

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Новоалтатской СОШ
Байганурова А.С.

« 28 » 08 2022 год

ПРОГРАММА
развития школьного краеведческого музея
«Сельский быт»

2022-2027 учебный год

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоалтатская средняя общеобразовательная школа

Район: Шарыповский муниципальный округ

Край: Красноярский край

Адрес: с. Новоалтатка, ул. Школьная, д.2б.

Телефон: +7 (391 53) 38 -1 - 23

1. Полное название музея:

Музей «Сельский быт» МБОУ Новоалтатской СОШ, Шарыповский муниципальный округ, село Новоалтатка, ул. Школьная, дом 2б.

Направленность: краеведение

3. Дата открытия и характеристика:

Музей «Сельский быт» объявлен сбор экспонатов с 1 сентября 2007 года. Эта дата и считается датой основания музея. Три года шёл сбор экспонатов. В апреле 2010 года музей заработал в полную силу. 1. Найти помещение для создания музея;

2. Собрать экспонаты по данной теме.

Обе задачи выполнены. *В музее собраны подлинные старинные экспонаты по следующим экспозициям:*

1. «Домашняя утварь»
2. "Предметы старинных русских ремёсел"
3. "Мебель"
4. "Музыкальные инструменты"
5. "Бытовая техника"
6. "Фалеристика"
7. "Бельё"
8. "Работы учителя технологии Осипова В.В."
9. "Коллекция учебно-исследовательских работ"
10. "Нумизматика"
11. "Письма с фронта, фотографии, портреты ветеранов ВОВ"
12. "Разное"

Пояснительная записка

4. Программа деятельности музея

Для осуществления эффективной деятельности музея разработана программа его работы:

Пояснительная записка.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе, о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины. Школьный музей - это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного музея. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного музея - все это является важным средством документирования истории родного края.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель. Краеведческая работа ведется в школе уже в течение нескольких лет. Собранный материал хранится в школьном музее. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие его природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.

Цели программы:

1. Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа, села, школы.
2. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
3. Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
4. Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.

Основные задачи:

1. Изучать историю возникновения и развития села Новоалтатка.
2. Исследовать традиции прошлого.
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили своё село.
7. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны.
8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры.
9. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

Обоснование значимости программы.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного

учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательное пространство:

Школьный музей взаимодействует с кабинетом истории, географии, русского языка и литературы, с сельской администрацией, с районными архивами, с сельской и школьной библиотеками, СДК, ДЮОЦ, УО, с Советом ветеранов, с Интернет - ресурсами, с другими школами.

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью.

Основные направления деятельности школьного музея:

- Домашний быт наших предков;
- История образования села и школы;
- КНИГА ПАМЯТИ (сбор информации, фотографий, сочинений учащихся школы о ветеранах, тружениках тыла, детей войны);
- Фалеристика;
- Нумизматика;
- Развитие сельского хозяйства в селе.

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисково-исследовательская деятельность учащихся.
2. Учет и хранение фондов.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.

Основные стратегии

1. Создание условий для поисковой работы музея.
2. Изучение краеведческой литературы.
3. Сбор материалов, реставрация экспонатов, создание электронной версии.
4. Создание экспозиций в школьном пространстве.
5. Оформление интерьера пространства.

6. Работа краеведов, создание актива музея.
7. Организация поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы.
8. Организация группы экскурсоводов.
9. Работа кружка по музейному делу.
10. Составление экскурсий по различным направлениям.
14. Проведение конференций, акций, конкурсов.
15. Взаимодействие с советом ветеранов и администрацией села.

Принципы работы школьного музея

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи людям преклонного возраста и другое.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором в жизни музея.
- Помощь руководителю музея, активу музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.
- Учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов. Руководит деятельностью школьного краеведческого музея актив музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся 5-11 классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением школьного музея, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

Содержание программы

Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов,

научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:

- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- экспедиционный сбор;
- прием даров и случайных поступлений.

Такая работа позволит:

- проводить на базе музея совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
- обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;
- участвовать в районных олимпиадах, конкурсах по историческому краеведению;
- создавать фонд мультимедийных презентаций.

