

Анализ работы школьного музея МБОУ Новоалтатской СОШ села Новоалтатки за 2022/2023 учебный год.

Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит памяти о них... – значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, – значит, у него нет любви к своему городу.

Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране Д.С. Лихачёв

На протяжении всей своей деятельности музей является центром гражданско-патриотического воспитания: на его базе проходят мероприятия, уроки Мужества, экскурсионная работа, классные часы, встречи с ветеранами и другие мероприятия. Музей был паспортизован в 2020 году, имеет свидетельство. Направление музея - краеведческое. Руководитель музея: Акулина Тамара Яковлевна – учитель, отличник народного образования, общий стаж работы – 47 лет; ветеран школы. Деятельность школьного музея ведётся в соответствии с нормативно правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.), Положения о музее образовательного учреждения (школьном музее), на основе которых составлена Программа развития школьного музея (2022 - 2027), плана работы на 2022-2023 учебный год. Свою работу школьный музей осуществлял в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины.

Целью работы школьного музея является содействие формированию у учащихся интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций и навыков исследовательской работы учащихся, а также поддержка творческих способностей детей.

Для их достижения Советом школьного музея решались следующие задачи:
2 1. Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности путем вовлечения их в активную работу музея;

2. Развитие проектно-исследовательской деятельности на базе музея с привлечением экспонатов и широким использованием связей с ветеранами и членами их семей; 3. Организация экскурсий в музей; 4. Ведение фондовой работы (оформление книги учета); 5. Участие в районных, краевых мероприятиях исторической и краеведческой направленности и в смотре-конкурсе школьных музеев.

Деятельность музея в этом учебном году, согласно Положению, о школьном музее велась по следующим направлениям:

□ встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн; □ экскурсии по музейным выставкам; □ экскурсионная деятельность учащихся; □ подготовка экскурсоводов; □ шефство над ветеранами войны и труда; □ проведение круглых столов; □ оформление тематических выставок, проведение общешкольных линеек, посвященных памятным датам. В начале учебного года были сформированы: □ актив музея – председатель совета музейного актива Акулина Елизавета, 9 класс □ экскурсионно-лекторская группа: ответственный Дикань Полина; □ творческо-информационная группа: ответственный – Бумаженко Карина; □ группа «Память» (работа с ветеранами), ответственная – Семченко Эльвира. Фондовая и поисковая работа. Фонд музея состоит из двух частей – основного и вспомогательного. В музее имеется инвентарная книга экспонатов основного фонда. Крупнейшим пополнением основного фонда стала коллекция книг советского периода, переданных музеем семьей Родько. Экспонаты попадают в музей разными путями. Многие принесены, подарены учащимися, родителями, ветеранами и гостями, первоочередная задача музея сохранить легенду каждого из них. К сожалению, оборудованное фондохранилище в музее отсутствует. Продолжаются традиционные поиск и сбор материалов по истории села. Материалы используются учащимися при написании исследовательских работ.

Современные информационные технологии позволили перейти на новый уровень работы с информацией. Создается электронный вариант регистрации экспонатов. Многие материалы выкладываются на сайте школьного музея. Был проведен методический семинар по теме: «Музейная педагогика как часть краеведческого компонента в реализации ФГОС ООО» Семинар был подготовлен Акулиной Т.Я.. Для учителей школы были проведены экскурсии по музею с демонстрацией важнейших экспонатов и методическими рекомендациями об их использовании в массовой работе.

4 Экспозиционная и реставрационно-оформительская деятельность. □ уход за экспонатами и их реставрация; □ ведение учетной документации музея; □ составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов. Экскурсионно-просветительская и культурно-массовая работа.

Одним из направлений работы музея является экскурсионно – просветительская работа, т.е. проведение экскурсий, классных часов, встреч, бесед, уроков Мужества и тематических мероприятий для школьников и родителей. За отчетный период было проведено: экскурсий и уроков Мужества - 12, проведенных мероприятий в музее 10: «История моей школы», «История моего посёлка», Окна Победы. Подготовлены и проводятся тематические экскурсии: 1. Экскурсия №1 «Знакомство с музейной комнатой». 2. Экскурсия №2 «Знакомство с историей нашего посёлка». 3. Экскурсия №3 «История моего села». 4. Экскурсия №4 «История школы». 5. Экскурсия №5 «Участники Великой Отечественной войны Новоалтатки, вернувшиеся с

фронта». 6. Экскурсия №6 «Дети войны». 7. Экскурсия №7 «Труженики тыла, вдовы Великой Отечественной войны» и другие.

