

*Отчет о
профориентационной работе МБОУ Новоалтатской СОШ
за 2023 – 2024 учебный год.*

В МБОУ Новоалтатской СОШ проводится совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация». Она включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

В течение учебного года обучающиеся посещали Всероссийские открытые уроки - профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ.

По плану профориентационной работы педагоги проводили мероприятия с детьми и их родителями.

Работа педагогов:

- Оформление уголка по профориентации
- Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).
- Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.
- Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».
- Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.
- Проведение классных часов
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.
- Организация работы трудового отряда старшеклассников.
- Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте

Работа, проведённая с родителями:

- Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».
- Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.
- Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.
- Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащих на предприятия.
- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.
- Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ,
- Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.

Работа, проведённая с обучающимися:

- Проведение экскурсий на предприятия.
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.

- Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.
- Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).
- Организация предметных недель, декад, олимпиад.
- Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.
- Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.
 - Создание портфолио учащегося.
 - Организация работы кружков на базе школьных мастерских. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.
 - Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.
 - Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.
 - «День самоуправления в школе».
 - Проведение конкурса рисунков в начальной школе: «Моя будущая профессия».
 - Участие школьников 5-11 классов во Всероссийских открытых уроках проекта «ПроеКТОриЯ!»
 - Работа агрокласса.
 - Неделя агропрофориентации

Стремление к самореализации является мотивом успешного человека. Человек получает большое моральное удовлетворение от своего движения вперед и развития.

Педагоги, работающие с подрастающими поколениями, должны осуществлять функцию личностной ориентации: ответить учащимся на наиболее острые, сложные вопросы нашей общественной жизни, помочь обучающимся продемонстрировать в социуме свои способности, знания, умения и навыки.

С этой целью и разработана программа по профориентации, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

Ответственный



Е.А. Долженко