Учет и хранение фондов

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе выставки-передвижки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе и на селе. Планируется создание экспозиций «Интерьер крестьянской избы», «Никто не забыт, и ничто не забыто», «Наши славные односельчане», «Летопись школьных лет».

Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;

- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;
- организовать проведение на базе музея районных семинаров учителей истории, краеведения, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Программа рассчитана на учащихся школы разных возрастов, интересующихся историей родного края, ведущих поисковую и исследовательскую работу, а также учителей и родителей.

**Сроки действия программы. Программа рассчитана на 5 лет.
(2022 -2027 гг.)**

Перечень обязанностей руководителя школьного музея

1. Планирует работу школьного музея и актива музея.
2. Организует работу по поиску и сбору материалов по теме музея.
3. Ведет документацию школьного музея.
4. Обеспечивает сохранность экспонатов школьного музея.
5. Организует стационарные и передвижные выставки; пропагандирует материалы музея путем организации экскурсий, проведения совместных уроков с учителями истории, литературы, краеведения, начальных классов.
6. Участвует в создании и курирует работу Совета музея.
7. Готовит отчетную документацию о деятельности музея.

Для создания, развития и функционирования историко-краеведческого музея в школе должен быть сформирован актив музея.

Актив музея и учащиеся школы:

1. Пополняют фонды музея путем организации исследований, переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливают связи с другими музеями;
2. Проводят сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
3. Изучают собранный материал и обеспечивают его учет и хранение;
4. Оформляют экспозиции и выставки;
5. Проводят экскурсии для учащихся, родителей, педагогов, гостей школы;
6. Оказывают содействие учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе;
7. Принимают активное участие в выполнении соответствующих профилю музея запросов от организаций и частных лиц.

В целях повышения эффективности работы в составе актива музея распределены поручения. Состав актива музея и направления его деятельности определяется на заседании Совета музея.

Основные этапы реализации программы

Первый этап — информационно-познавательный (2022–2023 гг.)

На этом этапе продолжается осуществляться сбор краеведческого материала, написание исследовательских работ. На заседаниях актива музея учащиеся овладевают основными краеведческими знаниями.

Второй этап — операционно-деятельностный (2024–2025 гг.)

На этом этапе активисты музея овладевают навыками и умениями работать с источником, описывать объекты.

Третий этап — практико-ориентационный (2026–2027 гг.)

Результатом работы на данном этапе должно стать овладение учащимися спецификой работы в школьном музее и основами научно-исследовательской деятельности.

Управление программой

Управление программой осуществляется: заместителем директора по ВР, руководителем музея, учителями истории, библиотекарем, учителями школы, родителями учащихся, самими детьми и созданным Советом музея.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Данная программа открывает широкие возможности для разностороннего развития учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи. Реализация программы оказывает большое влияние на развитие личности школьника, на процесс обучения и воспитания детей, на формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к Родине.
2. Повышается образовательный уровень всех участников программы, у них формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к изучению родного края. Работа по этой программе может сформировать у учащихся устойчивый интерес к истории своего народа, материальной и духовной культуре.
3. Фонды музея пополняются новыми материалами, создаются летописи школы, села

Рабочий план реализации Программы.

№	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.	Организационная работа. 1) Приведение в порядок нормативной базы музея: Устава о школьном музее, проведения инвентаризации экспонатов музея и оформления паспорта музея. 2) Приобретение необходимого оборудования: фотоальбомов, бумаги, папок и т.п. 3) Составление и утверждение календарного плана работы музея. 4) Обновление актива музея. 5) Регистрация поступающих экспонатов.	С 2022 года 2023 — 2027 Ежегодно