В мероприятиях школьного музея традиционно принимают активное участие классные руководители и учителя начальных классов, а также работники школьной библиотеки. Важным средством воспитания является экскурсия. Экскурсии дают возможность учащимся познакомиться с настоящими памятниками истории и культуры, краеведческими объектами в их натуральных условиях. Проводятся обзорные и тематические экскурсии: «Здравствуй, школа», «Их Подвиг – наша Память», «Наши герои» и другие. В этом году к экскурсионной работе привлекались волонтеры. Музей посещают не только учащиеся нашей школы, но и их родители, ветераны. Музей школы всегда играл и играет огромную роль в образовательном процессе школы. Такие мероприятия, как «Прощание с азбукой», когда детям показывают учебники разных лет, уроки на базе музея, использование экспонатов музея на классных часах, музейные уроки на уроках истории, позволяют расширять знания учащихся. Создание электронной экспозиции, разработка и пополнение Сайта музея, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства, применение аудиовизуальных и компьютерных средств в музее создают новые возможности в работе с учащимися, отсюда существенно изменился подход к экскурсиям. Сегодня востребованными и интересными для активного участия школьников становятся новые виды экскурсий – виртуальные, интерактивные экскурсии, квесты. Проектно-исследовательская работа. Результатом проектно-исследовательской работы является написание интересных исследовательских работ и проектов, посвященных истории Малой Родины, жизни и достижениям земляков, истории школы и жизни педагогов и др. Юными краеведами были написаны работы и представлены на конференциях разного уровня. Внедрение новых информационных технологий нашло отражение в нескольких направлениях работы школьного музея. Ученики - участники краевых фестивалей школьных музеев в номинации «Экскурсия» по теме «Даниэль Мессершмидт - исследователь Сибири» (https://krstur.ru/news/FSHM/5759/3.%20Рейтинг_%20экскурсия.pdf) и в номинации «Диалог поколений» <https://vk.com/mbouduc?z=video146244822>. Награждена дипломом победителя краевого профконкурса «Музейное образовательное пространство в начальной школе» и сертификатом победителя Международного конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», работа «Лучший школьный музей» <https://akulina-tamara.a2b2.ru/awards/add/>. Результатом систематической и целенаправленной работы стали достижения учащихся:

Год	Название мероприятия	Результат
2019	Муниципальный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	Диплом 3 степени
-		
2020	Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме»	Диплом 3 степени, сертификаты
	Краевые конкурсы «След Великой Победы в моей семье», «Моё Красноярье»	Сертификаты участников
	Второй Всероссийский конкурс «Слава России!»	Диплом призёра, сертификаты
	Конкурс детского художественного творчества «Снегири» «По страницам любимых книг»	Дипломы участников

	Краевой конкурс рисунков «20 лет на страже природы»	Сертификаты участников
2021	Конкурс «Особая жизнь в объективе»	Победители, участники.
- 2022	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Победители — 5, призёры — 3.
2022 - 2023	Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню Матери (4 класс)	Диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
	Краевой конкурс медиапроектов "Вверх по великой реке: дети рассказывают о Енисейской Сибири»	Диплом участника, печать работы в книге
	Школьная и муниципальная научно-практическая конференция «Значение падежей». https://vk.com/mbouduc?z=photo-106688393_457239712%2Fwall-106688393_402	Победители - 2 Призёры - 2. https://akulina-tamara.a2b2.ru/awards/25407/
	Муниципальная выставка детского декоративно - прикладного и изобразительного творчества «Вы - свет, что на земле не гаснет никогда», посвящённой «Году педагога и наставника».	Победитель - 1, призёры - 2
	Школьная и муниципальная НПК «Значение музея в изучении жизни и быта наших предков»	Победитель, участник
	Краевой конкурс сочинений «Лучшее сочинение о школьном музее»	Призёр https://dl.kipk.ru/pluginfile.php/3393_24/block_html/content/
2023 - 2024	Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, исследовательская работа «Значение музея в изучении жизни и быта наших предков», «Аптека под ногами и в классе»	Победитель (ТК 4882607); Победитель (ТК 4882607). https://akulina-tamara.a2b2.ru/awards/25407/
	Муниципальный конкурс естественно- научной направленности «Дети — детям», посвящённой 300- летию Российской академии наук «Я в науке»	Грамоты участников
	XX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Победитель (https://school-science.ru/20/20/56575)

Совет ветеранов работает в тесном контакте с Советом музея и профсоюзным комитетом школы. Ветераны - желанные гости на школьных мероприятиях. Таким образом, задачи школьного музея в течение учебного года можно считать выполненными. Необходимо в следующем учебном году больше внимания уделять тематическим экскурсиям, проводимым учащимися, а также начать проведение тематических классных часов «Один музейный экспонат» с целью развития познавательного интереса учащихся и возможного пополнения фондов школьного музея.

Необходимо в следующем учебном году больше внимания уделять работе с учащимися средней школы, с родителями, жителями сёл, сотрудничеству с музеями школ Шарыповского МО.

Анализ проделанной работы за 2022–2023 уч. год показывает, что школьный музей в соответствии с Концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность – его работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному посёлку, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся, на осуществление тесной связи с ветеранами войны и тружениками тыла

Рекомендации: 1.Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2023-2024 году. 2.Активизировать работу Совета школьного музея. 3.Активизировать работу по пополнению и хранению фондов музея. 4.Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

Исходя из анализа работы школьного музея за прошедший год, вытекают цель и задачи на новый 2023-2024 учебный год. Цель: Расширение образовательного пространства для обучающихся, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи: 1. Продолжать поисково-исследовательскую деятельность учащихся. 2. Проводить экскурсионно-просветительскую работу с детьми и взрослыми. 3. Осуществлять сотрудничество с учителями-предметниками в школе и успешно реализовывать межпредметные связи. 4. Содействовать укреплению тесного взаимодействия образовательного учреждения с советом ветеранов, родителями обучающихся. 5. Организация работы по подготовке и участию в конкурсе музеев.

Руководитель музея:

Акулина Т.Я.