

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новоалтатская средняя общеобразовательная школа

План работы психолога – педагогического консилиума

на 2023 – 2024 учебный год

Цель: разработка и планирование системы комплексного сопровождения учащихся в рамках образовательного процесса в соответствии со специальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создание совместно с педагогическим коллективом образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала школьников и преподавателей.
2. Содействие полноценному личностному и профессиональному развитию учащихся.
3. Создание психолого – педагогических условий для сохранения физического, психологического, психического здоровья участников образовательного процесса и их личностного самоопределения.
4. Обеспечение индивидуального подхода к разрешению проблем ученика в образовательном процессе.
5. Организация работы по развитию толерантности в классных коллективах.
6. Организация целенаправленной адресной поддержки и помощи родителям, преподавателям.

Консилиум позволяет:

1. Педагогу – психологу передать имеющиеся у него знания о ребенке или классе тем субъектам образовательного процесса, которые обладают большими возможностями по взаимодействию с учеником или коллективом.
2. Учителям стать наблюдательнее и объективнее в оценке различных сторон обучения и поведения школьников.
3. Педагогическому коллективу выработать общий язык обсуждения тех или иных проблем, предоставляя опыт коллективной деятельности.
4. Объединить усилия различных субъектов образовательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии школьников.
5. Наметить программу индивидуального развития ученика, класса.
6. Разработать меры по оказанию всесторонней помощи проблемному ученику или группе проблемных учащихся.

№	Месяц	Тематика	Участники	Работа по подготовке
1	Август	1. Утверждение состава консилиума по психолого – педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ. 2. Составление плана и утверждение регламента работы на 2023-2024 учебный год. 3. Об адаптированных программах для учащихся с ОВЗ. 4. Инструктаж по выполнению	Администрация, психолог, учителя, социальный педагог, медработник.	

		функциональных обязанностей членов школьного ППК.		
2	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика 1 класса по адаптации к школьному обучению (по требованиям ФГОС). 2. Формирование групп учащихся по результатам обследования для занятий у специалистов школы. 3. Об индивидуальной работе с учащимися, обучающимися по адаптированной программе с ЗПР. 	Учитель 1 класса, психолог, медработник, классные руководители, учитель 4 класса.	Итоги медосмотра. Сотрудничество с родителями: анкетирование, родительское собрание.
3	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об успешной адаптации учащихся 1 класса к школьному обучению (по требованиям ФГОС). 2. Разработка коррекционно – развивающих программ, уроков психологии в 1 классе. 3. Об итогах КОК в 4 классе. 	Учитель 1 класса, психолог, учителя - предметники, классные руководители, учитель 4 класса	Контрольные срезы, анкетирование, диагностики.
4	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене. 2. Классно – обобщающий контроль в 5 классе. 3. О проведении классно – обобщающего контроля в 10 классе. 4. О направлении учащихся на районный ППК с целью определения дальнейшего маршрута обучения. 5. Работа с родителями детей, направленных на районный ППК. 	Классный руководитель, психолог, соц. педагог, учителя – предметники.	Контрольные срезы, анкетирование, диагностики.
5	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический консилиум по итогам КОК и адаптация учащихся 10 класса. 2. Взаимоотношение специалистов школы по работе с неуспевающими и слабоуспевающими детьми. 3. Обсуждение и коррекция индивидуальных программ сопровождения учащихся с ОВЗ. 4. О направлении учащихся на районный ППК с целью определения дальнейшего маршрута обучения. 	Классный руководитель, психолог, соц. педагог, учителя – предметники.	Контрольные срезы, анкетирование, диагностики.
6	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги профессионального анкетирования учащихся 9 и 11 классов. 2. Промежуточный мониторинг реализации индивидуальных коррекционно – развивающих программ для детей с ОВЗ (1-4 классы). 3. Об итогах проведения обследования «Школьная тревожность» в 9 классах. 	Классный руководитель, психолог, соц. педагог, учителя – предметники, медработник.	Мониторинги, анкетирование. Работа с родителями. Наблюдение, анализ успеваемости и посещаемости. Тестирование.

		<p>11 классе.</p> <p>2. Промежуточный мониторинг реализации индивидуальных коррекционно - развивающих программ детей с ОВЗ.</p> <p>3. Анализ проверочных работ в классах коррекции (5-9 классы).</p> <p>4. Об учебно – воспитательной работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>5. Качество ведения карт развития, дневников наблюдения учащихся с ОВЗ педагогами.</p>	руководители, психолог, учителя – предметники.	срезы, анкетирование, диагностики.
8	Апрель	<p>1. Заседание школьного ППК по готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене.</p> <p>2. О совместной работе психолога с учителями, работающими по адаптированной программе для учащихся 5-9 классов.</p>	Психолог, учителя – предметники, учитель 4 класса.	Диагностика, анкетирование, психологические занятия.
9	Май	<p>1. Итоговое заседание школьного ППК, подведение итогов работы (анализ работы).</p> <p>2. О психологической поддержке учащихся выпускных классов.</p> <p>3. Составление плана работы на следующий учебный год.</p> <p>4. Мониторинг будущих первоклассников.</p>	Классный руководитель, психолог, соц. Педагог, учителя – предметники, медработник.	Мониторинг.

Внеплановые консилиумы

1	Работа ППК по переводу учащихся на индивидуальную программу.	В течение года	Председатель ШППК, члены ШППК
2	Обсуждение проблем обучения или воспитания.	В течение года	Председатель ШППК, члены ШППК
3	Консультации для учителей, работающих с детьми с ОВЗ.	В течение года	Председатель ШППК, члены ШППК
4	Подготовка документов на ППК.	В течение года	Председатель ШППК, члены ШППК
5	Работа с родителями детей «Группы риска»	В течение года	Председатель ШППК, члены ШППК
6	Изучение учебной деятельности учащихся.	В течение года	Председатель ШППК, члены ШППК
7	В рамках оказания методической помощи членами ППК, проводить в школе семинары по специальной педагогике и психологии.	В течение года	Председатель ШППК, члены ШППК

Председатель ШППК :



А.С. Байганурова