	6) Продолжить работу по наполнению странички школьного музея на сайте музея школы.	
2.	<p>Работа с фондом школьного музея.</p> <p>1) Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</p> <p>2) Систематизация музейных предметов по разделам и темам.</p> <p>3) Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.</p> <p>4) Продолжение работы с КНИГОЙ ПАМЯТИ. Обработка воспоминаний участников и об участниках ВОВ.</p> <p>5) Создание архива музея в электронном варианте.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
3.	<p>Поисково-исследовательская работа.</p> <p>1) Запись, фотографирование, печать документов в районном архиве, библиотеках, музеях.</p> <p>2) Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка.</p> <p>3) Поиск материалов и документов об учителях и директорах школы, выпускниках школы.</p> <p>4) Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, их родственниками, запись воспоминаний о войне или о ветеране.</p> <p>5) Выступления на районных, региональных и Всероссийских научно-практических и краеведческих конференциях.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
4	<p>Оформление экспозиций и разделов музея.</p> <p>1. Ветераны ВОВ - Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.</p> <p>- Книга Памяти воспоминаний о героях Великой Отечественной войны.</p> <p>- Бессмертный полк (фотографии участников ВОВ)</p> <p>2. История школы:</p> <p>- История школы:</p> <p>- Альбомы по истории школы</p> <p>- Летопись школы: праздники и будни.</p> <p>2. История в лицах... Выпускники школы</p> <p>3. Сельский быт</p> <p>- Предметы быта (тематические разработки экскурсий, уроков)</p>	<p>2022 - 2027г.г</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянное пополнение</p>

	<p>4. Развитие сельского хозяйства в селе. - Наши односельчане-передовики в селе (исследовательские работы) - Наши выпускники- работники сельского хозяйства (исследовательские работы)</p> <p>5. Нумизматика. Из истории денег (информационный альбом)</p> <p>6. Фолеристика Из истории значков и медалей (информационный альбом)</p>	<p>2022-2027 г</p> <p>2022-2027 г</p>
5	<p>Экскурсионно-просветительская работа.</p> <p>1. Проведение экскурсий и бесед по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История школы - Летопись Великой Отечественной войны - жизнь крестьянина - русская изба - Старинные деньги <p>2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном, - Вечер встречи выпускников, - День согласия и примирения, - День Конституции, - День Победы, <p>- Месячник пожилого человека – встречи с ветеранами труда и войны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы исследовательских работ <p>3. Сотрудничество с местной прессой – печатание статей по материалам школьного музея.</p> <p>4. Размещение информации на сайте.</p> <p>5. Сотрудничество со школьными музеями школ района</p>	<p>Ежегодно</p>
6	<p>Исследовательская деятельность учащихся.</p> <p>Подготовка и написание докладов и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История школы в годы Великой Отечественной войны - Летопись Великой Отечественной. - Великая Отечественная война в истории моей семьи - «Герои нашего времени» - «Земляки участники боевых действий - «Коллективизация в нашем селе» - История школьного музея - Пополнение коллекция учебно-исследовательских работ 	<p>Ежегодно</p>
7	<p>Связь с общественностью.</p>	

	<p>- Районные мероприятия - консультации по организации выставок, посещение экскурсий, участие.</p> <p>- Библиотеки (школы, села) - организация вечеров, уроков мужества, литературных гостиных, помощь в подготовке материалов к научно-исследовательским работам учащихся.</p> <p>- Совет ветеранов - организация совместных вечеров, встреч, краеведческих конференций.</p> <p>- СМИ - публикация статей и заметок учащихся и учителей на различные темы. Видеосъемка праздников, встреч с ветеранами войны и труда, знаменательных событий.</p>	Постоянно
8	<p>Методическая работа.</p> <p>1. Создание методических рекомендаций:</p> <p>1) Тематика классных часов по материалам школьного музея.</p> <p>2) Выступление на методическом совещании «Исследовательская деятельность учащихся».</p> <p>2. Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея.</p> <p>3 Создание альбомов по экспозициям и исследованиям школьного музея.</p> <p>4. Создание экскурсионного материала по экспозициям музея.</p>	Постоянно
9	<p>Переписка музея: с выпускниками школы, членами краеведческого кружка, ветеранами ВОВ и их родственниками</p>	По мере необходимости

Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории, встречаясь с выпускниками школы и их родными, очевидцами изучаемых событий, знакомясь с

документальными, вещевыми, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, традициях школы, села, учатся понимать, как история школы связана с историей малой Родины и с историей огромной России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения.

Оценка результатов.

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться:

- Во-первых, уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа, компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;
- Во-вторых, результатами участия в различных конкурсах, музеадах, научно-практических и краеведческих конференциях.