

УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ Новоалтатской
средней общеобразовательной школы
А.С. Байганурова/
30 августа 2024 г.

**План работы *
школьного психолого-педагогического консилиума (ППК)
МБОУ Новоалтатской средней общеобразовательной школ
на 2024 — 2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы психолого-педагогической помощи и сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и своевременная диагностика отклонений в развитии, причин трудностей в освоении основных образовательных программ, социализации.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
4. Консультирование педагогов и родителей в решении конфликтных ситуаций.
5. Организация взаимодействия с учреждениями при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы, коррекции выявленных недостатков.

В обязанности членов ППК входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- консультативная помощь учащимся, родителям и педагогам;
- просветительская работа;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Состав консилиума:

Постоянные члены:

2. Байганурова А.С. – директор школы, школьный педагог - психолог, член ШППк;
3. Никитенко Ел. Вл. - зам.директора по УВР, член ШППк, зам председателя ШППк;
4. Долженко Е.А. – социальный педагог, член ШППк;
5. Никитенко Е.В. – учитель начальных классов, член ШППк;
6. Ханина А. В. – учитель начальных классов, член ШППк;
7. Бумаженко М.Л. - учитель начальных классов, член ШППк.

Временные члены: Полотнянщикова Е.А. – медицинский работник, учителя-предметники, родители (законные представители).

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель и заместитель консилиума	1. Акулина Т.Я. - учитель начальных классов, председатель ШППк; 2. Никитенко Ел. Вл. - зам.директора по УВР, зам председателя ШППк;	– организация заседаний; – ведение необходимой документации; – связь с членами ППк; – доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	1. Байганурова А.С. – директор школы, школьный педагог — психолог ; 2. Долженко Е.А. – социальный педагог, член ШППк; 3.. Никитенко Е.В. – учитель начальных классов; 6. Ханина А. В. – учитель начальных классов; 7. Бумаженко М.Л. - учитель начальных классов	– проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; – участие в заседании по приглашению председателя ППк; – контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

План работы по направлениям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения дальнейшей помощи.	В течение учебного года	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, логопед, классные руководители 1-х классов

2.	Стартовая диагностика детей ОВЗ и детей-инвалидов	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Определение уровня мотивации. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководители 5-х классов
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на новый уровень обучения.	Март - апрель	Члены ППк
5.	Анкетирование обучающихся 9 и 11 классов «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ»	Март	Педагог-психолог
6.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По запросу	Члены ППк
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По запросу	Члены ППк
8.	Тестирование самоопределения и профессиональной направленности обучающихся 7-8,9 классов.	Январь - февраль	Педагог-психолог
Консультационное направление			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	В течение учебного года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации «Трудности адаптации первоклассников, пятиклассников».	В течение учебного года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ППк
Учителя-предметники			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение учебного года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	В течение учебного года	Члены ППк

3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ППк
<i>Учащиеся</i>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
<i>Учащиеся</i>			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 классов.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 классов.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий с учащимися 5х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, логопед
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1.	Выступление на собрании родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	Февраль	Педагог-психолог, логопед
2.	Консультации «Проблема адаптации первоклассников в школе». «Проблема адаптации пятиклассников»	Сентябрь	Педагог-психолог, логопед
3.	Беседы «Причины и последствия детской агрессии», «Буллинг в школе. Причины и последствия»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
Учителя-предметники			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	Сентябрь	Члены ППк
2.	Психолого-социальные проблемы при обучении.	В течение года	Члены ППк
Экспертное направление			

1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение учебного года	Члены ППк, педагоги
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	В течение учебного года	Члены ППк
4.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПк	В течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
6.	Согласование адаптированных и индивидуальных рабочих программ по предметам.	Август	Члены ППк
7.	Составление характеристик на обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, логопед, учителя-предметники
8.	Анализ работы ППк за учебный год.	Май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение нормативно-правовой документации, инструктивных писем, приказов	В течение учебного года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за учебный год.	В течение учебного года	Члены ППк
3.	Оформление характеристик на обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог Логопед
4.	Оформление протоколов ППк. Ведение журнала учёта заседаний ППк, журнала регистрации заключений, журнал направлений обучающихся на ПМПк	В течение учебного года	Секретарь ППк
5.	Систематизация диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение учебного года	Члены ППк
6.	Разработка адаптированных программ.	Август	Члены ППк, кл.руководители, учителя-предметники
7.	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Прохождение курсовой подготовки педагогов по работе с детьми ОВЗ.	Май	Председатель ППк

План плановых заседаний ППк

Тематика заседаний	Ответственный
ИЮЛЬ-АВГУСТ	
<p>1. Утверждение состава школьного ППк по психолого - педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ.на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана и регламента работы ППк на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.</p> <p>4. Рассмотрение АООП обучающихся с ОВЗ, в том числе и коррекционных курсов.</p> <p>5. Мониторинг готовности к обучению в школе будущих первоклассников.</p>	<p>Председатель ППк</p> <p>Члены ППк</p>
СЕНТЯБРЬ	
<p>1. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.</p> <p>2. Диагностика 1 касса по адаптации к школьному обучению (по требованиям ФГОС).</p> <p>3. Формирование групп учащихся по результатам обследования для занятий у специалистов школы.</p> <p>4. Организация обучения учащихся по адаптированным образовательным программам.</p> <p>5. Выделение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления (по результатам диагностики и наблюдений классных руководителей).</p>	<p>Председатель ППк</p> <p>Члены ППк, классные руководители</p>
НОЯБРЬ	
<p>1. Адаптация первоклассников к школьному обучению.</p> <p>2. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов.</p> <p>3. Результаты диагностических исследований.</p> <p>4. Работа классных руководителей с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления</p>	<p>Члены ППк</p> <p>Классные руководители 1х, 5-х классов, учителя-предметники</p>

ДЕКАБРЬ	
<p>1.Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия.</p> <p>2.Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ.</p> <p>3.Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам первого полугодия. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями)</p>	<p>Члены ППк Классные руководители, учителя-предметники, родители.</p>
ФЕВРАЛЬ	
<p>1.Профориентация учащихся 9-х классов.</p> <p>2. Сопровождение учащихся 9-х классов в период подготовки и проведения итоговой аттестации</p> <p>3.Основные направления работы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления</p> <p>2.Анализ динамики развития обучающихся по адаптированной программе.</p>	<p>Члены ППк Социальный педагог, педагог-психолог, учителя - предметники</p>
МАРТ	
<p>1.Готовность учащихся 4 классов к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.</p> <p>2.Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по результатам 3 четверти</p> <p>3.Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ</p>	<p>Члены ППк Классный руководитель 4 класса, учителя-предметники</p>
МАЙ	
<p>1.Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам учебного года. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями)</p> <p>2.Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3.Обсуждение и составление плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Члены ППк Классные руководители, учителя-предметники, родители</p>

Внеплановые заседания ППк

(проходят по запросу педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости)

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения, программы обучения	По необходимости

2	Обсуждение проблем в обучении и воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения вновь прибывших учеников	По необходимости
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	По необходимости
5	Подготовка и направление документации на ТПМПК по обращениям родителей (законных представителей), учителей, классных руководителей.	По необходимости