

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоалтатская средняя общеобразовательная школа

План совместной профилактической работы социального педагога и психолога на 2024 – 2025 учебный год.

Цели:

1. Создание единой, целостной системы психолого – педагогической диагностики и коррекции, обеспечивающей взаимодействие социального педагога и психолога школы в решении проблемы развития и самореализации ребенка.
2. Оказание социально – психологической и педагогической помощи сопровождению несовершеннолетних.
3. Формирование конструктивной мотивации (позитивных ценностей, ориентации на выполнение социальных требований и самосохранение).
4. Координация воспитательных воздействий родителей, учителей, построение воспитательного процесса с опорой на знание возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Задачи:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.



директор МБОУ Новоалтатской СОШ

А.С. Байганурова

3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся и психолого – педагогического сопровождения в учебно – воспитательном процессе.
4. Повышение стрессоустойчивости и расширения ресурсов личности.
5. Выработка жизненно важных умений.
6. Устранение или уменьшение проявления дезадаптивного поведения.
7. Расширение связей и позитивного социального опыта личности.
8. Повышение уровня социальной адаптации.
9. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального).
10. Защита ребенка в его жизненном пространстве.

№ пп	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной поддержке на основании социально-педагогического паспорта класса	в течение I четверти	кл. руководитель, соц. педагог,
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в «трудной жизненной ситуации» (Изучение личности и социального положения обучающихся)	в течение учебного года	соц. педагог, педагог-психолог кл. руководители
3.	Изучение процесса реализации социальных потребностей обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • потребности в личностных связях; • в самоуверженности; • в эмоциональной привязанности. 	в течение учебного года	педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители

4.	Составление характеристик обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, внутрискольном контроле.	по мере необходимости	Кл.руководители, соц.педагог
5.	Сбор сведений об обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении.	по мере необходимости	Кл.руководители, соц.педагог
6.	Составление психолого-педагогических характеристик обучающихся и психологического портрета класса в рамках работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и преступления.	по мере необходимости	педагог-психолог, кл. руководители, соц. педагог
7.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей и родителей по работе с проблемами в поведении обучающихся	в течение учебного года	педагог-психолог, соц.педагог
8.	Организация консультативной помощи обучающимся, родителям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций в межличностных отношениях	в течение учебного года	педагог-психолог, соц. педагог
9.	Подготовка информации для педагогических советов, совещаний при директоре по организации индивидуальной работы с обучающимися и эффективного взаимодействия в решении возникающих проблем	в течение учебного года	соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог