо добиться синхронности, участники не должны совещаться. |
| Рефлексивные вопросы | Получили ли вы то, что ожидали от тренинга?Выработали ли вы стратегию поведения в группе?Изменилось ли ваше поведение в группе?Почему сначала не получалось выполнить задание? Что помогло в выполнении задания? |